

# 成员提供材料目录

## 一、教学成果类

(1) 2024年10月

黑龙江护理高等专科学校 校级教学成果奖 二等奖

黑龙江护理高等专科学校  
2024年推荐省职业教育教学成果奖名单

排名	成果名称	成果完成人	校内成果奖等级
1	“三导三进三融合”协同育人模式培养康养护人才的研究与实践	杨丽姐、范业宏、宋秀范、初岩、付广权、汪颖、潘彦彦、常颖颖、贾明明、郭鹭、艾嘉琪、刘瑾、仇方元、赵一品、于慧颖	特等
2	“四行五育，数智支撑”医学职业院校实践课程思政新路径	范业宏、杨丽姐、宋秀范、汪颖、贾明明、付广权、郭鹭、常颖颖、周佳、刘朝晖、仇方元、于慧颖、厉永鹏、周振、董翠翠	一等
3	e路领航，情境赋能，岗赛融通——《口腔内科学》创新教学模式探索实践	隋红、夏德薇、闫闯、陈慧、衣娟、徐欣	一等
4	双轮驱动 三堂融合 四维着力：新时代高职院校思政课改革创新与实践	吴丽娜、岳丽君、王瑜、许继超、汪辰欣、常博、赵宏玉、杜林、王国丽、邹艳凤、朱文艾、国玉杰、吴佳恒、黄丽、付少杰	一等
5	医防结合、育训并举、课证融通的高技能乡镇基层卫生人才培养创新与实践	刘瑾、徐伟、张蕊、李龙飞、王欣、刘泽慧、王仁莉、刘博、刘婉一、刘春燕、宋锐、付饶	二等
6	融四维 助教改 医学高职高专院校英语教学模式的转型与实践	吴琼、孙洪波、赵刚蕾、赵慕白、史迎新、田鑫、杜一唯、张璐、玄宇、董蕾、吴霞、郭蕾、谢占丽、韩东娜、邸颖娜	二等
7	“思政引领，三育三融三新”养老护理服务人才培养模式的创建与实施	程东阳、吕波、郝庆娟、张振双、陈冬、高云强、姜学、曾艳、刘朝辉、郭万如、齐健、孙洋洋、韩梅、胡玉华、王书佳	二等
8	德技兼修，从教向学，药理学课程的改革与实践	韩璐、高琳、丁莹、程琍琍、刘莹、广慧、杨莹、周游、谢田	二等

黑龙江护理高等专科学校

2024年10月20日



(2) 2021 年 1 月

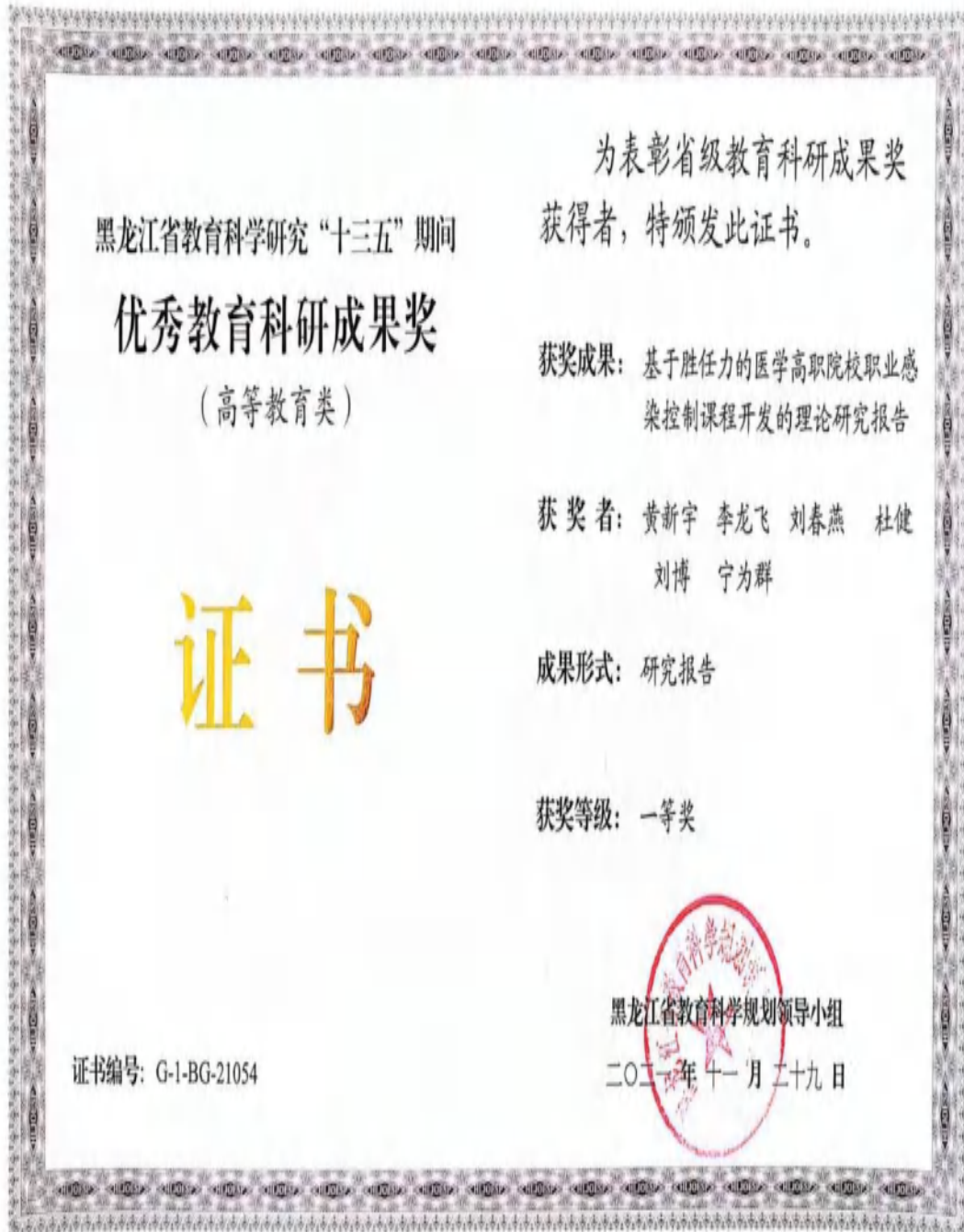
张蕊 教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题  
《教学改革创新与研究》总课题组“高职院校基础护  
理实验课程的创新与研究”课题荣获科研成果一等奖



(3) 2021 年 11 月

李龙飞 刘春燕 刘博 “基于胜任力的医学高职院校职业感染控制课程开发的理论研究报告”

黑龙江省教育科学研究优秀教育科研成果奖 一等奖



(4) 2021 年 11 月

宋锐 黑龙江省教育科学规划小组颁发，黑龙江省教育科学研究“十三五期间”优秀教育科研成果奖——黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究报告——获得二等奖，排名第二。



(5) 2022年6月

黑龙江省教育厅颁发，黑龙江省职业教育教学成果奖，  
一等奖；证书编号：HLJZJ2022034；获奖成果：“产  
教融合，赛教并重，多元复合”高质量基层卫生人才  
培养实践与创新



(6) 2022年6月

黑龙江省教育厅颁发，黑龙江省职业教育教学成果奖，特等奖；证书编号：HLJZJ2022005；获奖成果：文化引领横拓纵横八双联动集群发展多样化护理人才培养体系构建与实施



## 二、专业建设类

(1) 2023 年 7 月

临床医学专业开展建设虚拟教研室

---

### 黑龙江护理高等专科学校教务处

---

---

临床医学系：

你系报来《关于成立临床医学专业虚拟教研室的申请》经研究，现批复如下：

一、原则同意临床医学系成立临床医学专业虚拟教研室。

二、接此批复后，请你系依据教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知（教高司函[2021]10号），做好成立临床医学专业虚拟教研室的相关工作。

特此批复。

黑龙江护理高等专科学校 教务处

2023年7月24日

教务处

---

---

(2) 2023 年

全科医学健康学院入选黑龙江省第二批示范性产业学院

附件3

拟入选第二批省级职业教育示范性现代产业学院建设单位名单

序号	学校类别	现代产业学院名称	学校名称	合作企业(单位名称)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	高职学校	全科医学健康学院	黑龙江护理高等专科学校	国药哈尔滨总医院、哈尔滨市第五医院、哈尔滨市阿城区人民医院
10				



附件 2

## 黑龙江省现代产业学院申报书

申报学校名称：黑龙江护理高等专科学校

产业学院名称：全科医学健康学院

合作企业（单位）名称：国药哈尔滨总医院

哈尔滨市第五医院

哈尔滨市阿城区人民医院

共建专业（群）：全科医学专业群

产业学院院长：刘瑾 教授

黑龙江省教育厅

二〇二三年

### (3) 2023 年 9 月

## 入选华医人才测评中心 全国基层人才能力提升培训项目基地



关于我们	政策法规	标准公告	行业标准
工作动态	通知公告	协会介绍	文件下载

新闻资讯 || 首页 - 首页 - 继续教育

**关于公布基层卫生人才能力提升培训项目培训基地的通知**

发布时间: 2023.09.07 浏览次数: 174

根据《关于备案基层卫生人才能力提升培训项目培训基地的通知》要求, 经各省、自治区、直辖市卫生健康委基层处遴选推荐及专家审核, 最终确定96家基层卫生人才能力提升培训项目基地。现将基地名单公布如下:

附件1  
各省备案培训基地汇总表

返回首页 意见建议 联系方式

17		八江市中心医院	于尧坤	13772828717
18		阜新市中心医院	王 坚	18941837989
19	吉林	长春市中心医院	姜冬梅	15843086122
20		吉林市人民医院	施云东	15662110666
21		延边大学附属医院	周宪春	15526771182
22	黑龙江	黑龙江护理高等专科学校	张 蕊	13945180263
23		齐齐哈尔医学院	罗庆东	13504520011
24		牡丹江医学院	王国军	13684535501
25	上海	嘉定区安亭镇黄渡社区卫生服务中心	陈 亮	13916700714
26		奉贤区奉浦街道社区卫生服务中心	顾晓青	13816076224
27		浦东新区上钢社区卫生服务中心	杜兆辉	13917755606
28		普陀区长风社区卫生服务中心	叶 征	13917800614

## (4) 2023 年 11 月 荣获省级高技能人才培训基地



按照《关于做好2023年度高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》（黑人社函〔2023〕486号）有关要求，经各市（地）、省直有关部门推荐和专家评审，拟确定齐齐哈尔一重技师学院等4个国家级高技能人才培训基地；黑龙江护理高等专科学校等4个省级高技能人才培训基地；中国一重集团有限公司马谷军装配钳工等5个国家级技能大师工作室；中国一重集团有限公司隋毅钳工等20个省级技能大师工作室。评审结果经厅党组会同意，现予以公示，公示期为11月29日至12月5日（5个工作日）。如有情况和问题，可在公示期内向省人力资源和社会保障厅职业能力建设处反映。反映情况和问题必须实事求是，应签署或告知真实姓名、工作单位和联系方式；对线索不清的匿名信和匿名电话，公示期间不予受理。

电 话：0451-87130318  
地 址：哈尔滨市香坊区中山路68号  
邮 编：150036

黑龙江省人力资源和社会保障厅  
2023年11月29日

### 一、高技能人才培训基地项目

序号	项目单位	建设项目
一、国家级高技能人才培训基地		
1	齐齐哈尔一重技师学院	工业机器人系统操作员、数控车工、汽车维修工、热处理工、化学检验员
2	黑龙江职业学院 (黑龙江省经济管理干部学院)	增材制造设备操作员、工业机器人系统操作员、多工序数控机床操作调整工、全媒体运营师、互联网营销师
3	黑龙江省林业卫生学校	养老护理员、保健按摩师、眼镜验光师、眼镜定配工、口腔修复体制作师
4	黑龙江农垦职业学院	养老护理员、保育师、健康照护师、医疗护理员、保健按摩师
二、省级高技能人才培训基地		
1	黑龙江护理高等专科学校	医疗护理员、健康照护师、消毒员
2	伊春职业学院	养老护理员、育婴员、口腔修复体制作师
3	黑龙江旅游职业技术学院	中式烹调师、中式面点师、西式烹调师
4	双鸭山技师学院	农产品经纪人、焊工、井下采矿工

### 二、技能大师工作室项目

(5) 2023 年 10 月

## 开放型区域产教融合实践中心培育建设名单



**黑龙江省教育厅**  
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您搜索的内容



高级搜索

首页

机构概况

教育资讯

政务公开

政务服务

政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

### 关于2023年行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心拟立项建设及推荐教育部名单的公示

日期：2023-10-26 18:02

来源：黑龙江省教育厅

【字体：大 中 小】

分享：

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，我厅组织开展了行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心的遴选工作。经各地各学校自主申报，专家组审核和评议，现将遴选名单予以公示，公示期为2023年10月26日至11月2日。

公示期内，如对遴选结果有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并提供本人身份证复印件、工作单位名称、通讯地址和联系电话。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过邮寄或电子邮件（扫描件）的方式送达省教育厅。

联系电话：0451-53624097

电子邮箱：hljzcc@126.com

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号

邮政编码：150001

附件：1. 2023年行业产教融合共同体拟立项建设名单

2. 2023年开放型区域产教融合实践中心拟立项及培育建设项目名单

黑龙江省教育厅

2023年10月26日

附件2

#### 2023年开放型区域产教融合实践中心立项及培育建设项目名单

序号	实践中心名称	建设单位名称	类型
19	现代康养产教融合实践中心	黑龙江护理高等专科学校	培育
20	会宁幼儿托育产教融合实践中心	黑龙江护理高等专科学校	培育

## (6) 2023年9月

# 职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地建设名单



**黑龙江省教育厅**  
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您搜索的内容



高级搜索

首页

机构概况

教育资讯

政务公开

政务服务

政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

### 关于2023年职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单的公示

日期: 2023-09-14 13:42

来源: 黑龙江省教育厅

【字体: 大 中 小】

分享:

根据教育部关于做好黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务推进工作的通知要求, 我厅组织开展了2023年职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设单位的遴选。经各地各学校自主申报, 专家组审核和评议, 现将遴选名单予以公示, 公示期为2023年9月14日至9月18日。

公示期内, 如对遴选结果有异议, 请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的应加盖单位公章, 以个人名义反映的应署真实姓名并提供本人身份证复印件、工作单位名称、通讯地址和联系电话, 否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实, 并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过邮寄或电子邮件(扫描件)的方式送达省教育厅。

联系电话: 0451-63624097

电子邮箱: hljzcc@126.com

通讯地址: 哈尔滨市南岗区红军街75号

邮政编码: 150001

- 附件: 1. 2023年职业教育专业教学资源库立项建设名单  
2. 2023年信息化标杆校立项及培育建设名单  
3. 2023年示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单

黑龙江省教育厅

2023年9月14日

#### 附件3

#### 2023年职业教育专业教学资源库建设名单

序号	资源库名称	建设单位
6	口腔医学专业教学资源库	黑龙江护理高等专科学校

#### 附件5

#### 2023年示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单

序号	基地名称	学校名称	类型
9	口腔虚拟仿真实训基地	黑龙江护理高等专科学校	立项
10	母婴护理虚拟仿真实训基地	黑龙江护理高等专科学校	立项

## (7) 2023 年 10 月

# 高职临床医学专业校企合作育人项目立项，为黑龙江省教育厅职业教育校企合作典型生产实践项目

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府

关怀版 无障碍 | 登录 | 注册 网站支持IPv6

 **黑龙江省教育厅**  
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您搜索的内容  高级搜索 ▾

首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

### 关于2023年职业教育校企合作典型生产实践项目、具有较高国际化水平的职业学校、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备立项建设名单的公示

日期: 2023-10-18 16:58 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 中 小] 分享:   

根据《关于做好黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务推进工作的通知》要求，我厅组织开展了2023年职业教育校企合作典型生产实践项目、具有较高国际化水平的职业学校、具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备的遴选工作。经各地各学校自主申报，专家组审核和评议，现将遴选名单予以公示，公示期为2023年10月18日至10月22日。

公示期内，如对遴选结果有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名并提供本人身份证复印件、工作单位名称、通讯地址和联系电话。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示期内通过邮寄或电子邮件（扫描件）的方式送达省教育厅。

联系电话: 0451-53624097  
电子邮箱: hljzcc@126.com  
通讯地址: 哈尔滨市南岗区红军街75号  
邮政编码: 150001

附件: 1. 2023年职业教育校企合作典型生产实践项目立项与培育建设名单  
2. 2023年具有较高国际化水平的职业学校立项建设名单  
3. 2023年具有国际影响力的职业教育标准立项建设名单  
4. 2023年具有国际影响力的职业教育资源立项建设名单  
5. 2023年具有国际影响力的职业教育装备立项建设名单

黑龙江省教育厅  
2023年10月18日

附件8

### 2023年职业教育校企合作典型生产实践项目立项与培育建设名单

序号	学校名称	项目名称	类型
6	黑龙江护理高等专科学校	高职临床医学专业校企合作育人项目建设	立项

(8) 2021年5月

教育部 1+X 证书制度运动营养咨询与指导 2020、2023  
年度优秀试点院校



(9) 2023 年 10 月

省级培训基地-消毒与医院感染控制培训基地建设

附件3

### 省级高技能人才培训基地 建设项目申报表

项目单位 黑龙江护理高等专科学校 (公章)

申报专业 消毒与感染控制  
(职业工种)

所在地市 哈尔滨

主管单位 黑龙江省教育厅 (公章)

填 报 人 刘瑾

填报时间 2023.10

黑龙江省人力资源和社会保障厅 财政厅 制

2023 年



### 三、项目实施工作重点及内容

表3-1-1 预防医学专业项目组构成与建设目标

<b>项目组成</b>	项目负责人：刘睿燕  项目组成员：付饶、刘永瓊、董施秋、杜健、郑文鼎、王任莉、韩琳
<b>建设目标</b>	<p>(根据项目产出制定，应包括可量化、可监测的数据指标)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 设计、开发适合预防医学专业的40学时消毒与感染控制课程培训内容，并制定培训计划、考核标准；</li><li>2. 组织开展基层卫生机构人员消毒与感染控制培训，两年累计培训200人次；</li><li>3. 派出不少于2名教师到国内知名高等院校进行相关专业知识学习，并获得对应证书；</li><li>4. 以项目为载体，申报一项省级教学改革课题，项目建设期内取得阶段成果(论文1篇)；</li><li>5. 项目组成员至少2名参与国家教育教学规划教材《消毒与感染控制》编写；</li><li>6. 录制完成精品在线开放课程《消毒与感染控制》，在智慧树平台上线，注册学习学生不少于1000人。</li></ol>

(10) 2024年6月

我校与国药哈尔滨总医院、哈尔滨市五院、阿城区人民医院全科医学健康学院理事会章程制定

# 黑龙江护理高等专科学校文件

龙护专发〔2024〕59号

## 黑龙江护理高等专科学校 全科医学健康学院理事会章程

为推动我校高质量发展，深化人才培养供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，根据教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发《现代产业学院建设指南（试行）》的通知（教高厅函〔2020〕16号）文件精神，以及《黑龙江省现代产业学院建设实施方案》，黑龙江护理高等专科学校与国药哈尔滨总医院、哈尔滨市第五医院、哈尔滨市阿城区人民医院共建黑龙江护理高等专科学校全科医学健康学院（产业学院），制定本章程。

### 第一章 总则

**第一条** 黑龙江护理高等专科学校全科医学健康学院实行理事会领导下的院长负责制，理事会的建立，使学校和企业更好地面向社会，为地方和区域经济及理事单位的发展服务，以适应经济建设和社会发展的需要。

**第二条** 理事会的组建遵循“自愿参加，互惠互利，资源共享，协同创新、人才共育、共同发展”的原则。

**第三条** 理事会是沟通学校、企业、行业协会、政府等单位之间的联系，以现有的服务地方产学研合作平台为基础，以人才培养专业群为主体，对接地方医疗产业，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检查办学成效，构建校企深度融合、协同育人的办学模式，共商合作发展建设事项的机构。

## **第二章 理事会的任务**

**第四条** 联络社会专业的先进人士关心指导和支持学校和企业的发展和建设。

**第五条** 通报理事会单位的有关情况，推动各理事单位的建设与发展。

**第六条** 加强学校与企事业单位的联系，共同承担教育、科研项目，不断促进产学研紧密合作。组建教学指导委员会，根据专业的需要，分析岗位能力结构和知识结构，确定课程教学计划和教学方案，并定期对教学进行调研，根据全科医疗事业的发展及时提出调整计划和方案，为理事会决策提供依据。

**第七条** 促进理事会单位之间的联系与合作，互兼互聘，开展各类人才培养。

**第八条** 定期召开会议，听取和审议理事单位承担的有关工作的情况报告，讨论研究理事会工作计划及重要事项。

## **第三章 理事会的组织机构**

**第九条** 理事会由学校、行业协会、各相关企业、企业家和知名行业专家学者等组成。

**第十条** 参加理事会成员的单位及知名行业专家学者，由学

校提出邀请，经理事会协商讨论，征得半数以上成员同意、签定有关协议后即可成为理事会正式成员。

**第十一条** 凡要求退出理事会的单位，应提出申请，经理事会协商同意，办理有关手续后即可退出理事会。

**第十二条** 理事会设理事长1人，副理事长3-5人，理事若干个人，可以聘任高校、政府、行业协会、企业知名人士任名誉理事长或顾问。

**第十三条** 理事长由黑龙江护理高等专科学校专业系部负责人担任、副理事长由学校专业系部负责人、其他理事单位成员、学校产业学院负责人协商后产生。

**第十四条** 理事会下设秘书处，作为理事会的常设机构。秘书处设在黑龙江护理高等专科学校，由黑龙江护理高等专科学校校教务处实习管理科科长出任秘书长，在理事长领导下负责处理理事会的日常工作。

**第十五条** 理事会理事长每届任期三年。原则上每学期召开一次全体理事会会议，特殊情况经理事长和副理事长协商可提前或延期召开。

#### **第四章 理事会单位的权利和义务**

**第十六条** 黑龙江护理高等专科学校承担以下义务，并作为其他理事会单位享有的权利：

(一)主导全科医学健康学院其它理事单位完成日常教学管理、人才培养任务。同时采用委托研究，合作开发，组建科研机构，共建研究院等多种形式，积极承担理事会单位的科研、技术服务任务，并作为学校重点项目实行专项跟踪，确保项目的成功实施，优先将科研成果转让给理事单位。

(二) 学校实训室全面向理事会单位开放, 为理事会单位提供方便, 在不影响教学的情况下, 为各理事会单位提供图书阅览、文体活动的免费资源服务。

(三) 为理事会单位提供科研管理人才及员工培训所需的教师、教材、实训室等方便条件, 亦可在对方开设教学点或共同开办各类人才培训中心, 实践专业教师和临床专家交叉、双向流动。

(四) 为理事会单位组织召开专场人才招聘会, 优先向理事单位推荐优秀毕业生。

**第十七条** 其他理事会单位承担以下义务, 并作为理事会成员的黑龙江护理高等专科学校享有的权利:

(一) 凡学校有能力承担的科研任务(包括项目论证、专题调研、科研咨询与论证等), 优先安排学校承担。

(二) 为学校学生就业、实习、调研、实践、科研项目实验、教学科研设备提供必要的条件。

(三) 利用各种形式(包括捐款、赠物、设立专项基金等)资助学校办学。

(四) 优先为学校提供师资人才锻炼, 科研开发等方面的合作项目。

(五) 积极参加理事会组织的各项活动, 向社会各界宣传全科医学健康学院理事会, 发展新的理事单位。

## **第五章 附则**

**第十八条** 理事单位根据工作需要可委派一名联络员负责日常联系工作。

**第十九条** 理事会可根据工作需要设立教学、科研、人才、文体等方面的专门工作机构, 负责落实具体工作事项。

第二十条 理事会全会必须有半数以上成员参加方可召开会议，各项决议须经三分之二以上与会成员通过方能有效。

第二十一条 本章程未尽事宜由理事会另行制定。

黑龙江护理高等专科学校  
2024年6月17日

230103010573

黑龙江护理高等专科学校

2024年6月18日印发

共印4份

(11) 2024年8月

中国成人教育协会职业体验教育（实验）基地

职业体验教育（实验）基地



中国成人教育协会

二〇二四年八月

(12) 2024年9月

消毒与医院感染控制遴选输出中国优质职业教育国际化数字教材项目(坦桑尼亚)立项建设单位 完成答辩

附件2. 输出中国优质职业教育国际化数字教材项目(坦桑尼亚)  
立项建设单位遴选申请表

输出中国优质职业教育国际化数字教材项目  
(坦桑尼亚) 立项建设单位遴选申请表

院校名称(盖章): 黑龙江护理高等专科学校  
主管部门: 黑龙江省教育厅  
申报日期: 2024年9月23日

中非职业教育联盟制  
2024年9月

— 1 —

## 填写说明

一、请按照填写提示，如实填写各项。

二、请用 A4 纸双面打印，于 2024 年 9 月 30 日前将加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）邮寄至中非职业教育联盟秘书处（地址：山东省青岛市黄岛开发区珠江路 1699 号青岛海洋科技园北区 5 号楼，收件人：马敏，电话：15908945081），并将申报书电子版以 PDF 文档格式（单位名称+申报科目）发送至邮箱：mamin@ciicie.com。

三、涉密内容可不填写，但须单独注明。

四、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请另附材料。

五、申请咨询：

中非职业教育联盟秘书处

联系人：马老师 15908945081

大连理工大学出版社

联系人：庄老师 13841169817



### 一、申请院校情况

学 校 情 况	国际合作交流部门成立时间与人数	2010年	6人
	上级主管单位	黑龙江省教育厅	
拟 申 报 教 材 及 对 应 专 业 介 绍	拟申报数字化教材名称	(名称1) 中国传统康复技术	
		(名称2) 消毒与医院感染控制	
		(名称3) 老年护理技术	
	说明拟申请数字化教材所在专业的基本情况(包括师资(专家)、教材建设经历、专业精品课所获荣誉称号、所具备的特色或优势、国际化双语课程建设基础等,可附件)		

一、康复治疗技术、中医康复技术专业《中国传统康复技术》课程基本情况

(一) 师资

1. 本校师资: 本校康复治疗技术专业及中医康复技术专业为学校重点建设专业, 现有专业教师23人, 其中博士1人, 硕士以上16人, 高级以上职称8人, 双师比例100%。

2. 临床兼职教师: 专业共有60余名临床一线兼职专家参与专业建设。其中正高级职称13人, 副高级职称22人, 参与共同制定人才培养方案、参与教育教科研项目管理研究、承担专业教学大纲、教学标准的制定、补充和完善等常规的教育教学管理工作。面向全校师生进行临床教学新进展讲座, 并共同获得省级教育教科研成果二等奖。参与承担《康复评定技术》、《作业治疗技术》、《运动治疗技术》、《言语治疗技术》、《疾病康复》、《推拿治疗技术》、《物理因子治疗技术》、《中医养生康复技术》、《中医骨伤技术》、《中国传统康复技术》等10余门课程每年约3800学时授课任务。

3. 专业授课情况: 专业课程设置主要分为专业基础课程、专业核心课程、选修课程三个模块。其中, 专业基础课程有中医学基础、人体发育学、人体解剖学、运动学基础、中药与方剂、经络与腧穴; 专业核心课有康复评定技术、作业治疗技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、中国传统康复技术、推拿治疗技术、言语治疗技术、疾病康复; 选修课程有康复心理学、急救医学、中医骨伤技术、中医养生康复技术、食疗与药膳、影像诊断等。

## (二) 教材建设经历

1. 产教融合, 教科研合作不断深化本专业专兼职教师团队融合“岗课赛证”的需求, 制定“任务驱动+线上+线下”的多元化教学策略, 将必须掌握的重要理论知识和需要反复观摩难度较大的实践操作项目制作为线上资源, 引导学生课前预习和课后复习; 在提高教学水平的时候, 联合申报省级课题3项; 出版校本教材2部, 参编国家规划教材1部; 发表论文2篇。

2. 专职教师硕果累累近5年, 本校专业教师参与编写多部人民卫生出版社规划教材, 参编规划教材17部、副主编教材7部、主编3部, 其中包括《中国传统康复技术》十三五规划教材, 此教材尚未编写十四五规划教材。

## (三) 专业精品课建设

专兼职教师共同建设在线精品课4门, 在建精品课《疾病康复》、《刺灸灸法》; 已建设完成线上精品课《康复评定技术》、《中国传统康复技术》, 并在平台上开放运行, 其中《康复评定技术》被评为省级在线精品课。

为了贯彻落实服务健康中国和黑龙江省“4567”现代化产业体系, 为了服务一带一路能让“简、便、廉、验”的中国传统康复技术“走出去”服务更多国家, 《中国传统康复技术》线上开放课程以中医基本技术技能为主, 此课程共80学时, 实训课达60学时, 线上部分录制32学时并以实操为主。主要内容包括推拿技术、针刺技术、拔罐技术、灸法技术、刮痧技术及传统运动疗法等基本操作, 以中医学基础知识、解剖学知识、康复评定知识、实践操作技能等相结合, 重点阐述针灸、推拿、拔罐技术、传统运动疗法等成熟、实用的传统康复方法, 并介绍临床常见疾病的中医康复治疗。

本在线课程在建设过程中依据国家战略规划、调研区域人才需求、充分分析高职学生的学情, 有针对性地列出建设计划。同时根据专业教师专业特长分配教学任务, 侧重于实践教学, 突出重点内容, 将理论与实践有机结合, 将技术难点反复多角度、远近景拍摄, 便于学生学习掌握。

本课在线运行已经一学期, 现浏览量达到23余万人次, 互动量2300余人次。《康复评定技术》省级在线精品课现累计浏览3.6万次, 累计互动12.85万次, 选课学校20所。

## (四) 专业所具备的行业特色或优势

### 1. 行业发展前景

专业所属的大健康产业是全球蓬勃发展的朝阳产业, 一方面连着民生福祉, 一头牵着经济发展, 是创造高品质生活和推动经济高质量发展的硬支撑。实现大健康, 需要树立大健康理念、进行大健康教育、创新大健康技术、发展大健康产业、完善大健康服务。

目前, 大健康产业已经成为未来10年最具发展潜力的产业, 正在酝酿和形成一个超16万亿元的巨大蓝海市场。大健康是继IT业后的阳光产业, 世界各国都在关注。

在发达国家,健康产业增加值占GDP比重超过15%,而在我国,仅占国民生产总值的4%~5%,发展潜力巨大。2016年国务院颁布的《“健康中国2030”规划纲要》把健康管理当做纲要来实施,可见我国政策对于健康行业的支持,内容规划了15年内的健康行业发展规划,这一纲要的颁布将健康行业发展推上了新的高峰。

2. 专业招生情况康复治疗技术专业于2013年开始招生,累计毕业学生1200余人;中医康复技术专业于2021年开始招生,毕业生104人,在校生272人,培养学生人数为省内高职院校第一。

### 3. 专业培养特色

专业教学着重学生技术技能素质培养,不断加强与省内各大医院进行深入合作。临床专家深入课堂进行实践教学,并定期进入学校进行专业讲座,培养学生的临床思维能力。

培养目标:通过“三导三进三融合”人才培养模式,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,秉承“明德怀仁,励学敬业”的校训精神,培养拥护党的基本路线,适应社会主义现代化建设和康复事业发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德和社会责任感,基本知识理论扎实、技术技能过硬、职业素养优良,具有高尚情操和崇高职业道德,具有科学严谨、团队合作、勇于探索、敢于创新、勤于思考的优良作风,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群,能够从事康复治疗、保健调理等工作,具备在各级医院康复科、社区卫生保健中心、残联康复中心、儿童福利院、养老服务、特殊教育学校、体育运动队等机构,从事中医康复治疗技术服务、中医康复教育和中医康复指导等工作的高素质技术技能人才。

4. 实习实训基地建设现有实验实训设备约2574台套,价值约1800.80万元。2024年8月与绥化万康康复医院、阿城区中医医院成立黑龙江健康医养产业学院,现有康复大师工作室1个,在建中医大师工作室1个。校外实训基地包括北大康复医院、清华长庚医院、黑龙江中医药大学附属第二医院、黑龙江中医药大学附属第三医院、黑龙江中医药大学附属第四医院、黑龙江省中医药科学院、哈尔滨市第五医院、哈尔滨市第二医院、黑龙江省第二医院、黑龙江森工总医院、国药集团总医院等10余家三甲医院。

5. 社会服务能力不断提高,承担全省康复治疗类骨干教师培训任务,专业教师积极参与培训及经验交流,校外兼职专家参与授课,并得到各院校的一致好评。参与会宁幼儿托育产教融合实践中心建设项目,面向0-3岁婴幼儿家长进行“小儿推拿”公益讲座。参与由黑龙江省红十字会主办的公益直播,进行“耳穴疗法”抖音直播。多次参加黑龙江民革省委组织的省内各地区义诊活动。

### 6. 与全国高校合作建设情况

在发达国家,健康产业增加值占GDP比重超过15%,而在我国,仅占国民生产总值的4%~5%,发展潜力巨大。2016年国务院颁布的《“健康中国2030”规划纲要》把健康管理当做纲要来实施,可见我国政策对于健康行业的支持,内容规划了15年内的健康行业发展规划,这一纲要的颁布将健康行业发展推上了新的高峰。

2. 专业招生情况康复治疗技术专业于2013年开始招生,累计毕业学生1200余人;中医康复技术专业于2021年开始招生,毕业生104人,在校生272人,培养学生人数为省内高职院校第一。

### 3. 专业培养特色

专业教学着重学生技术技能素质培养,不断加强与省内各大医院进行深度合作。临床专家深入课堂进行实践教学,并定期进入学校进行专业讲座,培养学生的临床思维能力。

培养目标:通过“三导三进三融合”人才培养模式,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,秉承“明德怀仁,励学敬业”的校训精神,培养拥护党的基本路线,适应社会主义现代化建设和康复事业发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德和社会责任感,基本知识理论扎实、技术技能过硬、职业素养优良,具有高尚情操和崇高职业道德,具有科学严谨、团队合作、勇于探索、敢于创新、勤于思考的优良作风,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群,能够从事康复治疗、保健调理等工作,具备在各级医院康复科、社区卫生保健中心、残联康复中心、儿童福利院、养老服务、特殊教育学校、体育运动队等机构,从事中医康复治疗技术服务、中医康复教育和中医康复指导等工作的高素质技术技能人才。

4. 实习实训基地建设现有实验实训设备约2574台套,价值约1800.80万元。2024年8月与绥化万康康复医院、阿城区中医医院成立黑龙江健康医养产业学院,现有康复大师工作室1个,在建中医大师工作室1个。校外实训基地包括北大康复医院、清华长庚医院、黑龙江中医药大学附属第二医院、黑龙江中医药大学附属第三医院、黑龙江中医药大学附属第四医院、黑龙江省中医药科学院、哈尔滨市第五医院、哈尔滨市第二医院、黑龙江省第二医院、黑龙江森工总医院、国药集团总医院等10余家三甲医院。

5. 社会服务能力不断提高,承担全省康复治疗类骨干教师培训任务,专业教师积极参与培训及经验交流,校外兼职专家参与授课,并得到各院校的一致好评。参与会宁幼儿托育产教融合实践中心建设项目,面向0-3岁婴幼儿家长进行“小儿推拿”公益讲座。参与由黑龙江省红十字会主办的公益直播,进行“耳穴疗法”抖音直播。多次参加黑龙江民革省委组织的省内各地区义诊活动。

### 6. 与全国高校合作建设情况

和学者，在医院感染控制、消毒学、临床医学、预防医学等方面具有深厚的专业背景和实践经验。（附件1）

## 2. 教材建设经历

编写组在医学高职院校教育领域有着丰富的教材建设经验，曾参与编写和修订多部专业教材。编写组负责人及成员曾参与多项国家级和省级课题研究，为教材内容的科学性和实用性提供了有力保障。（附件2）

## 3. 专业所获荣誉

负责人所在的黑龙江护理高等专科学校是全省唯一一所省级卫生健康类双高职院校，国家首批1+X证书试点院校、国家级卫生健康类“双师型”教师培训基地、国家执业医师实践技能考试基地、国家级科学家精神教育基地、黑龙江省援外医疗队培训基地、全省首批高职与本科应用型人才贯通培养试点院校。荣获全国文明单位、第六届黄炎培职业教育优秀学校奖、省十佳和谐校园、全国国防教育特色学校等称号。在高职医学教育领域内拥有良好的教学声誉，其课程和专业建设受到教育部门的认可。

编写组成员在教学和科研方面取得了显著成绩，包括全国技能竞赛一等奖、省职业教育教学成果一等奖、省政府科学技术二等奖、省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果一等奖，发表多篇论文，成果可以对该教材编写工作起到强有力的支撑作用。（附件3）

## 4. 所具备的特色或优势

教材紧密跟随医院感染防控的最新趋势，致力于培养学生在职业环境中对感染进行有效控制的能力，特别是在应对新发和突发传染病时的实战技能。容全面覆盖了消毒与医院感染控制的理论基础与实践应用，特别强调预防措施的重要性。通过案例分析、互动式教学和实操演练来提升学生的临床思维能力和操作技能。（附件4）

针对坦桑尼亚的基础卫生设施和特定需求，编写组将有针对性地调整了教材内容，以适应当地的实际情况。考虑到坦桑尼亚常见的传染病，如疟疾、结核病和HIV/AIDS，教材将适宜的消毒与感染控制策略融入其中。为了更好地服务于当地学生和专业人士，建议本教材提供斯瓦希里语等当地语言版本，并辅以丰富的图像和图表，以直观、易懂的方式阐述复杂概念，确保当地教师和卫生工作者能够准确、有效地传授和执行感染控制措施，以提高整个社区的卫生安全水平。通过这些综合性的努力，我们旨在为坦桑尼亚培养出一批具备专业素质和实战能力的医疗卫生人才。

## 5. 国际化双语课程建设基础

编写组具有国际化视野，关注全球公共卫生领域的最新动态，有能力将国际先进的感染控制理念和实践融入课程中。成员具有与国际同行交流合作的经验，能够为学生提供双语教学环境，增强学生的国际竞争力。

## 三、护理系《老年护理技术》课程基本情况

老年护理技术数字化教材是康养康育专业群内护理专业和老年保健与管理专业共

用教材。在学校“三导三进三融合”人才培养模式引领下，在师资队伍建设和课程建设、实训基地建设、社会服务、国际合作等方面取得了突破性成果，提升了专业服务龙江健康产业的能力，为全省卫生健康类职业教育专业群发展发挥了示范引领作用。

康养康育专业群现有专任教师 150 人，专业教师 83 人。专任教师中，正高级 26 人，副高级 19 人；博士研究生 7 人，硕士研究生 108 人。聘任临床兼职教师 130 人，双师素质达 90%以上。有享受省政府特殊津贴待遇的专家 2 人，省卫生系统有突出贡献的中青年专家 4 人，国家级名师、省级名师、省级教学新秀共 4 人，聘请国外专家 6 人，国内专家 30 余人。

现有国家级实训基地 2 个，国家《职业院校护理专业仪器设备装备规范》行业标准示范基地——黑龙江现代护理实训中心和国家级老年护理实训中心；省级 3 个，省专业综合型和区域共享型实训基地、省级老年护理虚拟仿真实训基地以及省级母婴护理虚拟仿真实训基地。

老年护理技术教材建设情况：

主编教材情况：《老年护理技术》人民卫生出版社，2017 年；《老年护理》同济大学出版社，获得黑龙江省首届教材建设奖 2021 年 11 月；《老年护理》人民卫生出版社；《老年护理学习指导与习题》人民卫生出版社。参编老年护理及老年护理技术教材（人卫、高教）多部。

获奖情况：

1. 2019、2020 连续两年获黑龙江省职业院校教学能力大赛二等奖
2. 2020 年《老年常用护理技术》获得黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程
3. 2020 年 12 月 主编教材《老年护理》教材（同济大学出版社），获得首届黑龙江省教材建设奖优秀教材
4. 2022 年获得省级精品在线课程《老年护理技术》
5. 2024 年获得黑龙江省课程思政优秀教学案例《老年护理技术—老年人跌倒的评估与救护》
6. 《老年护理技术》校级金课，“金课堂”建设课程思政说课比赛三等奖（校级）。

资源库建设：参与护理专业老年护理资源库建设并获得优秀奖；2024 年国家资源库老年照护责任单位。

特色与优势：

1. 校企合作基础深厚：探索阶梯式校企命运共同体构建，以校企合作为主线，建立省级技能大师工作室 1 个，在医院和企业建立教师工作站 6 个，校内专家工作室、技能大师工作室 6 个，师生工作坊 4 个，搭建“站室坊”结合的校企合作平台，形成“站室坊”产教融合纽带，推动校企协同育人。

2. 教育教学改革成效显著：构建 3+Xy 专业群课程体系，建设 7 门优质课程课程标准以及资源库、案例库、题库，其中 4 门课程参加教育部护理专业资源库建设。建

设 3 门老年护理核心课程、4 门专业群特色课程以及 2 门校级精品在线开放共享课程；开展 1+X 老年照护、失智老年人照护、1+X 老年需求评估证书试点，专业群课程体系，建设 7 门优质课程课程标准以及资源库、案例库、题库，其中 4 门课程参加教育部护理专业资源库建设。建设 3 门老年护理核心课程、4 门专业群特色课程以及 2 门校级精品在线开放共享课程；

3. 养老护理人才培养培训高地建设取得突破性进展：建设三个产教融合、教科研与服务一体化的健康养老平台，即国家级老年护理实训中心、省级老年虚拟仿真实训中心及省级老年技术服务中心，开展老年护理技术推广 11 项，受众人数 1800 余人。教师连续参加两届省职业院校教师教学能力比赛获二等奖，《老年护理》教材获全省首届职业院校优秀教材评审二等奖，老年护理教学团队入围国家级教师教学创新团队。养老护理人才培养培训高地的建设，为我省急需的养老护理人才培养培训提供了龙护专方案，成为龙江高技能养老护理人才聚集地和技术服务孵化器，其研究成果获得 2019 年省级教学成果一等奖。



姓名	性别	出生年月	职称
张某某	男	1980-01-15	副教授
李某某	女	1985-03-20	讲师

## 二、推荐意见及联系信息

推  
荐  
意  
见

我校对于参与本次“输出中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）”的立项建设单位遴选工作给予高度重视，编写组所申报的《中国传统康复技术》、《消毒与医院感染控制》、《老年护理技术》数字化教材紧密结合了当前全球公共卫生、健康康养的新形势，特别是在提升当地应对人口老龄化健康问题以及突发新发传染病能力方面具有显著优势。

教材编写组由具有丰富教学经验和健康康养、公共卫生研究背景的专家组成，在养老、中医康复、医院感染控制、消毒学等领域的专业背景和实践经验将为教材的编写和实施提供坚实的保障。相信通过我校的专业优势和丰富经验，该教材不仅能够满足坦桑尼亚的卫生教育需求，还能为其提供符合国际标准的高质量教学资源。

此外，学校将全力支持教材编写和实施工作，确保教材的科学性、实用性和创新性。我们相信，通过本教材的使用，能够显著提升坦桑尼亚医学生的康复、护理、医院感染控制能力，为当地医疗卫生事业做出贡献。因此，我校积极推荐《中国传统康复技术》、《消毒与医院感染控制》、《老年护理技术》数字化教材参与本次遴选，并期待其成功立项。

学校（章）：



2024年9月25日

联 系 人 信 息	姓名	孙洪波	部门及职务	国际教育部 主任
	办公电话	0451-87064054	传真	
	手机	13936390298	电子邮箱	342910299@qq.com





您正在观看黑龙江护理高专...的屏幕

会议详情 | 音乐模式: 已关闭 | 29:37 | 演讲者视图

录制中

## 编写原则

- 1 筑牢意识形态  
坚定政治方向  
符合时代要求  
服务区域战略
- 2 精理论基础  
强高素养  
重能力
- 3 容量适当  
难度适宜  
体例统一  
用语规范

黑龙江护理高等专科学校程东阳的屏幕共享

说点什么...

黑龙江护理高等专科学校程东阳... | 黑龙江护理高专+消毒与感控+李龙飞 | 马敏 | XLJHW | 孔繁士

视频会议控制栏: 解除静音, 开启视频, 共享屏幕, 邀请, 成员(10), 聊天, 录制, 回应, 应用, 设置, 离开会议

(13) 2024年8月

刘瑾黑龙江省职业学校专业建设指导委员会委员

# 黑龙江省教育厅

## 关于成立黑龙江省职业学校专业设置 指导委员会的通知

各市（地）教育局，各高等职业学校、省属中职学校：

为进一步加强职业教育专业设置管理，强化专家组织在职业学校专业结构优化调整论证工作中的指导作用，规范我省职业学校专业设置与人才培养工作，根据《关于印发〈黑龙江省职业教育专业设置管理实施细则（试行）〉的通知》要求，决定依托黑龙江省职业教育发展研究中心，成立黑龙江省职业学校专业设置指导委员会（以下简称专指委）。专指委在教育行政部门领导下，会同行业主管部门和行业组织，统筹指导全省职业学校专业设置和专业结构优化调整论证工作。同时，对各校专业设置情况进行动态跟踪评估、绩效评价。本届委员会任期3年，至2026年12月31日。

附件：黑龙江省职业学校专业设置指导委员会组成人员名单



## 黑龙江省职业学校专业设置指导委员会 组成人员名单

### 主任委员:

王凤君 黑龙江建筑职业技术学院原党委书记

### 副主任委员:

王利文 黑龙江职业学院(黑龙江省经济管理干部学院)校长、党委副书记

张继忠 黑龙江农业经济职业学院原院长

王 欣 哈尔滨职业技术大学副校长

### 秘书长:

徐 焯 黑龙江职业学院(黑龙江省经济管理干部学院)黑龙江省职业教育发展研究中心

### 委 员:

刘冠博 黑龙江省发展和改革委员会

张 杰 黑龙江省文化和旅游厅

田滨焱 黑龙江省文化和旅游厅

梁志永 黑龙江省工业和信息化厅

张宏信 黑龙江省民营经济发展促进会

高天乐 黑龙江省民政职业技术学校

刘江恒 哈尔滨医科大学附属第三医院

张 静 哈尔滨医科大学附属第四医院

杜丽萍 哈尔滨职业技术大学

杜长征 黑龙江农业工程职业学院

何岩松 哈尔滨职业技术大学

侯 音 黑龙江建筑职业技术学院

姜 辉 黑龙江农业经济职业学院

焦泽昌 黑龙江林业职业技术学院

李海军 黑龙江省商务学校

李洪亮 黑龙江农垦职业学院

李子峰 黑龙江职业学院(黑龙江经济管理干部学院)

刘 瑾 黑龙江护理高等专科学校

刘明杰 黑龙江农业职业技术学院

曲秀琴 黑龙江农垦职业学院

山 颖 黑龙江农业工程职业学院

田红玉 黑龙江交通职业技术学院

王 鹏 黑龙江农业工程职业学院

王 瑞 黑龙江建筑职业技术学院

王广文 黑龙江职业学院(黑龙江省经济管理干部学院)

王国博 哈尔滨铁道职业技术学院

王明海 黑龙江职业学院(黑龙江省经济管理干部学院)

王雯渤 哈尔滨铁道职业技术学院

魏孝良 哈尔滨市第一职业高级中学

邢立伟 黑龙江农业经济职业学院

杨 桦 黑龙江农业工程职业学院

杨 薇 哈尔滨幼儿师范高等专科学校

袁 琳 黑龙江旅游职业技术学院

张 静 黑龙江幼儿师范高等专科学校

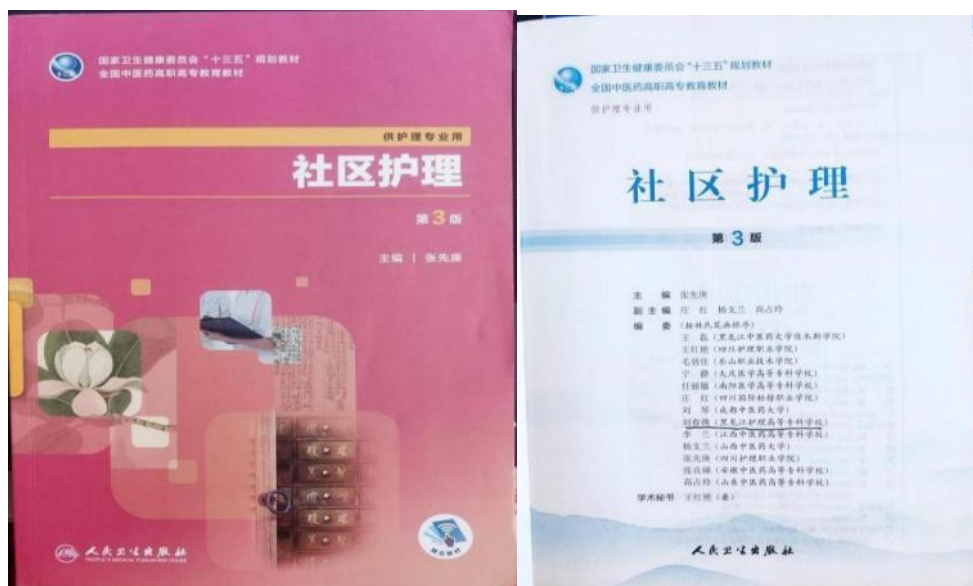
张成强 海林市职业教育中心

## 三、教师团队类

### 1.教材

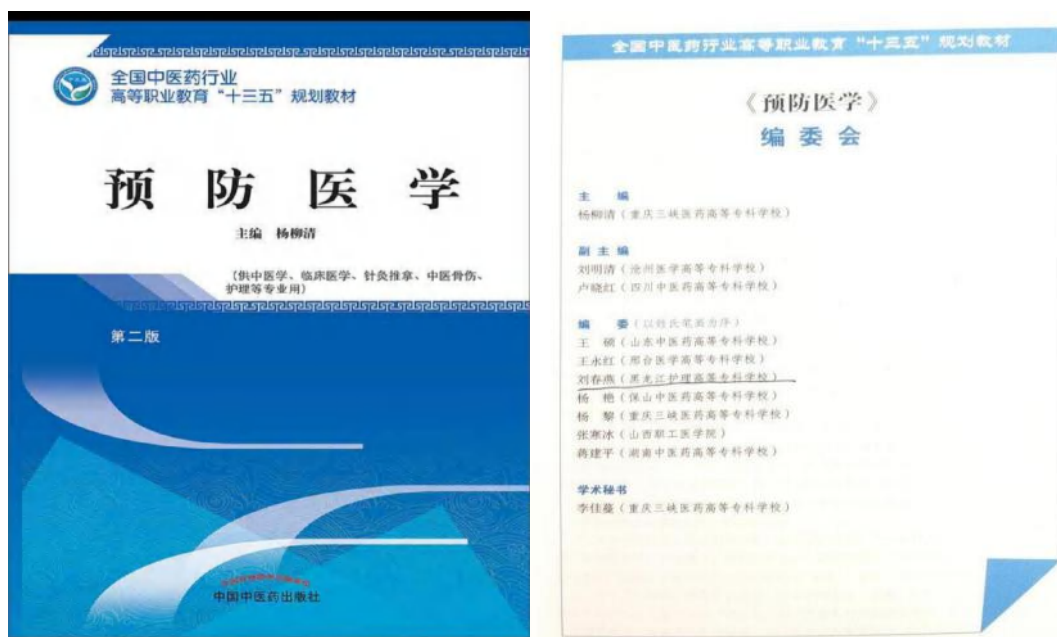
(1) 2018年8月

刘春燕 《社区护理》第3版 编者 人民卫生出版社



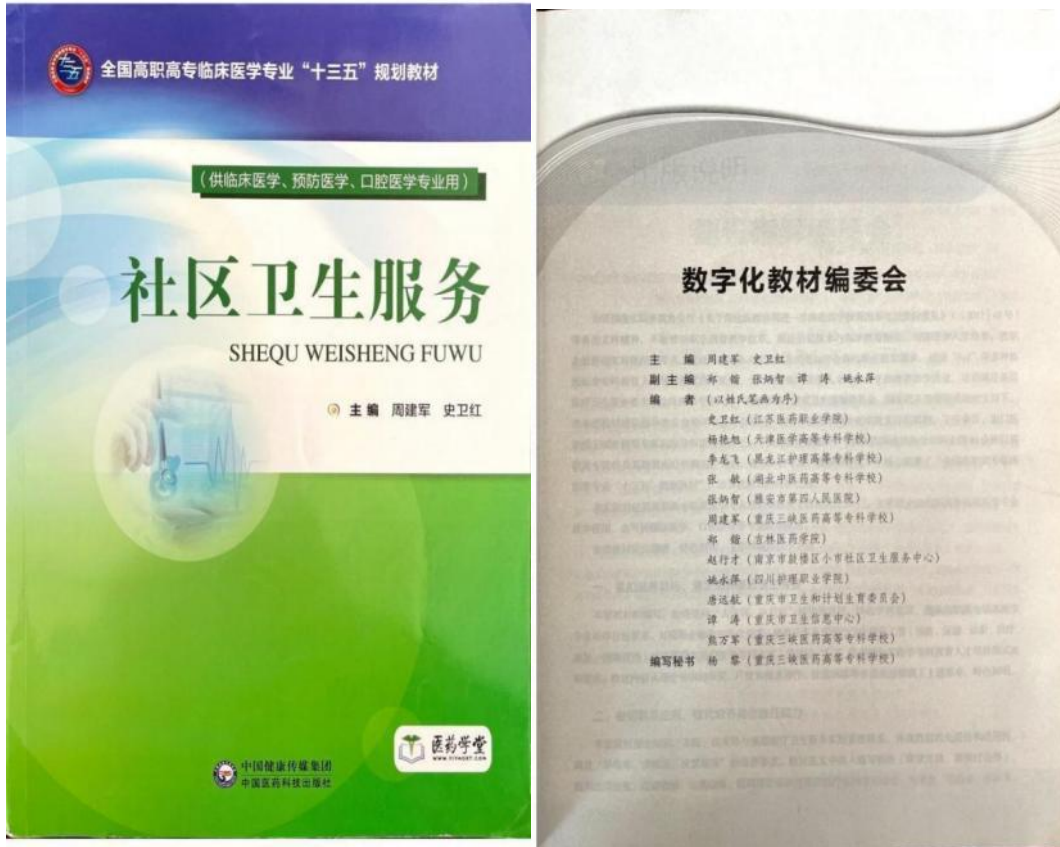
(2) 2018年8月

刘春燕 《预防医学》第2版 编者 中国中医药出版社



(3) 2018 年 8 月

李龙飞 中国医药科技出版社《社区卫生服务》编者



(4) 2018 年 11 月

张蕊《高频考点图谱》人民卫生出版社 编者



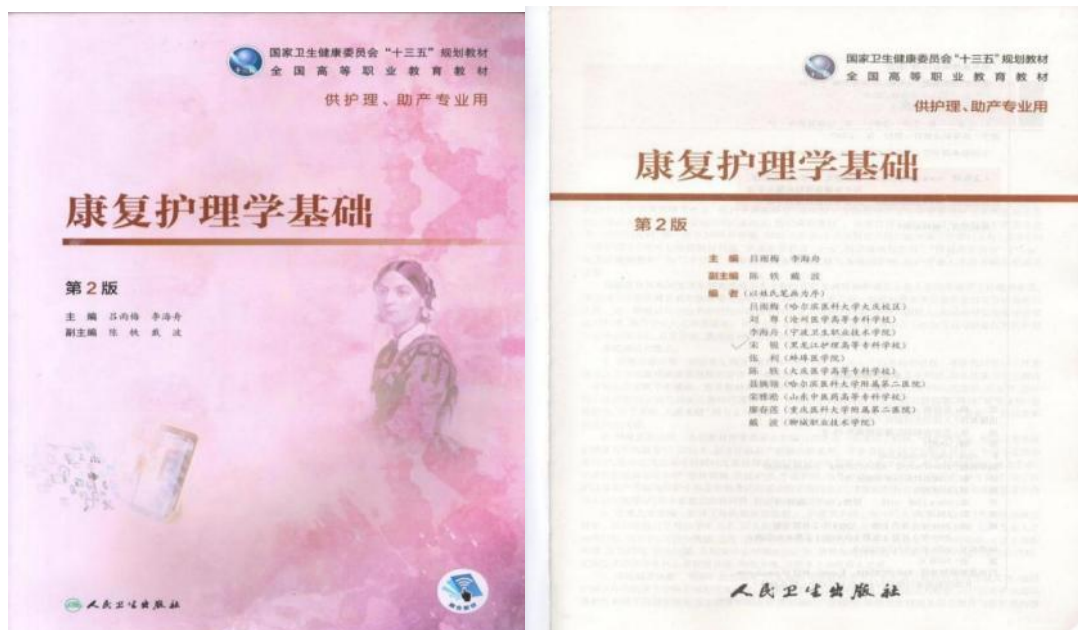
(5) 2019 年 1 月

宋锐，人民卫生出版社出版《康复医学》，编者



(6) 2019 年 2 月

宋锐，人民卫生出版社，《康复护理学基础》，编者



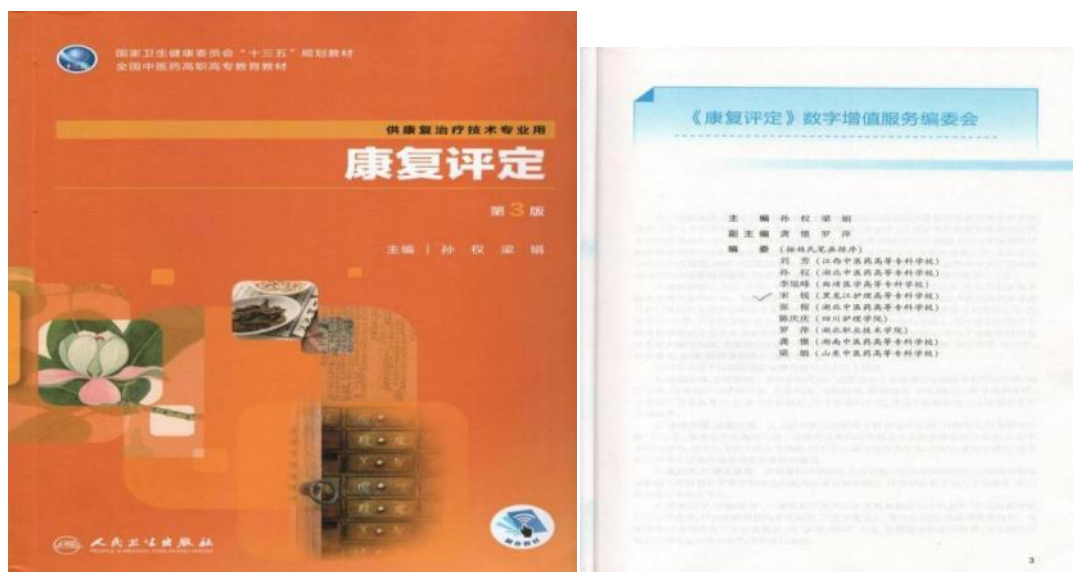
(7) 2019 年 5 月

刘瑾 人民卫生出版社出版《常见疾病康复》（第 3 版），编者



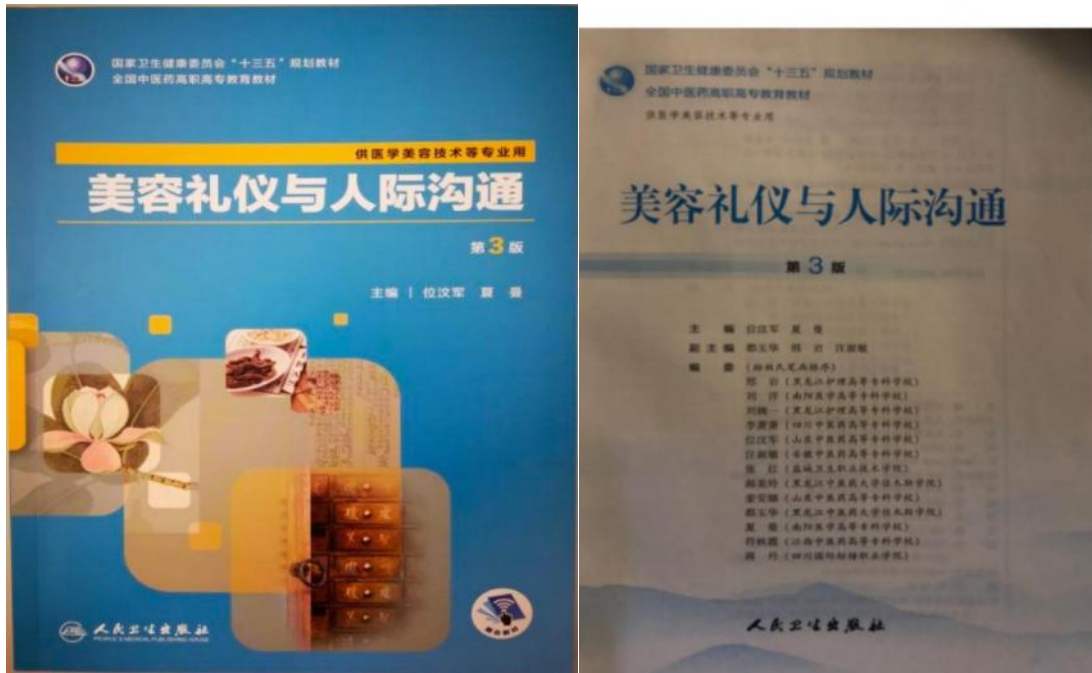
(8) 2019 年 6 月

宋锐，人民卫生出版社出版《康复评定》，编者



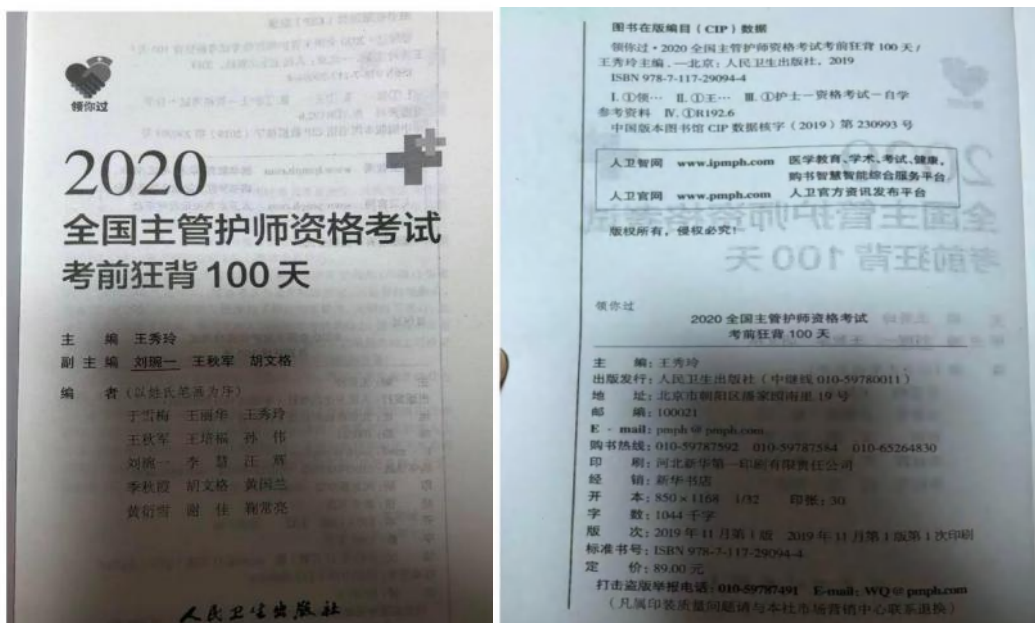
(9) 2019 年 9 月

刘琬一 国家卫健委“十三五”规划教材《美容礼仪与人际沟通》第三版 编委



(10) 2019 年 11 月

刘琬一 《2020 全国主管护师资格考试 考前狂背 100 天》 副主编 人民卫生出版社





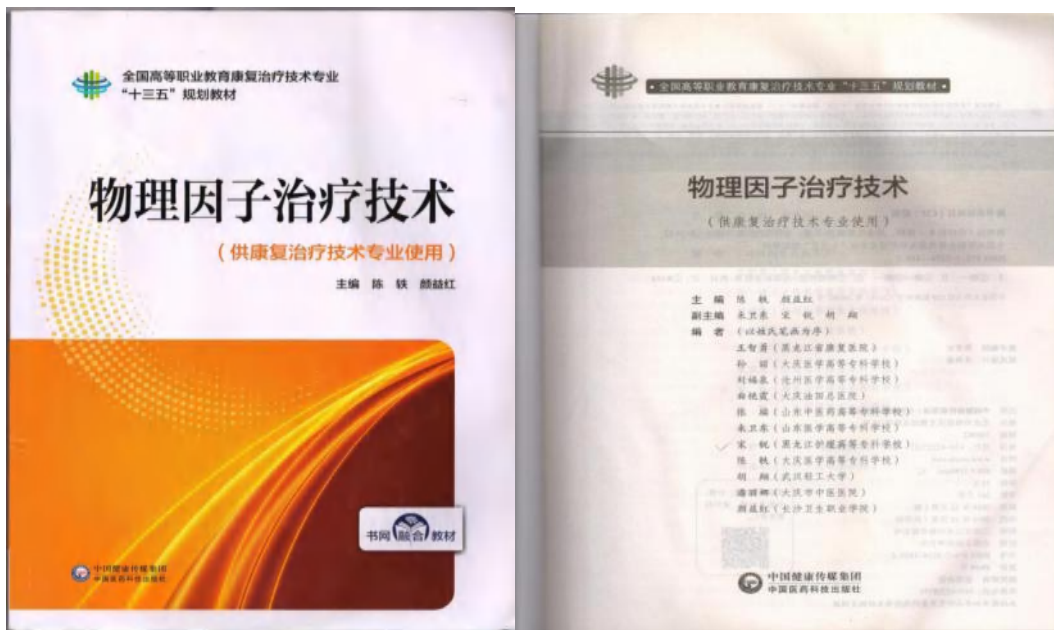
(11) 2019 年 12 月

宋锐 人民卫生出版社出版，《康复评定技术》，编者



(12) 2019 年 12 月

宋锐，中国医药科技出版社《物理因子治疗技术》，  
副主编



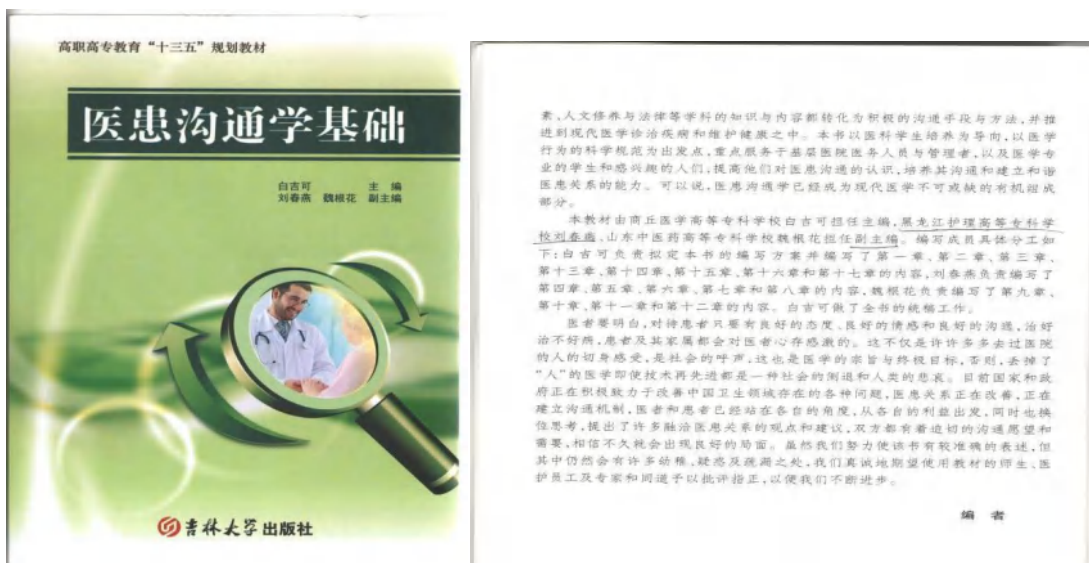
(13) 2019 年 12 月

宋锐，人民卫生出版社出版《康复护理》，编者



(14) 2020 年 5 月

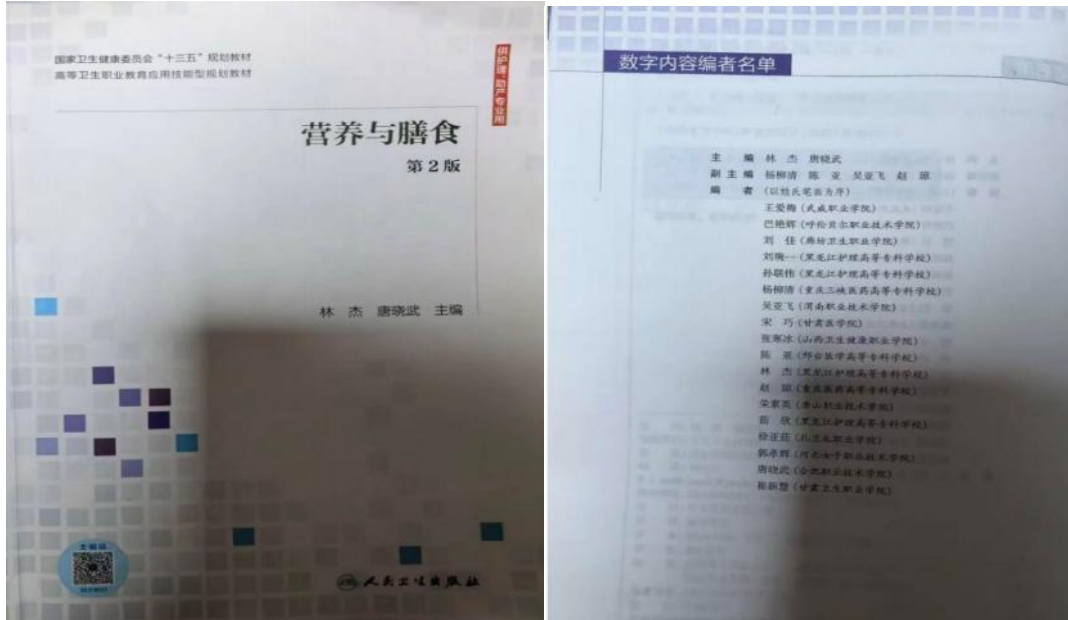
刘春燕 《医患沟通学基础》 副主编 吉林大学



(15) 2020年6月

刘琬一 国家卫健委“十三五”规划教材《营养与膳食》

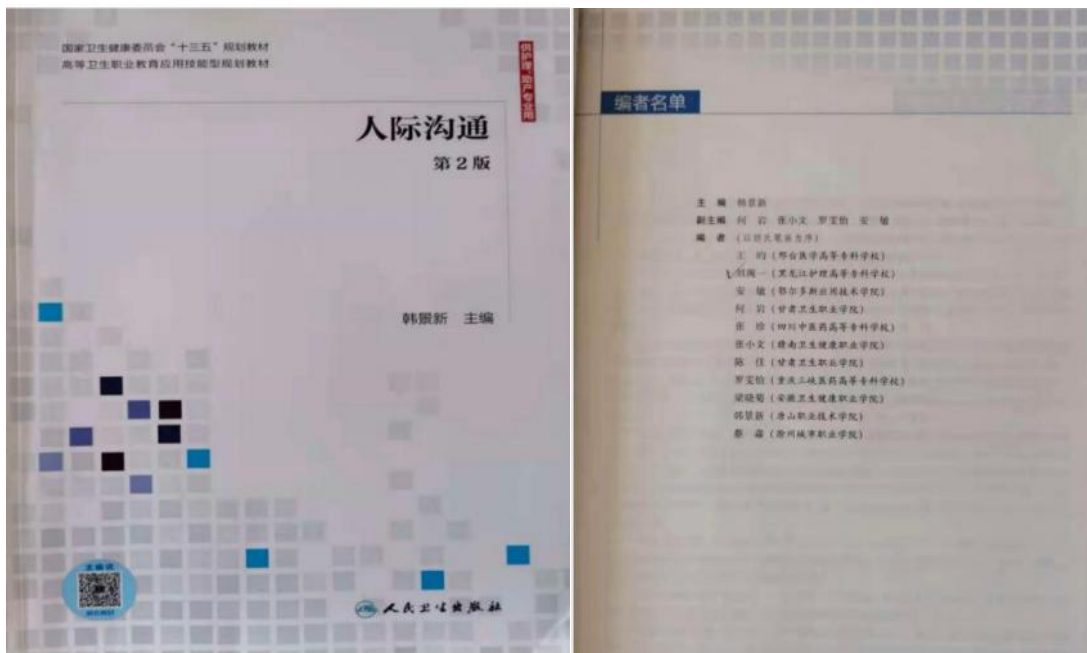
(第二版) 数字资源编委 人民卫生出版社



(16) 2020年8月

刘琬一 国家卫健委“十三五”规划教材《人际沟通》

第二版 编委 人民卫生出版社



(17) 2020年8月

刘春燕 中国医学教育题库护理学题库(高职)《社区护理学》命题编者

# 人民卫生出版社有限公司

---

## 参编证明

黑龙江护理高等专科学校 刘春燕 同志参与了《人民卫生出版社中国医学教育题库护理学题库(高职)》(ISBN 978-7-89456-790-1)中《社区护理学》的命题工作。

特此证明。

人民卫生出版社有限公司

2020年8月12日



(18) 2020年9月

刘泽慧 王仁莉 《临床医学概论》黑龙江科学技术出版社 编委



《临床医学概论》编委会

- 主 编** 张 颖(黑龙江护理高等专科学校)  
徐 楠(黑龙江护理高等专科学校)  
冀宇徽(黑龙江护理高等专科学校)
- 副主编** 刘 博(黑龙江护理高等专科学校)  
薛 超(黑龙江护理高等专科学校)  
李 鑫(黑龙江护理高等专科学校)  
张洁羽(黑龙江护理高等专科学校)  
韩 丽(黑龙江护理高等专科学校)
- 编 委** 杜庆芝(黑龙江护理高等专科学校)  
刘泽慧(黑龙江护理高等专科学校)  
王仁莉(黑龙江护理高等专科学校)  
谢 蕊(黑龙江护理高等专科学校)  
张 蕊(黑龙江护理高等专科学校)  
杨 星(黑龙江护理高等专科学校)  
白 嵩(佳木斯大学附属第一医院)  
刘 楠(牡丹江市口腔医院)  
徐梦楠(牡丹江市第二人民医院)  
王允松(牡丹江市第二人民医院)  
刘云晖(牡丹江市第二人民医院)  
刘 璐(牡丹江市第二人民医院)

(19) 2021年2月

李龙飞 高等教育出版社《护理心理》 副主编



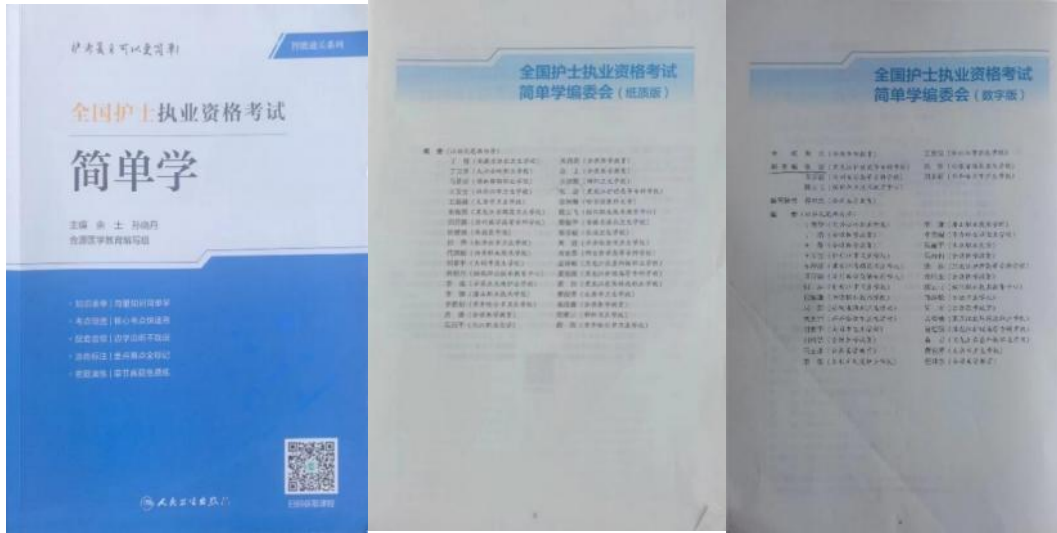
《护理心理》第3版编写人员

本书由“十二五”职业教育国家规划教材修订版“国家职业教育护理专业教学资源库”配套教材《护理心理》(第3版)编写人员编写。本书在编写过程中,得到了许多专家、学者的支持和帮助,在此表示衷心的感谢。

- 主 编** 武博玲 张伟伟  
**副主编** 李龙飞 李红梅 张黎逸  
**编 者** (以姓氏拼音为序)  
何 芳(临汾职业技术学院)  
贺彦芳(运城护理职业学院)  
侯 冉(山西医科大学第二医院)  
李红梅(滨州职业学院)  
李龙飞(黑龙江护理高等专科学校)  
宋 昭(上海城建职业学院)  
武博玲(临汾职业技术学院)  
张鸿宇(乐山职业技术学院)  
张黎逸(重庆医药高等专科学校)  
张伟伟(聊城职业技术学院)  
张雯珍(山西中医药大学)

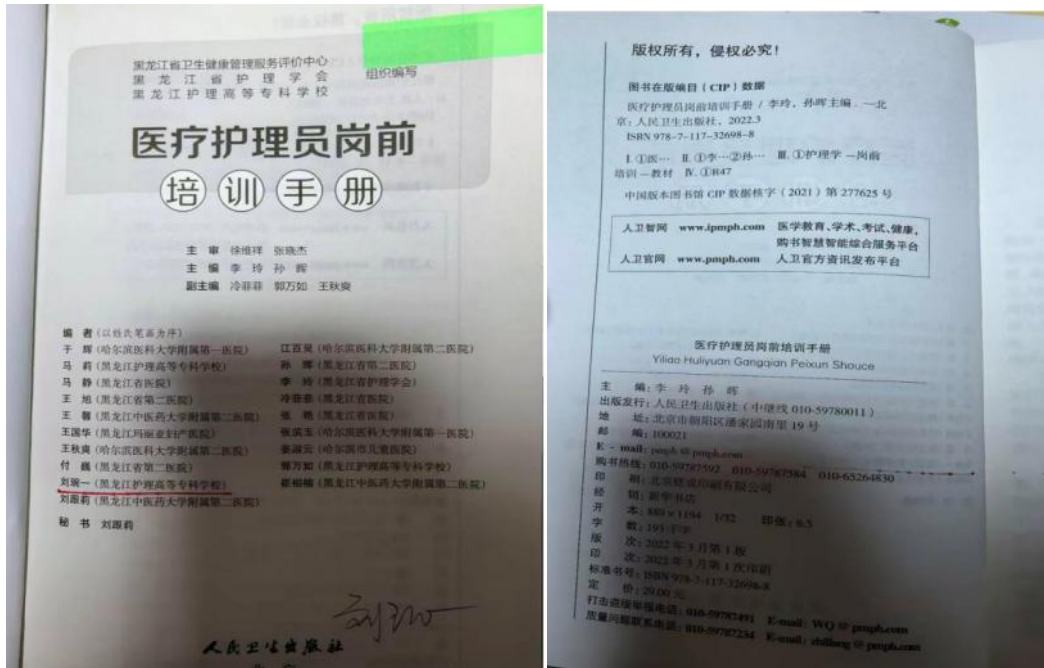
(20) 2021 年 11 月

张蕊 《简单学》人民卫生出版社 纸质版编委 (数字版) 副主编



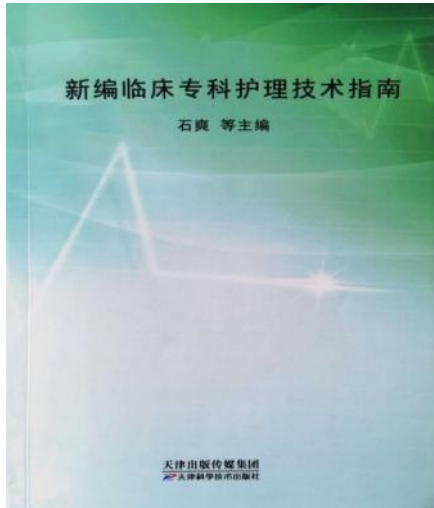
(21) 2022 年 4 月

刘琬一 省级培训教材《医疗护理员岗前培训手册》编委 人民卫生出版社



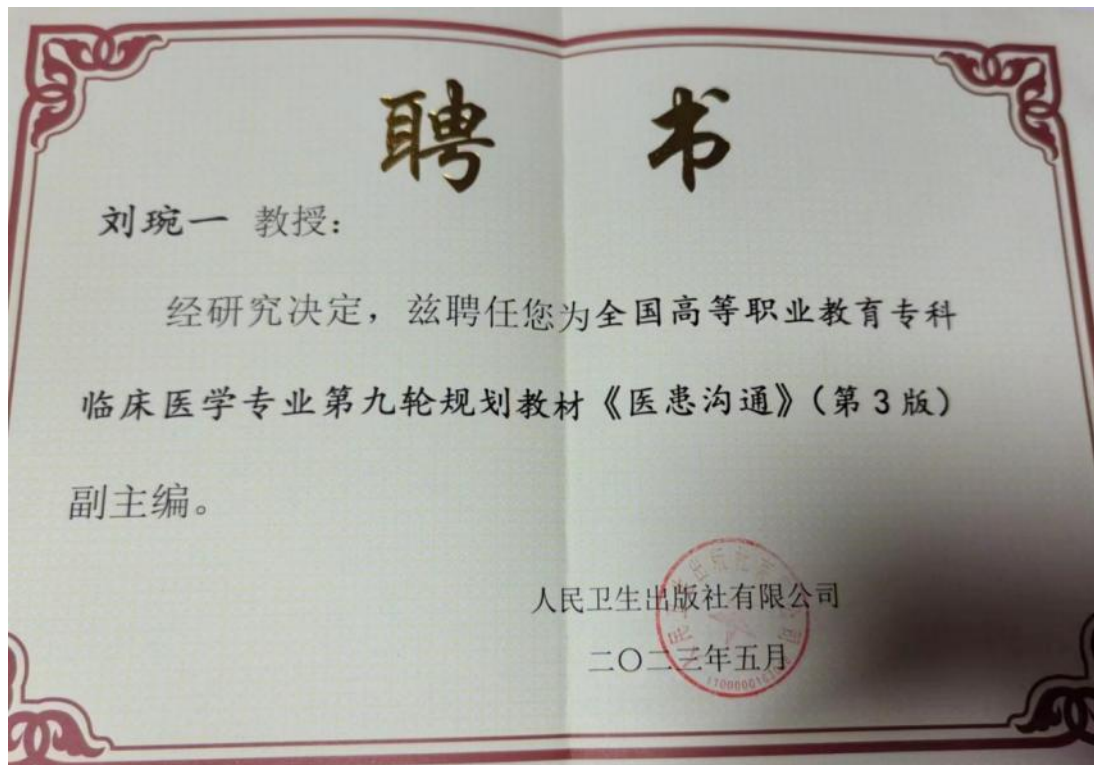
(22) 2022 年 10 月

刘泽慧 《新编临床专科护理技术指南》 天津科学技术出版社 副主编



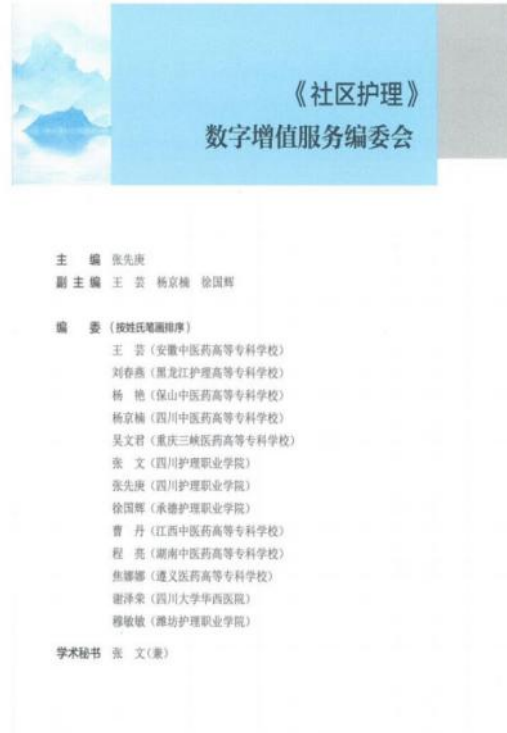
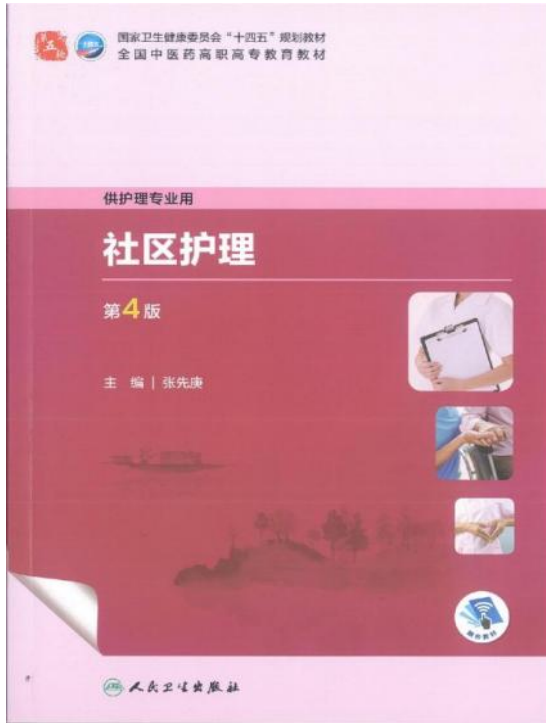
(23) 2023 年 5 月

刘琬一 国家卫健委“十四五”规划教材《医患沟通》第三版 副主编 人民卫生出版社



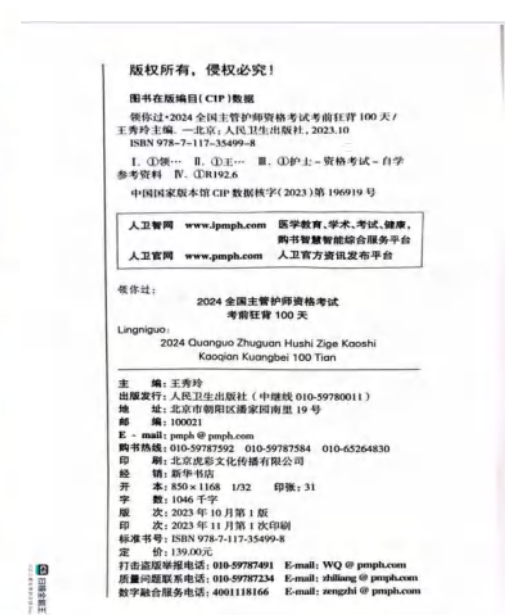
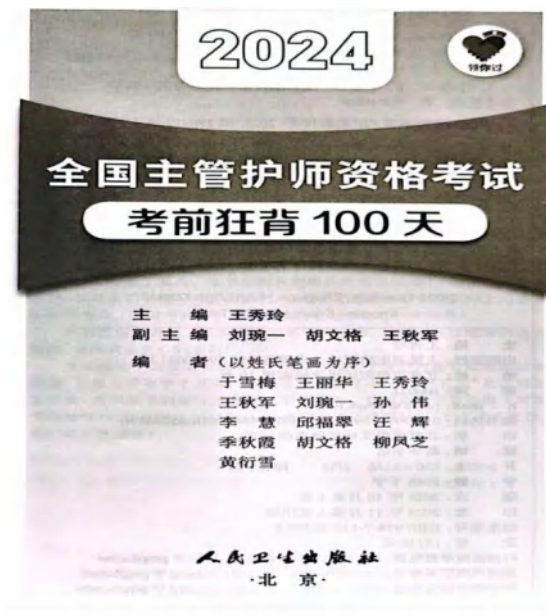
(24) 2023 年 8 月

刘春燕《社区护理》第 4 版，编者，人民卫生出版社



(25) 2023 年 10 月

刘琬一:《2024 年全国主管护师资格考试考前狂背 100 天》 副主编 人民卫生出版社





(26) 2024年6月

刘春燕《预防医学》第3版，编者，人民卫生出版社



国家卫生健康委员会“十四五”规划教材  
全国中医药高职高专教育教材

供中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理等专业用

# 预防医学

第3版

主 编 吴 娟 姚应水

副主编 徐 刚 崔伟红 卢晓红 唐亚丽 陈建勇

编 委 (按姓氏笔画排序)

王业秋 (黑龙江中医药大学佳木斯学院)	汪 洋 (安徽中医药高等专科学校)
卢晓红 (四川中医药高等专科学校)	张丽娜 (漳州卫生职业学院)
叶 敏 (江西中医药高等专科学校)	张寒冰 (山西卫生健康职业学院)
任 森 (长沙卫生职业学院)	陈 燕 (皖南医学院)
刘建东 (肇庆医学高等专科学校)	陈建勇 (湖北中医药高等专科学校)
刘春燕 (黑龙江护理高等专科学校)	姚应水 (皖南医学院)
李利斯 (大理护理职业学院)	徐 刚 (江西中医药大学)
杨 艳 (保山中医药高等专科学校)	唐亚丽 (广东江门中医药职业学院)
杨显国 (南阳医学高等专科学校)	崔伟红 (山东中医药高等专科学校)
吴 娟 (江西中医药高等专科学校)	蒋建平 (湖南中医药高等专科学校)
吴亚飞 (渭南职业技术学院)	童 磊 (重庆三峡医药高等专科学校)

人民卫生出版社  
· 北 京 ·



国家卫生健康委员会“十四五”规划教材  
全国中医药高职高专教育教材

供中医学、针灸推拿、中医骨伤、护理等专业用

# 预防医学

第3版

主 编 | 吴 娟 姚应水



人民卫生出版社

(27) 2024年10月

刘瑾 聘为人民卫生出版社《健康评估》副主编



(28) 2024年10月

刘瑾 聘为人民卫生出版社《临床疾病概要》副主编



## 2.课题

(1) 2018年8月

刘瑾 主持省教育厅教改专项课题《现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究》

114

附件 2-9

—项目编号: SJGZY224

黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目  
结题验收书

项目名称: 现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究

主持人: 刘瑾

学校名称: 黑龙江护理高等专科学校 (学校公章)

审批日期: 2018.08

验收日期: 2020.08

项目类别: 重点委托项目 一般委托项目

联系电话: 13936580704

黑龙江省教育厅制

1

## 一、项目基本情况

项目名称		现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究				
项目编号		SJGZY224				
计划完成时间		2019年9月		实际完成时间		2020年8月
项目组 主要 成员	序号	姓名	年龄	单位	职称 职务	项目分工
	1	刘瑾	43	黑龙江护理高等专科学校	教授 教务处	主持人
	2	王晓娟	43	哈尔滨红十字中心医院	副主任 医师	临床数据采集
	3	曾艳	43	黑龙江护理高等专科学校	教授	岗位能力分析
	4	宋锐	41	黑龙江护理高等专科学校	副教授	职业能力梳理
	5	仇方元	31	黑龙江护理高等专科学校	讲师	数据整理、分析
其他特别说明						

## 二、结题报告摘要（限 3000 字以内）

1. 概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法；
2. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措等）；
3. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值；
4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想。

现代学徒制与传统学徒制并没有本质区别，都强调“言传身教，手把手的教”，强调“做中学，学中作”。现代学徒制中的“现代”更注重职业教育中“理论与实践”严重脱节而提出的，目的在于弥补和完善职业教育人才培养中的漏洞。国务院关于加强加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，从政府层面将现代学徒制培养模式作为职业教育提高人才培养质量的主渠道。

### 一、项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法

1. 研究目标 通过现代学徒制培养，可以解决职业教育人才培养过程中的现存、潜在问题，培养和培训高技能人才，满足我国从制造大国走向制造强国、创造强国的需求。

2. 研究内容 ①梳理康复治疗技术专业核心技能及达成技能所需课程；②现代学徒制人才培养模式下康复治疗技术专业人才培养的课程设置，包括人文素养课程、专业基础课程、专业核心课程的总学时、理实比例、校内实训、课间见习、顶岗实习的实习实训标准等；③制定康复治疗技术专业核心专业课程的课程标准，包括拟开设学时、校内实践内容及标准、企业实践内容及标准；④完善现代学徒制人才培养模式下

## 一、项目基本情况

项目名称		现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究				
项目编号		SJGZY224				
计划完成时间		2019年9月		实际完成时间		2020年8月
项目组 主要 成员	序号	姓名	年龄	单位	职称 职务	项目分工
	1	刘瑾	43	黑龙江护理高等 专科学校	教授 教务处	主持人
	2	王晓娟	43	哈尔滨红十字中 心医院	副主任 医师	临床数据采集
	3	曾艳	43	黑龙江护理高等 专科学校	教授	岗位能力分析
	4	宋锐	41	黑龙江护理高等 专科学校	副教授	职业能力梳理
	5	仇方元	31	黑龙江护理高等 专科学校	讲师	数据整理、分析
其他特别说明						

## 二、结题报告摘要（限 3000 字以内）

1. 概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法；
2. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措等）；
3. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值；
4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想。

现代学徒制与传统学徒制并没有本质区别，都强调“言传身教，手把手的教”，强调“做中学，学中作”。现代学徒制中的“现代”更注重职业教育中“理论与实践”严重脱节而提出的，目的在于弥补和完善职业教育人才培养中的漏洞。国务院关于加快发展现代职业教育的决定（国发[2014]19号）提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人”，从政府层面将现代学徒制培养模式作为职业教育提高人才培养质量的主渠道。

### 一、项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法

1. 研究目标 通过现代学徒制培养，可以解决职业教育人才培养过程中的现存、潜在问题，培养和培训高技能人才，满足我国从制造大国走向制造强国、创造强国的需求。

2. 研究内容 ①梳理康复治疗技术专业核心技能及达成技能所需课程；②现代学徒制人才培养模式下康复治疗技术专业人才培养的课程设置，包括人文素养课程、专业基础课程、专业核心课程的总学时、理实比例、校内实训、课间见习、顶岗实习的实习实训标准等；③制定康复治疗技术专业核心专业课程的课程标准，包括拟开设学时、校内实践内容及标准、企业实践内容及标准；④完善现代学徒制人才培养模式下

### 三、项目成果明细

序号	成果名称	成果形式	著作和教材等出版社/出版年 论文刊发期刊名/年期 其他	主要完成人
1	基于现代学徒制人才培养模式的康复治疗技术专业课程设置改革实践	论文	卫生职业教育 2018 6	刘瑾
2	康复护理实践教学现状调查分析	论文	卫生职业教育 2018 13	刘瑾
3	职业院校内部教学质量保障体系的构建探讨	论文	卫生职业教育 2019 8	刘瑾
4	校企深度合作共同创建线上“翻转课堂”	论文	社会科学 2020 8	宋锐等
5	现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究	研究报告		刘瑾等
6	疾病康复	教材	人民卫生出版社 2019.09	刘瑾等
7	康复评定技术	教材	中国医药科技出版社 2019.12	刘瑾等
8	康复治疗技术专业毕业实习知识手册	教材	校本教材	宋锐等

### 四、项目验收意见

学校验收意见（对项目完成情况、研究成果、实践效果及推广应用价值进行评价，可另附页）



主管校领导（签字）：

刘瑾



年 月 日

省教育厅验收意见

一般项目

同意结题



(2) 2018年6月

刘春燕 省规划办课题《三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究》第四，结题

**黑龙江省教育科学规划课题成果鉴定和结题验收申请·审批书**

(左上角加盖学校公章)

课题名称	三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究	课题类别	省青年专项课题		
		课题编号	ZJD1215004		
主持人	毕永新	完成时间	2018年5月		
承担单位	黑龙江护理高等专科学校				
<b>课题组成员</b>					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	张洁羽	黑龙江护理高等专科学校	十一		
二	张威	黑龙江护理高等专科学校	十二		
三	李龙飞	黑龙江护理高等专科学校	十三		
四	刘春燕	黑龙江护理高等专科学校	十四		
五	张艳艳	黑龙江护理高等专科学校	十五		
六	刘雪枫	黑龙江护理高等专科学校	十六		
七			十七		
八			十八		
九			十九		
十			二十		
成果主件	研究报告名称	三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究			
	调研报告名称	三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究			
	代表作名称	录制教学微视频1套(外科实训操作8项)			
其他主要研究成果及著作人	著作人	成果名称			成果类型
	毕永新(主编)及研究组成员	临床医学专业毕业实习知识手册(附外科实训考核表)			专著
	毕永新	《基层医疗卫生岗位临床技能需求调查与对策研究》			论文
	张洁羽	《“互联网+”时代医学生实训教学的问题及对策探讨》			论文
	毕永新	《互联网技术对医学教育的影响研究》			论文
	刘春燕	《探讨移动互联网技术在专科医学教育中的应用》			论文



ZJBA 11

黑龙江省教育科学“十二五”规划课题

结题验收材料

课题类别： 省青年专项课题


课题编号： ZJD1215004

课题名称： 三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究

课题主持人： 毕永新

所在单位： 黑龙江护理高等专科学校

报送日期： 2018 年 6 月 4 日

张藏	《浅谈“互联网+”模式下的外科护理学教学改革》					论文
成果转化、应用、发表情况统计						
	总数	其中：省级	其中：地厅	其中：县处	其中：学校	其他
决策采纳	1				1	
	总数	其中：国内	其中：省内	其中：地市内	其中：县区内	其中：校内
实践应用	1					1
	总数	其中：教材	论文发表	总数	其中：CSSCI	其中：核心
著作出版	1	1		5	5	
课题经费及使用情况						
经费总额	其中：省里资助	其中：学校资助	其中：自筹	经费使用总额	经费结余	
审核意见						
课题主持人所在单位审核意见：			县（区）教育科研管理部门审核意见：			
  单位公章 负责人（签字） 2018年6月6日			 单位公章 负责人（签字） 年 月 日			
市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：						
单位公章			负责人（签字）			
			年 月 日			
专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见						
专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：						
 公章 负责人（签章） 2018年6月30日						

注：本表一式三份，A4纸正反面打印

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

(3) 2019年1月

李龙飞 省卫健委课题《高职高专并按信息技术学习素材资源库建设研究》

原件

黑龙江省卫生健康委科研课题

# 结 题 报 告

项 目 名 称： 高职高专病案信息技术学习素材  
资源库建设研究

完 成 单 位： 黑龙江护理高等专科学校

项 目 负 责 人： 李龙飞

项 目 编 号： 2018518

项 目 类 别： 资助项目： 资助经费： 万元

指导项目：

项目起止时间： 2019年1月 2021年12月

合同签署各方

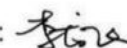
计划下达单位（甲方）：黑龙江省卫生计生委

负责人：

单位公章

2018年8月9日

课题承担单位（乙方）：黑龙江护理高等专科学校

课题负责人：

单位负责人：



单位公章

2018年6月6日

承担单位主管部门（丙方）：黑龙江省卫生计生委

单位负责人：

单位公章

年 月 日

(4) 2019 年 11 月

宋锐 黑龙江省教育科学规划领导小组课题“黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究”，第三参与者

**黑龙江省教育科学规划课题成果鉴定和结题验收申请·审批书**  
(左上角加盖学校公章)

课题名称	黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究	课题类别	省重点课题
主持人	张艳艳	课题编号	ZJB1316011
承担单位	黑龙江护理高等专科学校	完成时间	2019 年 10 月
<b>课题组成员</b>			
排序	姓名	所在单位	排序 姓名 所在单位
一	黄新宇	黑龙江护理高等专科学校	十一
二	刘景隆	黑龙江省第五医院	十二
三	宋锐	黑龙江护理高等专科学校	十三
四	王智勇	黑龙江省第五医院	十四
五	齐德玉	黑龙江护理高等专科学校	十五
六	施泓	黑龙江护理高等专科学校	十六
七	孙楠	黑龙江护理高等专科学校	十七
八	陈铭佳	黑龙江护理高等专科学校	十八
九			十九
十			二十
成果主件	研究报告名称	黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究	
	调研报告名称	《黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究》调研报告	
	代表作名称	康复治疗技术专业评价体系	
其他主要研究成果及著作人	著作人	成果名称	成果类型
	张艳艳、宋锐、刘景隆	专业核心课程实践考核标准	评价标准
	张艳艳、黄新宇、宋锐、刘景隆、王智勇	康复治疗技术专业评价体系	评价标准
	张艳艳、黄新宇、宋锐、孙楠	高职康复治疗技术人才专业能力评价标准化研究	论文

1

(5) 2019年11月

刘瑾 作为第一参与人省教育规划课题《构建高等职业教育质量管理与服务体系实践研究》

**黑龙江省教育科学规划课题成果鉴定和结题验收申请·审批书**

(左上角加盖学校公章)

<b>课题名称</b>	构建高等职业教育教学质量管理与服务体系实践研究	<b>课题类别</b>	专项课题
		<b>课题编号</b>	GZE1317012
<b>主持人</b>	施泓	<b>完成时间</b>	2019年11月
<b>承担单位</b>	黑龙江护理高等专科学校		
<b>课题组成员</b>			
<b>排序</b>	<b>姓名</b>	<b>所在单位</b>	<b>排序</b>
一	刘瑾	黑龙江护理高等专科学校	五
二	仇方元	黑龙江护理高等专科学校	六
三	周振	黑龙江护理高等专科学校	七
四	厉永鹏	黑龙江护理高等专科学校	
	<b>姓名</b>	<b>所在单位</b>	
	付广权	黑龙江护理高等专科学校	
	邵傅辰	黑龙江护理高等专科学校	
	许蕊	黑龙江护理高等专科学校	
<b>成果主件</b>	<b>研究报告名称</b>	高等职业教育教学管理与服务体系的实践研究	
	<b>调研报告名称</b>	高等职业教育教学管理与服务对人才培养质量的影响	
	<b>代表作名称</b>	论文、汇编、慕课	
<b>其他主要研究成果及著作人</b>	<b>著作人</b>	<b>成果名称</b>	<b>成果类型</b>
	施泓	在数学教学中培养学生思维能力的研究	研究报告
	施泓	高等职业教育教学管理与服务实践研究报告	论文
	付广权	高等职业教育信息化建设的成果《疾病基础》	MOOC
	付广权 刘瑾	黑龙江省护理专业骨干教师培训体系构建实践研究	研究报告
	刘瑾	高等职业教育康复护理实训室建设的研究与实践	教改课题
	刘瑾	高职护理实践教学课程体系的构建	论文
	刘瑾	职业院校内部教学质量保障体系的构建与运行	论文
	刘瑾	创新教学在高职高专护理专业《老年护理》课改中的研究与实践	研究报告
	刘瑾	现在学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究	论文
厉永鹏 许蕊	高等职业教育双师型师资队伍培养的实践探索	论文	
<b>成果转化、应用、发表情况统计</b>			

1

决策采纳	总数	其中：省级	其中：地厅	其中：县处	其中：学校	其他
实践应用	总数	其中：国内	其中：省内	其中：地市内	其中：县区内	其中：校内
	2	1				1
著作出版	总数	其中：教材	论文发表	总数	其中：CSSCI	其中：核心
				3		

课题经费及使用情况

经费总额	其中：省里资助	其中：学校资助	其中：自筹	经费使用总额	经费结余
10000元			10000元	10000元	0元

审核意见

课题主持人所在单位审核意见： 县（区）教育科研管理部门审核意见：

**同意**

单位公章 负责人（签字）  
2019年 11月 5日

单位公章 负责人（签字）  
年 月 日

市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：

单位公章 负责人（签字）  
年 月 日

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：

**鉴定等级 优秀**

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室  
公章  
2019年 12月 12日

**之庄印**  
负责人（签章）

注：本表一式三份，A4纸正反面打印

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

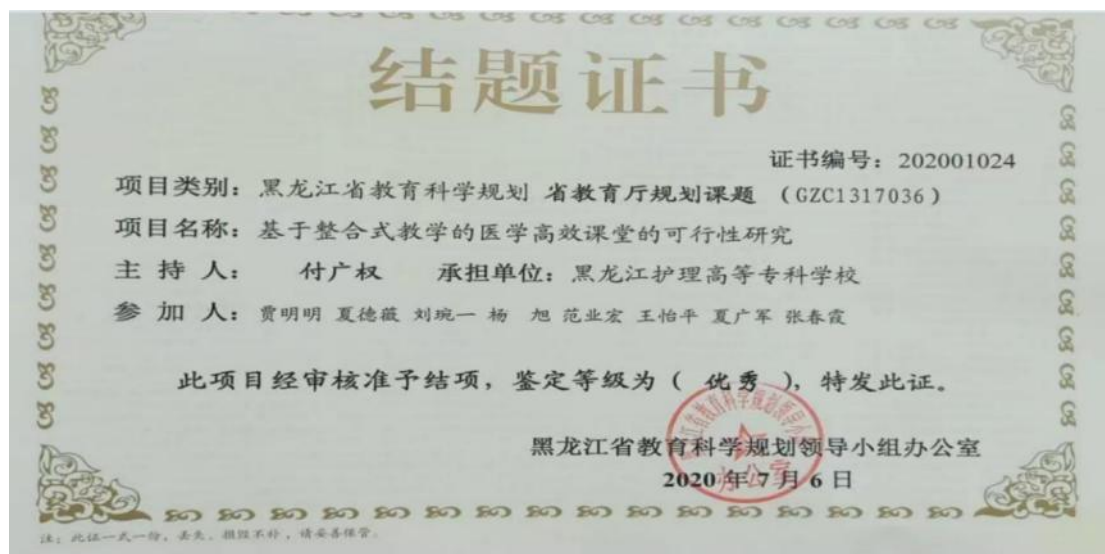
(6) 2020年3月

付饶 主持教育发展研究十三五规划课题《预防医疗视角下老年人认知障碍的健康管理现状与问题分析》



(7) 2020年7月

刘琬一 基于整合式教学的医学高效课堂的可行性研究 省重点 第四 结题





(8) 2020 年 8 月

刘琬一 标准化病人在护生能力评价体系中的应用研究 省级 第五 结题

113

附件 2-9

—项目编号: \_SJGZY223\_

### 黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目 结题验收书

项目名称: 标准化病人在护生能力评价体系中的应用研究

主持人: 李东

学校名称: 黑龙江护理高等专科学校

审批日期: 2017 年 8 月

验收日期: 2020 年 8 月

项目类别:  重点委托项目  一般委托项目

联系电话: 13069700619

黑龙江省教育厅制

1

#### 一、项目基本情况

项目名称	标准化病人在护生能力评价体系中的应用研究					
项目编号	SJGZY223					
计划完成时间	2019 年 8 月			实际完成时间		2020 年 8 月
项目组 主要 成员	序号	姓名	年 龄	单 位	职 务 任 务	项目分工
	1	李东	38	黑龙江护理高等专科学校	护理系内护教研室主任	招募、选拔、考核 标准化病人
	2	刘岩	50	黑龙江护理高等专科学校	教授	内科标准化病人 培训
	3	杨晓雷	26	黑龙江护理高等专科学校	讲师	儿科标准化病人 培训
	4	刘莉	39	黑龙江护理高等专科学校	护理系妇护教研室主任	妇科标准化病人 培训
5	刘琬一	34	黑龙江护理高等专科学校	讲师	临床医学系教研室主任	标准化病人培训 方法的调研及总
其他特别说明						

#### 二、结题报告摘要 (限 3000 字以内)

1. 概述介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法;
2. 项目研究的突破点进展 (理论上的新观点、实践中的新举措等);
3. 项目研究的主要结论或成果, 实践效果和推广应用价值;
4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想。

1. 项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法

1.1 项目完成的主要任务和目标

通过 SP 应用于护理的教学及考核评价, 对比 SP 与传统教学的差异和优势, 建立 SP 评价护生能力的体系, 逐步在校内以及省内护理能力考核中推广 SP 的应用, 建立一套标准化病人培训模式, 建立一种全新、科学、合理、精确的护生双能力评价体系, 在各项护理专业培训及护理技能大赛中推广应用 SP。

1.2 研究途径

(1) 临床调研及文献查阅 (2) 同行业教学专家座谈 (3) 课题论证 (4) 确定研究内容 (5) 具体实施 (6) 总结研究成果

1.3 研究方法

- (1) 标准化病例编写
- (2) 招募、培训教师标准化病人 (TSP) 和学生标准化病人 (SSP)
- (3) 学生的临床教学
- (4) 学生的考核评估, 考核评估参考客观结构化 (OSCE) 形式, 按照护生双能力评价要求, 设立入院评估 (包括护理体检及病史收集)、临床护理常规技能操作、应急预

2

(9) 2020 年 8 月

宋锐 黑龙江省卫生健康委员会科技教育处(黑龙江省卫生和计划生育委员会科技教育处) 课题“基于网络平台的脑卒中康复治疗职业教育建设的研究”，主持人

附件 1

黑龙江省卫生健康委科研课题

# 结 题 报 告

项 目 名 称: 基于网络平台的脑卒中康复治疗职业教育建设的研究

完 成 单 位: 黑龙江护理高等专科学校

项 目 负 责 人: 宋锐

项 目 编 号: 2017555

项 目 类 别: 资助项目: 资助经费: 万元

指导项目:

项 目 起 止 时 间: 2018 年 1 月 至 2019 年 12 月

项目名称	基于网络平台的脑卒中康复治疗职业教育建设的研究		
完成单位	黑龙江护理高等专科学校		
项目负责人	宋锐	联系电话	13359877961
项目起止时间	自2018年1月至2019年12月		
项目完成情况及研究内容简介：			
<p>通过问卷调查和访谈，归纳总结本区域脑卒中患者及其家属和康复治疗技术专业在校学生、离校实习的学生和参加工作的康复医务人员对网络应用平台的实际需求；通过比较研究和案例分析国内外省市康复教育信息化的做法与特点，确定“互联网+脑卒中康复治疗职业教育”网络应用平台的内容和项目；与合作医院共同建立“互联网+脑卒中康复治疗的职业教育”模式，创新性地将医院脑卒中患者的康复评定、康复治疗的过程等影像资料或纸质材料实时动态地在网络应用平台并不断更新，学生和康复工作者在线跟踪学习和开展讨论；最终统计分析和归纳网络应用平台对使用者的影响，探讨“互联网+教育”模式对推进脑卒中康复治疗职业教育的影响，以期待建立以网络数据库平台为纽带，将临床与职业教育紧密结合，达到临床实际需求引领职业教育、职业教育为临床提供适合岗位实际需要的人才的目的，并形成产学研合作下的开放性的服务全民学习、终身学习的具有中国特色的职业教育体系，为康复医疗提供符合社会需要的高素质技术技能型人才。</p> <p>分析归纳目前康复医学职业教育方面的网络信息化建设存在的问题以及信息化建设的科学意义与效益，归纳总结本区域脑卒中患者及其家属和康复治疗技术专业学生和康复工作者对网络应用平台的实际需求；结合国内外省市康复教育信息化的做法与特点，创新性地将医院脑卒中患者的康复评定、康复治疗的过程等影像资料或纸质材料实时动态地在网络应用平台，统计分析和归纳网络应用平台对使用者的影响，探讨“互联网+教育”模式对提高职业教育人才培养质量，促进劳动者可持续发展，推进职业教育进程的影响。</p> <p>建立“互联网+教育”的医教研紧密结合、终生学习的康复职业教育模式，建立“互联网+脑卒中康复治疗的职业教育”数据库，发表国家级论文一篇进行成果推广。</p>			

提供结题的材料目录（公开发表的论文、出版著作或专利等、医学科研课题合同书复印件、成果应用证明、经费使用说明报告及其他成果证明材料，需注明课题编号）：

1. 论文复印件3篇：《专业能力评价标准化在康复评定技术实践教学中的应用》（科研，2019年9月）；《信息化建设在脑卒中康复治疗职业教育中的实践》（教育，2019年9月）；《脑卒中康复治疗职业教育信息化建设必要性的分析》（科学教育，2019年10月）。
2. 成果应用证明2项：脑卒中康复网络数据库系统（黑龙江省康复医院，2019年1月）；脑卒中康复评定和治疗的网络信息化职业教育（黑龙江护理高等专科学校，2019年9月）。
3. 黑龙江省卫生计生委科研课题申请书（合同书）及科技查新报告
4. 开题报告及其他

申报单位初审意见

同意



负责人：孙宏月（公章）2020年7月13日

省卫生健康委审查意见

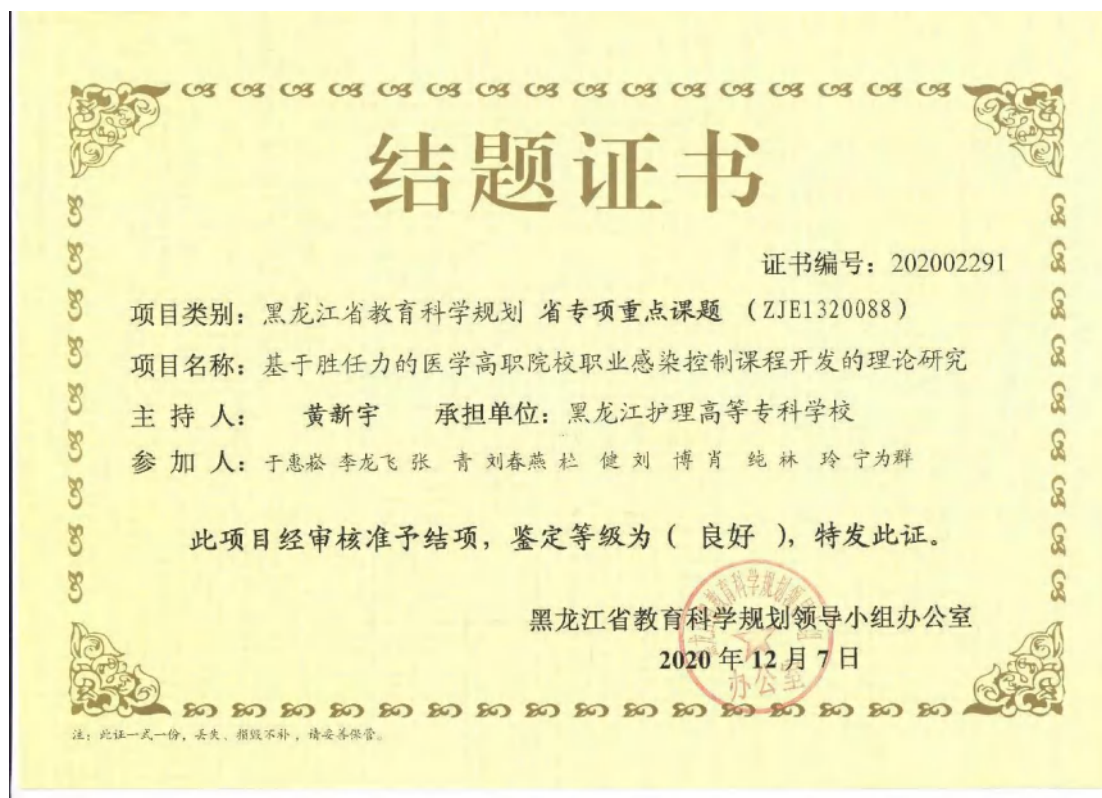


负责人：孙宏月（公章）2020年8月6日

注：此页不可拆分

(10) 2020年12月

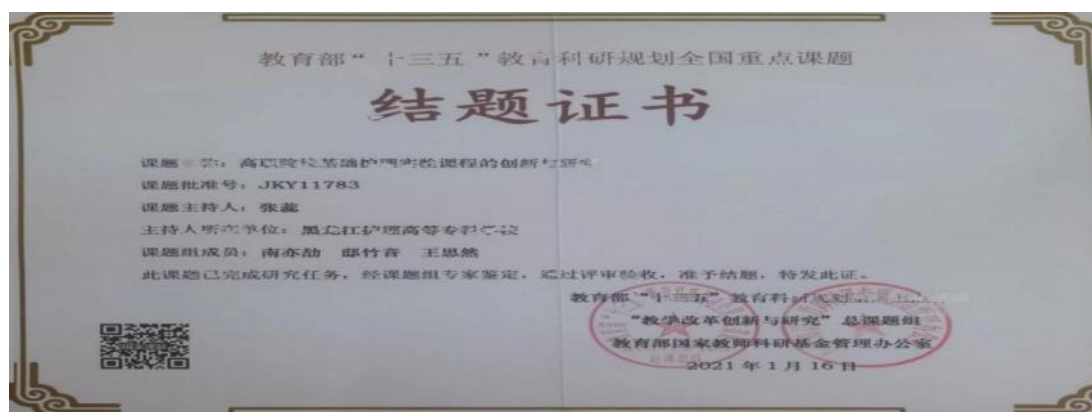
李龙飞 刘春燕 省规划办课题《基于胜任力的医学高职院校感染控制课程开发的理论研究》第三，结题



(11) 2021年1月

张蕊 教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题《教学改革创新与研究》总课题组

高职院校基础护理实验课程的创新与研究 主持



(12) 2021 年 12 月

刘瑾 主持省教育厅教改专项课题《以制度建设为引领的职业院校校级精品在线开放课程建设研究与实施》，课题结题验收中

附件 2-2

项目编号: SJG202001072

黑龙江省高等职业教育教学改革研究  
一般研究项目立项备案书

项目名称: 以制度建设为引领的职业院校校级精品在线  
开放课程建设研究与实施

主持人: 刘瑾

学校名称: 黑龙江护理高等专科学校 (学校公章)

申请日期: 2021 年 12 月 5 日

联系电话: 13936580704

黑龙江省教育厅  
2021 年 11 月



## 一、项目组成员

主持人姓名	刘端	性别	女	出生年月	1977-11
专业技术职务	教授	行政职务	教务科长	学历学位	本科 硕士
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	从事专业	教学管理	联系电话	13936580704
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路 209 号			电子邮箱	Liujin410@126.com
项目名称	以制度建设为引领的职业院校校级精品在线开放课程建设研究与实施				
选题编号	请按照项目指南填写。				

### 主持人主要教学工作与研究简历

主要教学工作简历	时间	主讲课程名称	授课对象	学时	授课单位
		2013-2018	内科护理	护理专业	32
	2013-2018	健康评估	护理专业	32	黑龙江护理高等专科学校

主持教学改革研究简历	时间	主持项目名称	项目来源	项目级别	获奖情况
	2017.12-2019.10	构建高等职业教育教学质量管理与服务体系的研究	黑龙江省教育科学规划办	专项课题	
	2017.12-2021.05	现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究	黑龙江省教育厅	教改课题	
	2016.12-201905	高等职业教育康复护理实训室建设的研究与实践	黑龙江省教育厅	教改课题	
	2020.12	高职院校内部教学质量监控系统构建研究	黑龙江省教育厅		黑龙江省职业教育教学成果一等奖

### 项目组主要成员（不含主持人）

姓名	出生年月	工作单位	专业技术职务	学历学位	项目分工
冯浩洋	1994-07	黑龙江护理高等专科学校	助教	本科、学士	精品在线课程录制、剪辑
周振	1986-02	黑龙江护理高等专科学校	讲师	硕士研究	课程使用情况



扫描全能王  
PDF Scanner



## 二、立项依据

### （一）选题意义和应用前景

1. 选题意义 职业院校由于各种客观原因在精品课建设方面处于相对落后的状态,而且在以往的建设过程中由于缺乏统筹规划、资金投入不足等原因,存在教师缺乏热情、课程特色不足、内容东拼西凑、课程建而不用等问题,本研究立足通过制度引领解决精品在线课程建设中的痼疾,促进职业院校精品在线课程建设。

2. 应用前景 笔者所在学校现有医药卫生大类、食品粮食大类共计 16 个专业,现有在校生接近 12000 人,2019 年开始扩招,且面向下岗职工、退役军人、新型农民及基层卫生专业技术人员开展学历教育,目前有 4600 余人选择以网课为主的弹性学习,精品在线开放课程建设可大幅度促进学生的学习热情,提高学习质量。另外我校与全省 10 家中专卫校有联合 3+2 对接办学,10 家中专我校也可成为课程的受益人群。

### （二）国内外研究现状分析

2003 年,教育部启动国家级精品课程建设项目,旨在提高教育教学质量、强化教学成果转化,通过精品课建设平台,使得优质课程有了更有效的传递途径和更广阔的传播范围,更多的学生能够接触到优质的教育教学资源。至 2011 年,全国共建设完成 3962 门国家级精品课,各省更是完成了近万门的省级精品课建设。2011 年,在精品课建设取得优异成效后,教育部提出“国家开放课程的建设与共享”理念,不再对国家级精品课进行大规模组织建设,而是对现有精品课进行转型,利用现代化的信息技术,依照资源共享的标准,在完善课程内容的基础上,创设精品资源共享课程,2012 年起,教育部开始建设国家精品资源共享课程,MOOC 开始建设,2018 年,陈宝生部长在高等教育本科教育工作会议上提出要给大学生有效增负,要把“水课”转变成为有深度、有难度、有挑战度的“金课”,建设具有两性一度的金课成为课程建设的风向标和指示牌。

### （三）项目研究基础

1. 主持人已完成相关研究情况及成果 课题主持人刘瑾,医学硕士,四级教授,教龄 20 年,从事教学管理 17 年,5 年来,主持黑龙江省教育厅教改专项课题两项,发表教育论文 6 篇,参与的科研成果《高职院校内部教学质量监控系统构建研究》获得黑龙江省教育成果一等奖。

2. 项目组其他成员已完成相关研究情况及成果 课题组其他成员均具备研究生学历、硕士学位,均在职业院校从事教学管理工作,具有较强的科研能

## 五、经费预算

### (一) 资金来源

1. 学校经费：无
  2. 其它经费：无
- 合计：0元

### (二) 经费支出预算

序号	经费开支科目	金额(元)
1	学习资料	3000
2	印刷费	500
3	会议费	3000
4	差旅费	3000
5	其它	500

## 六、评审意见

学校推荐意见：



(学校公章)

主管校领导(签字)：

年 月 日

省教育厅意见：



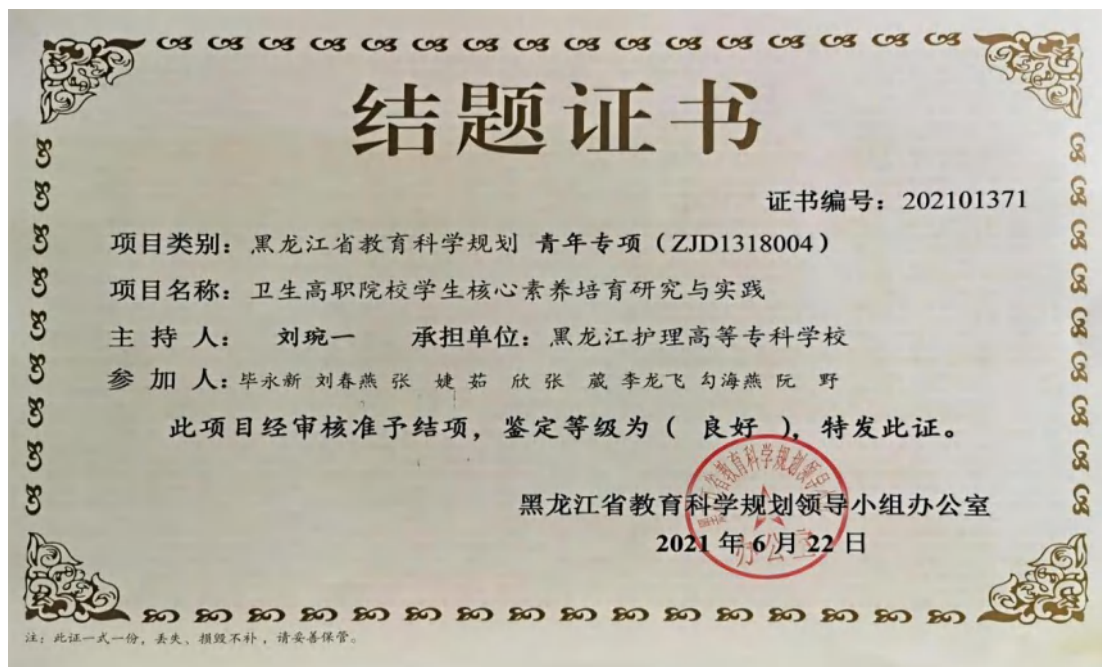
(项目专用章)

年 月 日



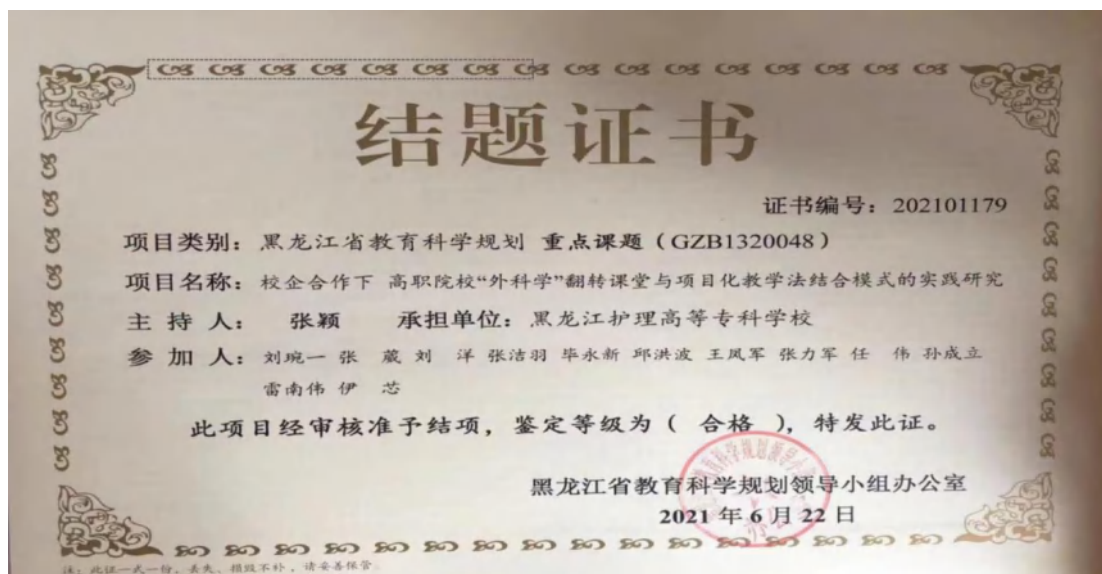
(13) 2021年6月

刘琬一 卫生高职院校学生核心素养培育研究与实践  
主持 省青年专项 结题



(14) 2021年6月

刘琬一 校企合作下高职院校“外科学”翻转课堂与项目化教学法结合模式的实践研究 第二 省重点课题  
结题



(15) 2021 年 9 月

李龙飞 国家卫健委课题《医学高职院校在促进社区卫生服务机构生殖健康咨询能力职业化建设的实践探索》

## 国家卫生健康委能力建设和继续教育中心

### 结题证明

课题类别：2019 年度课题

课题编号：GWJJ2019100101

课题名称：医学高职院校在促进社区卫生服务机构生殖健康  
咨询能力职业化建设的实践探索

课题申报单位：黑龙江护理高等专科学校

课题负责人：黄新宇

课题组主要成员：刘慧，李龙飞，于惠菘，李权，韩丽等

课题结题时间：2021 年 3 月

本课题经审核准予结题，特此证明。

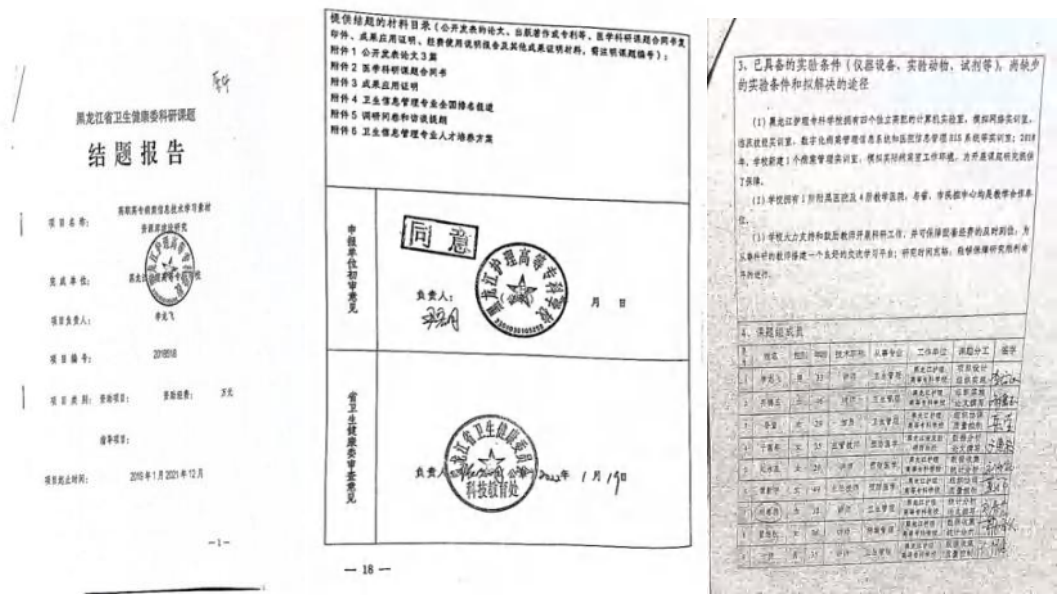
国家卫生健康委能力建设和继续教育中心

2021 年 9 月 13 日



(16) 2022 年 1 月

李龙飞 主持省卫健委科研课题《高职高专病案信息技术学习素材资源库建设研究》

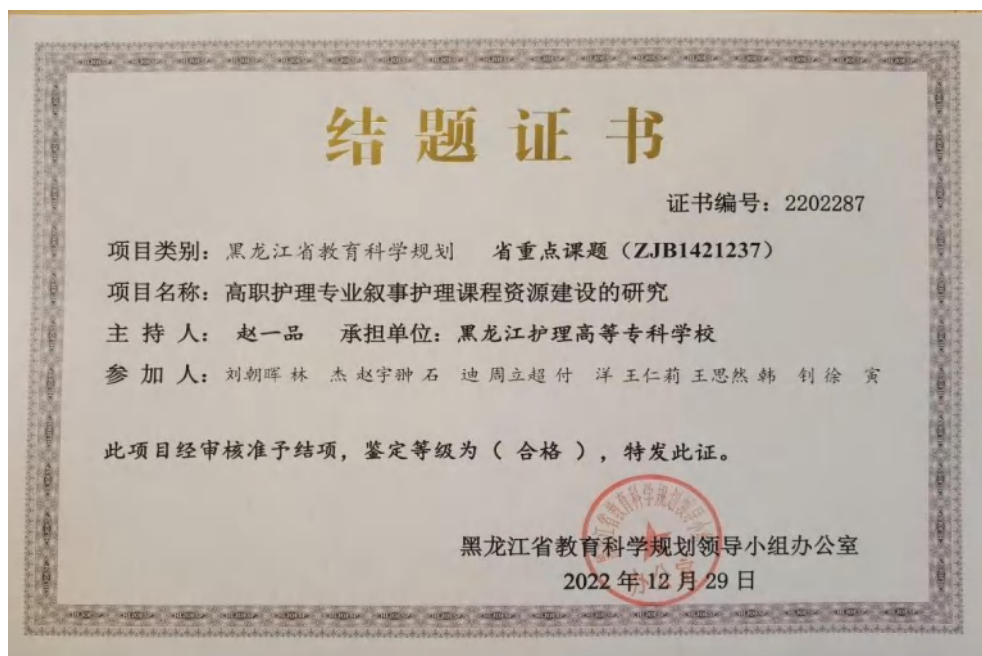


(17) 2022 年 12 月  
 王仁莉 参与黑龙江省教育科学“十四五”规划 2021 年度重点课题 已结题 第六参与人



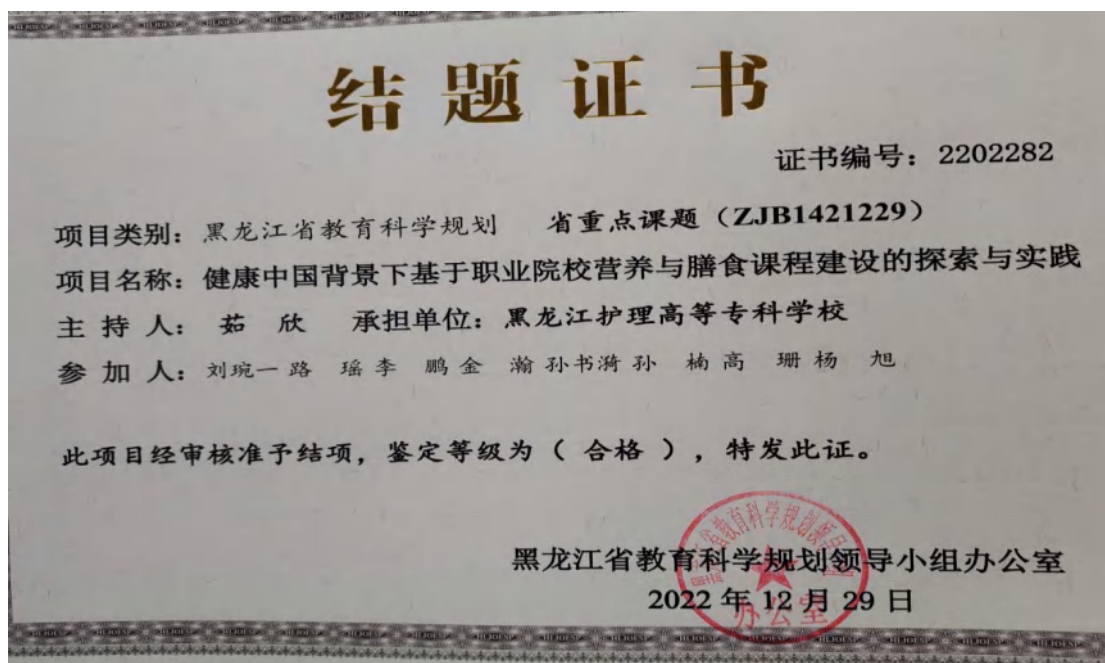
(18) 2022年12月

王仁莉 参与黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题 已结题 第七参与人



(19) 2022年12月

刘琬一 健康中国背景下基于职业院校营养与膳食课程建设的探索与实践 第二 省重点课题 结题



(20) 2023年1月

宋锐 黑龙江省教育科学规划领导小组办公室课题“任务驱动的康复评定线上复合多元教学及关键技术研究”，主持人

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题  
立项通知书

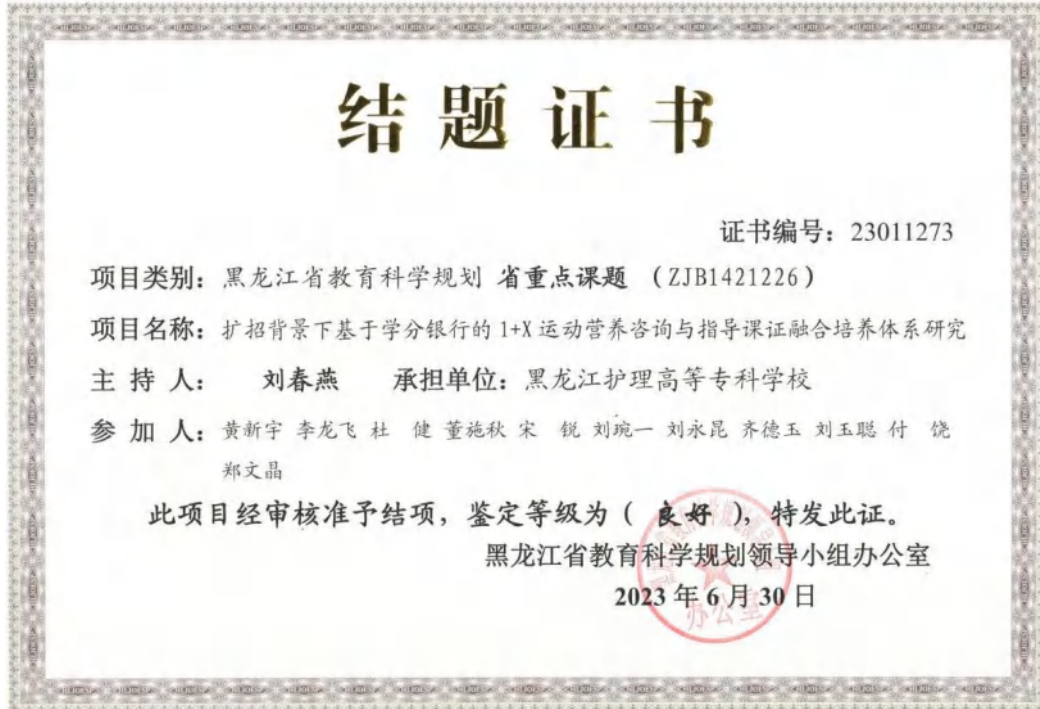
课题名称	任务驱动的康复评定线上复合多元教学及关键技术研究			课题类别	省重点课题
				课题编号	ZJB1423090
课题主持人	宋锐			结题时间	2024年12月
课题承担单位	黑龙江护理高等专科学校				
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	黄新宇	黑龙江护理高等专科学校	十一	宋丽颖	黑龙江护理高等专科学校
二	刘瑾	黑龙江护理高等专科学校	十二	王一阳	黑龙江护理高等专科学校
三	张艳艳	黑龙江护理高等专科学校	十三		
四	刘景隆	黑龙江中医药大学	十四		
五	王智勇	黑龙江省海员总医院	十五		
六	孙楠	黑龙江护理高等专科学校	十六		
七	刘玉聪	黑龙江护理高等专科学校	十七		
八	徐婉婷	黑龙江护理高等专科学校	十八		
九	佟晓薇	黑龙江护理高等专科学校	十九		
十	杜佳音	黑龙江护理高等专科学校	二十		
审 批 意 见	<p>经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2023 年度课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：ZJB1423090。省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。</p> <p>课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。</p> <p>负责人：黑龙江教育科学规划领导小组 2023年1月6日</p>				

注：左上角加盖承担单位公章有效

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

(21) 2023年6月

刘春燕 主持省规划办重点课题《扩招背景下基于学分银行的1+X运动营养咨询与指导课证融合体系研究》



(22) 2023年6月

刘春燕 省教育厅课题《助力课程思政、提升高校校园文化, 在三全育人引领下的红色资源库建设的研究与实践》第三





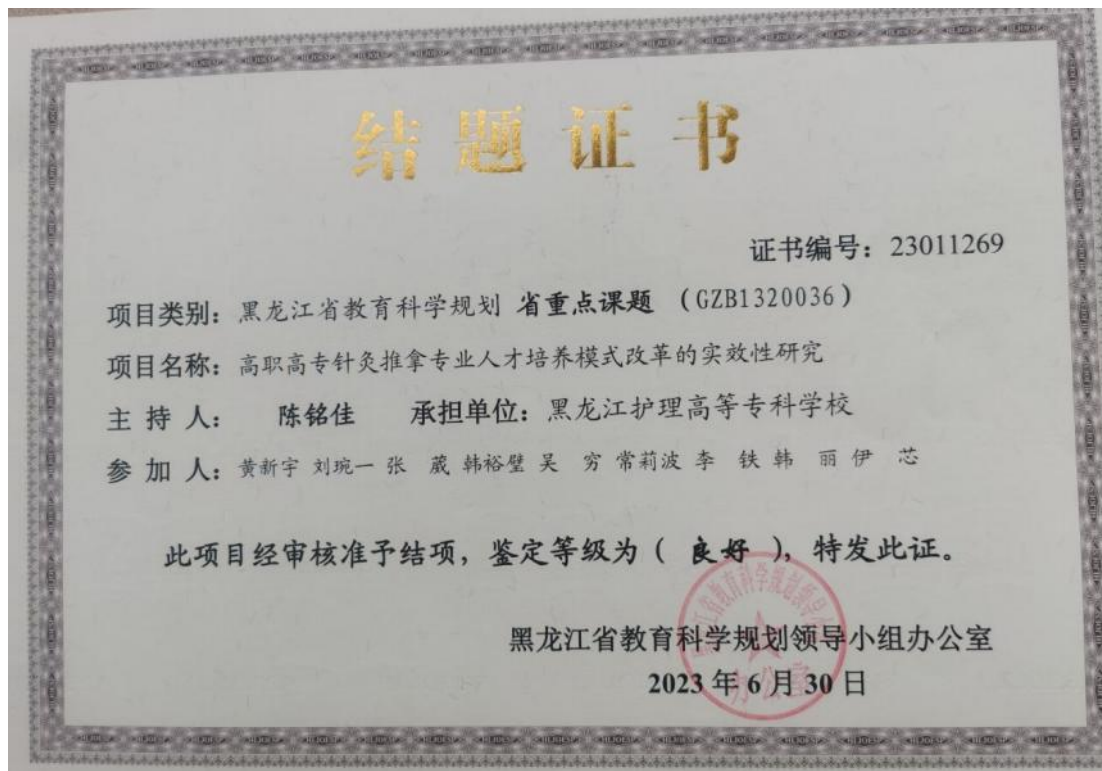
附件2

### 2022年度高等职业学校高等教育教学改革研究项目立项汇总表（重点委托项目）

序号	项目编号	学校名称	项目名称	主持人	项目参与者										
					王欣	王晓典	张宇	杨桦	王霁阳	孙慧敏	李淑华	/	/	/	/
11	SJGZZ2022011	哈尔滨职业技术学院	高职专业核心课程、优秀教材、教师团队和实践项目一体化建设与应用模式研究	曲万涛	王欣	王晓典	张宇	杨桦	王霁阳	孙慧敏	李淑华	/	/	/	/
12	SJGZZ2022012	鹤岗师范高等专科学校	课程思政视域下的高职文科专业核心课程一体化建设与应用模式研究	王凤秋	王玉红	姜泳	吕明杰	李泉	/	/	/	/	/	/	/
13	SJGZZ2022013	黑龙江护理高等专科学校	助力课程思政、提升高校校园文化，在三全育人引领下的红色资源库建设的研究	朱波	于沛君	刘香燕	赵一品	李莱	/	/	/	/	/	/	/
14	SJGZZ2022014	黑龙江护理高等专科学校	高职护理核心课程协同思政育人的探究与实践	程敬辉	廖林楠	邢岩	李小鑫	李莱	奚伟	陈冬	李双欣	徐锐	/	/	/
15	SJGZZ2022015	黑龙江护理高等专科学校	后疫情时代下利用虚拟现实技术与虚拟社区教学融合性研究	高爽	迟欢欢	韩艳丽	高玉宏	姜学	/	/	/	/	/	/	/
16	SJGZZ2022016	黑龙江护理高等专科学校	以临床需求为导向“三阶段递进式”传统康复治疗技术实践教学教学改革研究	张艳艳	黄新宇	陈铭佳	韩裕璧	李铁	/	/	/	/	/	/	/
17	SJGZZ2022017	黑龙江建筑职业技术学院	建筑设计专业职业本科教育人才培养模式研究	田立臣	曹茂庆	祁丽丽	陶然	李日强	/	/	/	/	/	/	/
18	SJGZZ2022018	黑龙江建筑职业技术学院	“双元育人，四融五体”产教融合共同体建设研究	汤延庆	李玥瑾	郭启臣	张慧	陶然	信思源	徐焯	/	/	/	/	/
19	SJGZZ2022019	黑龙江建筑职业技术学院	职业院校数字化转型过程中智慧教育平台应用的探索与实践	初宪宝	王磊	董宇飞	张伟东	刘映辉	纪东	张婷婷	刘艳辉	/	/	/	/
20	SJGZZ2022020	黑龙江交通职业技术学院	轨道交通类专业本科层次职业教育课程建设模式的研究与应用	龚晓岚	申金国	李海月	倪磊	鹿然	/	/	/	/	/	/	/
21	SJGZZ2022021	黑龙江交通职业技术学院	粮食行业产教融合共同体建设的研究	周凤英	张迪	纪伟东	张林芳	李永平	季澜洋	张鹏鹏	苏艳凤	/	/	/	/

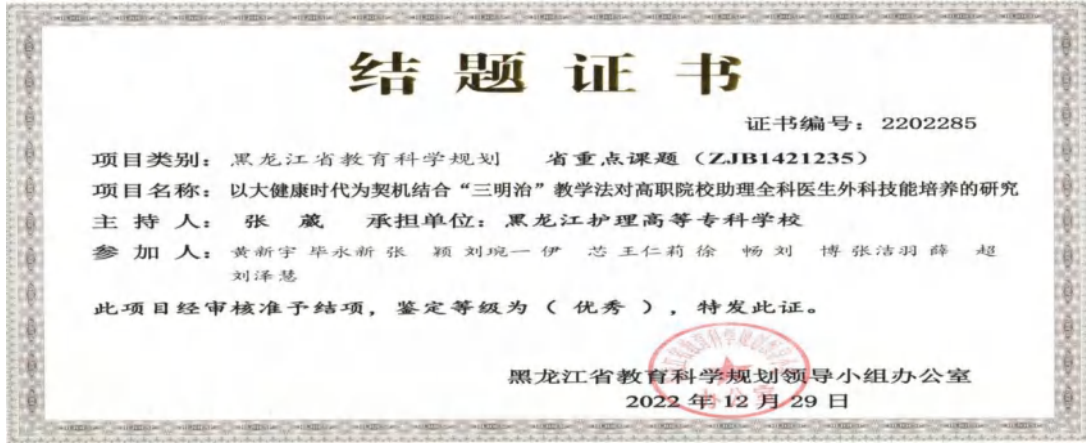
(23) 2023年6月

刘琬一 高职高专针灸推拿专业人才培养模式改革的时效性研究 第三 省重点课题 结题



(24) 2022 年 12 月

刘琬一 以大健康时代为契机结合“三明治”教学法对  
高职院校助理全科医生外科技能培养的研究 省重点  
课题 第五 结题



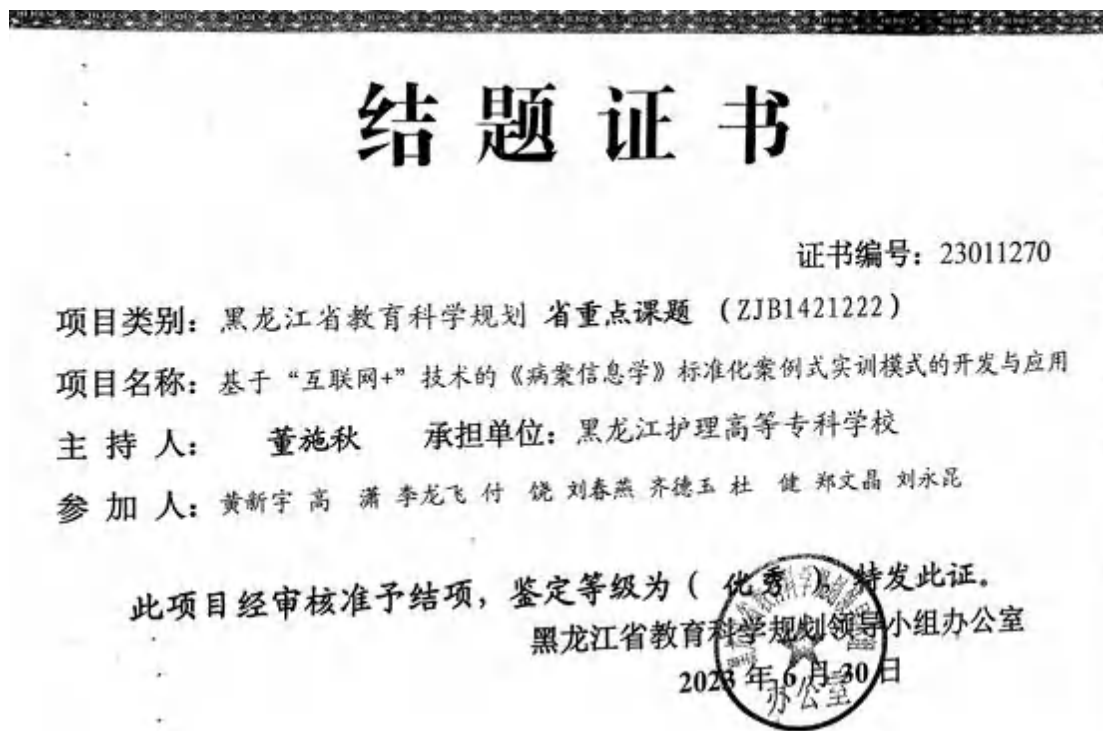
(25) 2023 年 1 月

刘琬一 校企共建医患沟通课程思政教学案例库的应  
用研究 主持 省重点课题 在研



(26) 2023年6月

省重点课题《基于“互联网+”技术的《病案信息学》  
标准化案例式实训模式的开发与应用》



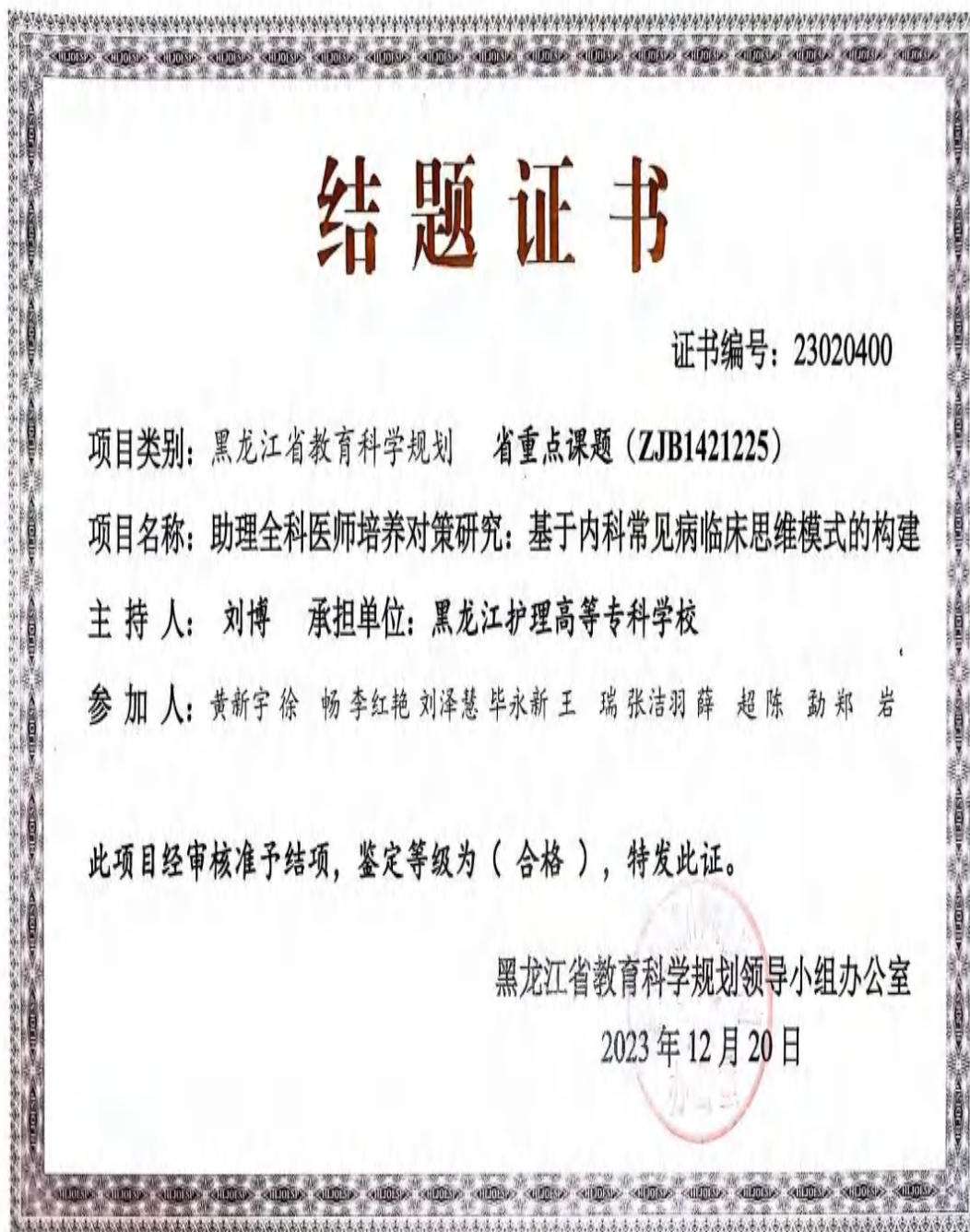
(27) 2023年9月

付饶 参加中国教师教育发展研究院课题《探究分层教  
学模式在高职英语教育中的应用》



(28) 2023 年 12 月

刘博 主持黑龙江省教育科学规划省重点课题  
助理全科医师培养对策研究：基于内科常见病临床模  
式的构建



(29) 2024年7月

刘春燕 省规划办重点课题《基于“三导三进三融合”的校企合作共建共享型公共卫生教学资源库的建设》  
主持，立项

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2024 年度规划课题  
立项通知书

课题名称	基于“三导三进三融合”的校企合作共建共享型公共卫生教学资源库建设研究			课题类别	省重点课题
				课题编号	ZJB1424164
课题主持人	刘春燕			结题时间	2026年6月
课题承担单位	黑龙江护理高等专科学校				
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	李龙飞	黑龙江护理高等专科学校	十一	任超	黑龙江护理高等专科学校
二	刘琬一	黑龙江护理高等专科学校	十二		以下空白
三	付饶	黑龙江护理高等专科学校	十三		
四	管永斌	哈尔滨市道外区疾病预防控制中心	十四		
五	林爽	哈尔滨医科大学附属第二医院	十五		
六	刘奕航	哈尔滨市疾病预防控制中心	十六		
七	冯琳琳	黑龙江护理高等专科学校	十七		
八	杜健	黑龙江护理高等专科学校	十八		
九	刘永昆	黑龙江护理高等专科学校	十九		
十	郑文晶	黑龙江护理高等专科学校	二十		
审 批 意 见	<p>经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：ZJB1424164。省教育科学规划办课题资助经费 0 元。</p> <p>课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。</p> <p>负责人：  黑龙江教育科学规划领导小组 2024年7月11日 </p>				

注：左上角加盖承担单位公章有效

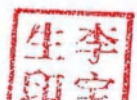

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

(30) 2024年7月

李龙飞 黑龙江省教育科学“十四五”规划2024年度  
规划重点课题《X疾病背景下基于校企双元合作的高  
职卫生应急能力教材开发策略研究》

黑龙江省教育科学“十四五”规划2024年度规划课题

立项通知书

课题名称	X疾病背景下基于校企双元合作的高职卫生应急能力教材开发策略研究			课题类别	省重点课题
课题主持人	李龙飞			课题编号	ZJB1424162
课题承担单位	黑龙江护理高等专科学校				
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	刘春燕	黑龙江护理高等专科学校	十一	史烨梁	江苏省疾病预防控制中心
二	付饶	黑龙江护理高等专科学校	十二	赵帅	天津市疾病预防控制中心
三	周立超	黑龙江护理高等专科学校	十三		以下空白
四	孟南希	哈尔滨市疾病预防控制中心	十四		
五	李亮	山东医学高等专科学校	十五		
六	李治伟	长沙卫生职业学院	十六		
七	罗丹彤	长春医学高等专科学校	十七		
八	冯琳琳	黑龙江护理高等专科学校	十八		
九	陆剑云	广州市疾病预防控制中心	十九		
十	郑代坤	重庆三峡医学高等专科学校	二十		
审批意见	<p>经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划2024年度课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：ZJB1424162。省教育科学规划办课题资助经费0元。</p> <p>课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。</p>				
	负责人：			黑龙江省教育科学规划领导小组	
				2024年7月11日	

注：左上角加盖承担单位公章有效

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

## (31) 2024年7月

# 刘春燕 省规划办重点课题《打造婴幼儿托育行业人才培养高地：基于校企合作的实践中心建设探索》第五

### 关于公布我校2024年度省教育科学规划课题立项名单的通知

经个人申报、科研处初评推荐、黑龙江省教育科学规划领导小组进行资格审查和组织专家评审、择优确定2024年度省教育科学规划课题立项名单，现将我校申报2024年度省教育科学规划课题立项名单予以公布（排名不分先后）。请各课题负责人认真执行《黑龙江省教育科学规划课题管理办法（2021年修订稿）》的相关规定，认真做好课题研究的组织实施工作，并于9月末前组织开题。

### 黑龙江护理高等专科学校2024年度省教育科学规划课题立项名单


序号	课题编号	课题类别	课题名称	申报人
1	ZJB1424166	省教育科学规划重点课题	校企合作模式下高职医学院校提升公众院前急救能力的策略研究	王仁莉
2	ZJB1424159	省教育科学规划重点课题	新医科背景下《病原生物与免疫学》课程思政的建设与实践	丛瑞华
3	ZJB1424165	省教育科学规划重点课题	打造婴幼儿托育行业人才培养高地：基于校企合作的实践中心建设探索	刘永昆
4	ZJB1424164	省教育科学规划重点课题	基于“三进三融三合”的校企合作共建共享型公共卫生教学资源库建设研究	刘春燕
5	ZJB1424163	省教育科学规划重点课题	基于科学家精神教育基地的高职院校“大思政课”实践教学改革研究	刘朝晖
6	ZJB1424162	省教育科学规划重点课题	X疾病背景下基于校企双元合作的高职卫生应急能力教材开发策略研究	李龙飞
7	ZJB1424167	省教育科学规划重点课题	“大思政课”视域下高职院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课建设研究	吴丽娜
8	ZJB1424168	省教育科学规划重点课题	高职院校护理专业“横向模块”融合教学模式改革探究	邹春杰
9	ZJB1424158	省教育科学规划重点课题	基于中西医结合临床诊疗思维的《临床综合实训》课程建设与研究	陈铭佳

10	ZJB1424161	省教育科学规划重点课题	“数智教育”背景下知识图谱在《医学基础与临床》课程中的应用研究	贾明明
11	ZJB1424160	省教育科学规划重点课题	病理学精品在线开放课程建设与课堂教学设计融合的探索与实践	郭鹭
12	ZJB1424157	省教育科学规划重点课题	三全育人视域下，在体育与健康课程中融入中国传统文化的探索与研究—以太极扇为例	曹磊
13	ZHE1424008	省教育科学规划服务决策专项重点课题	高校深化新时代教育评价改革对策研究	毕子家

(32) 2024年7月

王仁莉 省规划办重点课题《校企合作模式下高职医学院校提升公众院前急救能力的策略研究》主持人

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2024 年度规划课题  
立项通知书

课题名称	校企合作模式下高职医学院校提升公众院前急救能力的策略研究			课题类别	省重点课题
				课题编号	ZJB1424166
课题主持人	王仁莉			结题时间	2027年6月
课题承担单位	黑龙江护理高等专科学校				
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	刘瑾	黑龙江护理高等专科学校	十一	赵一品	黑龙江护理高等专科学校
二	刘琬一	黑龙江护理高等专科学校	十二	张葳	黑龙江护理高等专科学校
三	张颖	黑龙江护理高等专科学校	十三	伊蕊	黑龙江护理高等专科学校
四	秦传子	黑龙江省医院	十四	刘泽慧	黑龙江护理高等专科学校
五	姜雪	哈尔滨医科大学附属第二医院	十五		以下空白
六	杜一唯	黑龙江护理高等专科学校	十六		
七	杨岚	黑龙江护理高等专科学校	十七		
八	韩琳	黑龙江护理高等专科学校	十八		
九	李鹏	黑龙江护理高等专科学校	十九		
十	杜健	黑龙江护理高等专科学校	二十		
审批意见	<p>经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2024 年度课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：ZJB1424166。省教育科学规划办课题资助经费 0 元。</p> <p>课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。</p>				
负责人：			黑龙江省教育科学规划领导小组 2024年7月14日		

注：左上角加盖承担单位公章有效

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制



(33) 2024年6月

刘泽慧 校级青年专项课题

“三全育人”视域下 BOPPPS 工作坊联合 OSCE 考核系统在高职院校诊断学教学的应用 主持人

黑龙江护理高等专科学校  
2024年度校级职业教育研究项目

立项通知书

课题名称	“三全育人”视域下BOPPPS工作坊联合OSCE考核系统在高职院校诊断学教学的应用			课题类别	青年专项
课题主持人	刘泽慧			课题编号	202403002
所属系部(处室)	临床医学系			结题时间	2026年4月
课题组成员					
排序	姓名	工作单位	排序	姓名	工作单位
一	张芮瑞	黑龙江护理高等专科学校	六		
二	张蕾	黑龙江护理高等专科学校	七		
三	韩裕璧	黑龙江护理高等专科学校	八		
四	杜一唯	黑龙江护理高等专科学校			
五	马佳	黑龙江省中医医院			
审批意见	<p>经专家组评审，黑龙江护理高等专科学校科研处确定，该课题已列入黑龙江护理高等专科学校2024年度校级职业教育研究项目计划，课题类别：青年专项，课题编号：202403002。</p> <p>课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江护理高等专科学校校级职业教育研究项目管理办法（试行）》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过系部（处室）上报校科研处。</p> <p style="text-align: right;">黑龙江护理高等专科学校科研处 2024年6月21日</p>				

### 3.论文

(1) 2018年2月

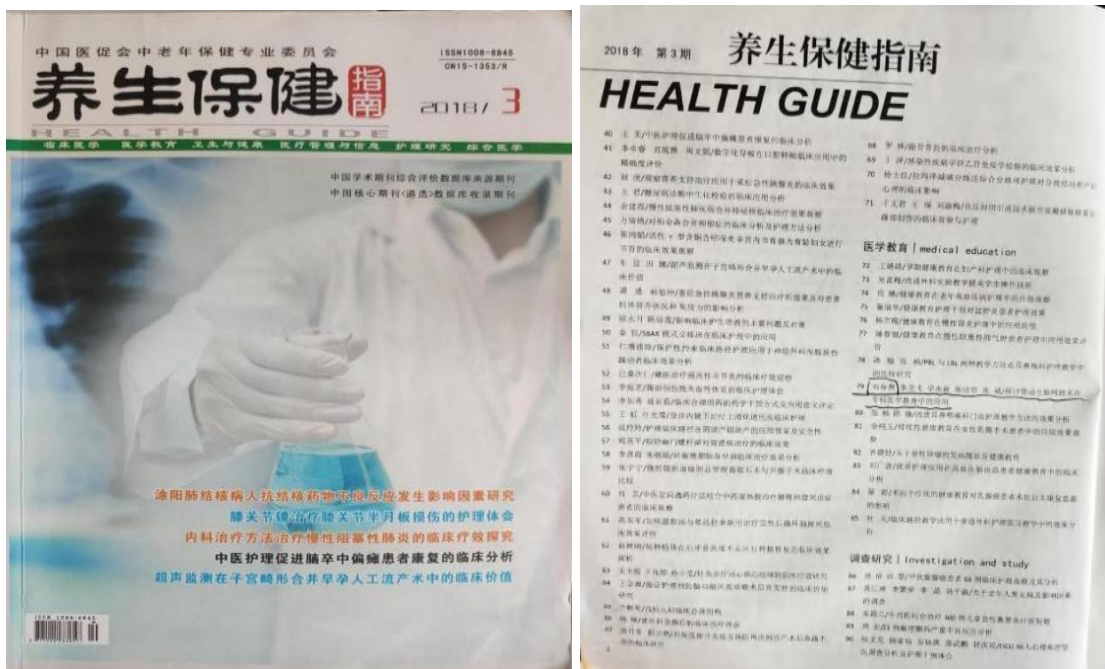
张蕊《智富时代》

对临床基础护理方法的研究 独立作者



(2) 2018年3月

刘春燕《探讨移动互联网技术在专科医学教育中的应用》第一作者



## 探讨移动互联网技术在专科医学教育中的应用

刘春燕 李龙飞 毕永新 张浩羽 张 蔚

(黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150040)

摘要: 移动互联网的建设突飞猛进, 移动智能终端设备的覆盖范围越来越广, 各种移动互联网应用诞生于各行各业, 也对专科医学教育的发展产生了一定的影响。本文阐述了移动互联网的发展现状和基本条件应用于专科医学教育, 并探讨了移动互联网应用在专科医学教育在中应用案例。

关键词: 移动互联网技术; 专科医学教育; 学习及应用

移动互联网是移动通信技术和互联网技术相结合的产物。它继承了移动互联网在任何时间、任何地点共享、开放和互动的优势。目前, 移动互联网的发展呈现爆炸式增长。移动云计算技术、移动操作系统平台和移动应用等都处于快速发展阶段。为发展移动互联网教育奠定了重要基础。

## 1 移动互联网技术在专科医学教育中的应用条件

目前关于移动学习的研究理论愈发成熟, 已经形成了从 E-Learning(数字化学习)到 M-Learning(移动学习)再到 U-Learning(泛在学习)的发展共识。并积累了从理论到资源, 从资源到平台, 从活动到实践等方面研究成果。

在专科医学教育方面, 强调学生的自主学习、合作交流。教师利用由教学模式的学生之间互动(以网络为支撑的教学模式)是网络医学教学模式如加强的作用。这种教学模式要求学生自主学习专业知识。从多角度认识问题。在学习 solutions 医学学生自主学习时间, 学生可以较少的时间自由。不受时间、地点的移动学习可以使学生更好地利用信息化教学平台进行了研究, 充分利用碎片时间, 成为一堂有趣的补充课外学习和网络学习。

2012 年 9 月, 互联网上的移动设备流量占全球互联网流量的 42%。作为知识经济时代的重要组成部分, 校园大学生对移动互联网的依赖程度越来越高。相关研究表明, 移动校园网用户获取信息的比例高达 99.42%。可见, 移动互联网(主要是手机上网络终端)作为一种便捷的网络信息交流方式, 已被大学生广泛接受。

## 2 移动互联网技术在专科医学教育中的应用

2.1 基于移动网络的实时性、个性化教育  
移动终端可以实时在线, 随时可以查询网络平台上的文本、图片、动画、视频等信息, 进行即时教育。目前, 利用搭建法对客户端上的浏览进行了优化, 使其能够很好地显示网页。能够更快地访问 Web 的学习资源。学生可以根据他们的学习需要随时访问互联网, 并使用移动互联网设备查看自己想要学习的内容, 如医学电子书、医学手册、教学音频、视频和图像数据。此外, 国内软件企业开发了各种专业的医学知识的阅读、移动应用。杏树信息技术有限公司开发过《移动应用医学资料》——《医口袋》, 里面的医学数据都是经权威专家评审且最新的。

## 2.2 移动终端互动的个性化、碎片化教育

近年来, 实名制在圈内移动通信业务中得到了广泛的应用。与移动互联网相比, 实名制移动互联网可以在很大范围内识别用户的身份, 从而根据用户的特点和需求实现个性化教育。例如, 正保远程教育集团推出“医学移动课堂”的手机 APP, 依托丰富的资源、专科医学教育者, 包括临床医生、中医师、西医师、牙医、护士和其他资格课程。在下载和打开软件后, 系统会根据求学生输入或完成姓名电话等信息。正保网, 学生根据自己学习目标和学习水平选择相应的模块和课程, 其他课程学习计划选择网络学习。

作者简介: 刘春燕(1985—), 女, 硕士, 黑龙江护理高等专科学校讲师。

例如, 一个学习医学免疫学进展的学生, 点击进入医学免疫学基础课程, 你可以看到著名教师的在线视频, 或者下载课程视频观看, 当有慢速-在这样的高速网络时。根据学生的网络情况, 我们可以选择视频模式或下载模式。在恶劣的网络环境下选择音频模式, 可以看到课堂讲解, 并在两种模式下都可以随时进入讨论区和互动。

## 2.3 基于移动互联网的开放性、便捷化教育

与传统互联网相比, 移动互联网更开放、更自由。应用如微博和微信可以方便人们表达他们的意见。传递信息, 实时沟通。以微信、SNS 社交软件为例, 微信在移动互联网作为媒体支持。发送文字、图片、视频、语音和短信, 更新快, 速度快, 成本低, 跨平台的恢复特性, 丰富和简化手机用户之间的通信方式。

在网络环境下的教育, 应用于医学教育的移动通信平台, 成为一窗桥梁, 共享医疗的学习成果, 拓展了学习的时间和空间。有利于调动学生的积极性、主动性和创造性, 营造自主学习氛围。是课堂教学的有效补充。如蓝墨云课堂, 作为移动教学助手, 定义移动环境下即时互动教学新模式只需 4 步, 即可创建自己的云课堂。微助教, 作为一款课堂互动轻应用工具, 它强调操作便捷、方便使用、有趣味性的过程性评价和教学。

微信搜索, 使用语音邮件、群聊功能, 学生可以在课堂上学习互动交流; 教师发布的视频或教学的学生在微信平台活跃思维画面布置任务, 让学生参与讨论、答疑和辅导学生的自主学习能力; 同时微信视频电话和语音邮件功能的使用进行了讨论, 以提高自己的表达能力分析问题的能力。教师和学生可以随时使用微信网络平台阅读其他学生的作业, 让教师在学生发现的问题并给出正确的参考答案, 提高学生的学习效率, 使教学更有针对性。

## 2.4 根据移动互联网的前沿特点, 开展个性化教育

目前智能手机和平板电脑的应用处于高速发展阶段, 同时可穿戴设备的智能终端功能逐渐完善。可穿戴式智能设备已经从概念产品转移到商业运作。开展移动互联网教育模式转变更加多样化, 今后借助这些智能终端产品开展专科医学教育模式交流更加便捷、方便。

## 3 结语

随着国内移动互联网建设的逐步发展, 我国移动互联网建设日新月异, 移动网络终端设备不断创新, 已广泛地应用于课程与专科医学教育有关的 APP, 利用移动互联网在专科医学教育中应用更加广泛。

## 参考文献:

[1] 马元元. 多媒体技术在网络多媒体中的应用[J]. 中国远程教育, 2006(1): 74-76.  
[2] 李海英, 王纪刚, 李海江. 基于云计算的在线课程应用[J]. 中国远程教育, 2012(1): 14-19.

## 探讨移动互联网技术在专科医学教育中的应用

下载 在线阅读 导出 收藏 分享

PDF转Word

摘要: 移动互联网的建设突飞猛进, 移动智能终端设备的覆盖范围越来越广, 各种移动互联网应用诞生于各行各业, 也对专科医学教育的发展产生了一定的影响。本文阐述了移动互联网的发展现状和基本条件应用于专科医学教育, 并探讨了移动互联网应用在专科医学教育在中应用案例。

doi: 10.3969/j.issn.1006-6845.2018.03.073

截图(AI + A)

关键词: 移动互联网技术 专科医学教育 学习及应用

作者: 刘春燕 李龙飞 毕永新 张浩羽 张蔚

作者单位: 黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨, 150040 黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨, 150040

黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨, 150040 黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨, 150040

黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨, 150040

刊名: 养生保健指南

Journal: Health Guide

(3) 2018年4月

张蕊 《医药卫生》

对基础护理管理的思考 独立作者



(4) 2018年7月

张蕊 《教育》

基础护理教学与临床脱节问题的探讨 独立作者



(5) 2019年2月  
付饶《医药卫生》  
《预防医学专业人才培养中的问题与对策》



(6) 2019年7月  
刘泽慧《健康世界》  
老年消化性溃疡应用泮托拉唑与法莫替丁联合治疗的  
疗效观察 第一作者

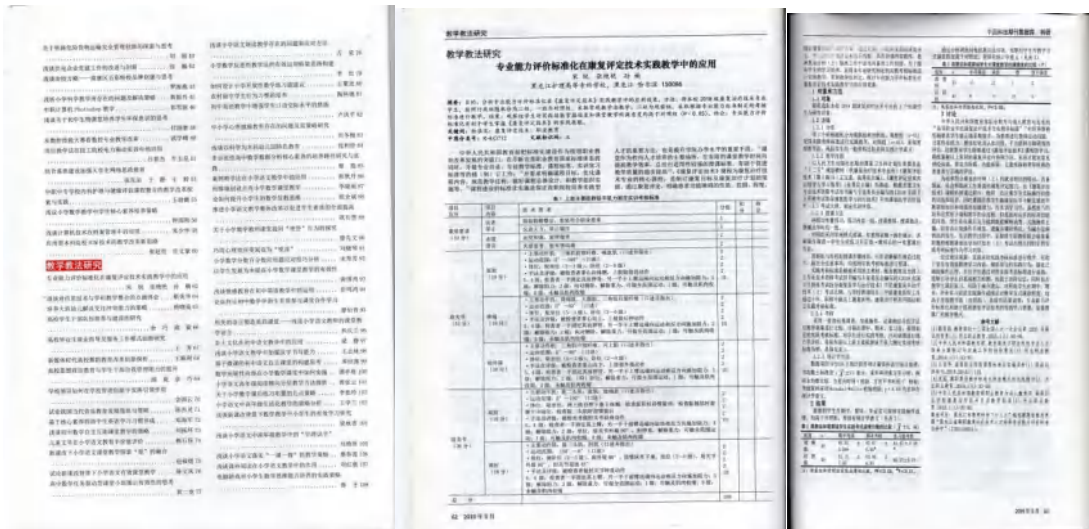


(7) 2019年7月  
付饶《中国高新区》  
《医院普通膳食设计与营养分析》；

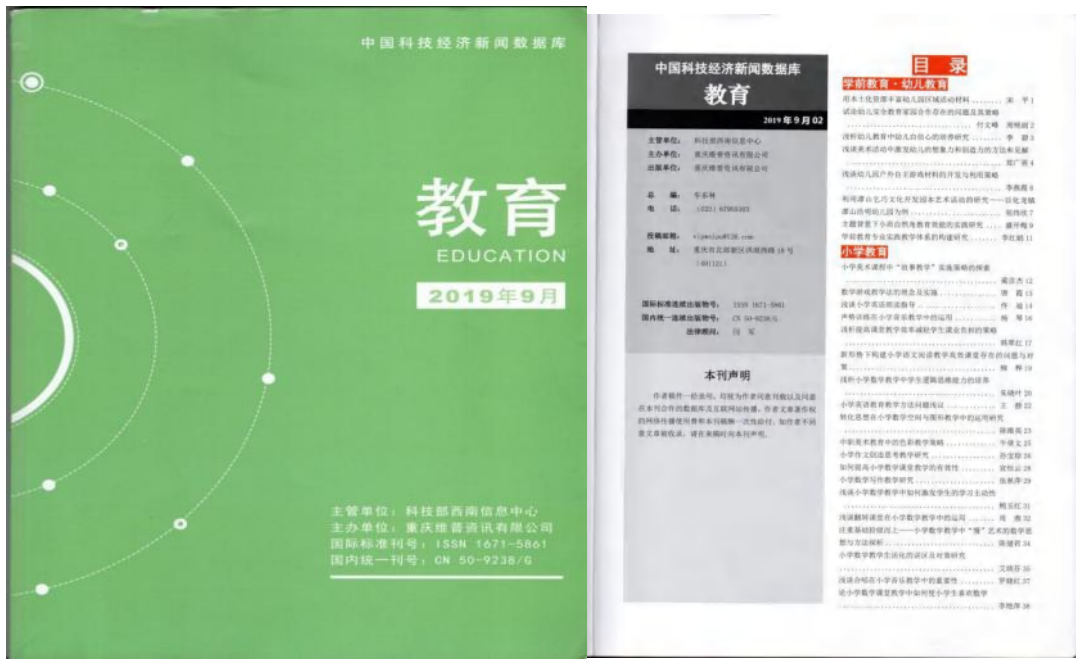


(8) 2019年9月  
宋锐在《科研》发表“专业能力评价标准化在康复评定技术实践教学中的应用”，第一作者





(9) 2019年9月  
 宋锐在《教育》发表“信息化建设在脑卒中康复治疗职业教育中的实践”，第一作者



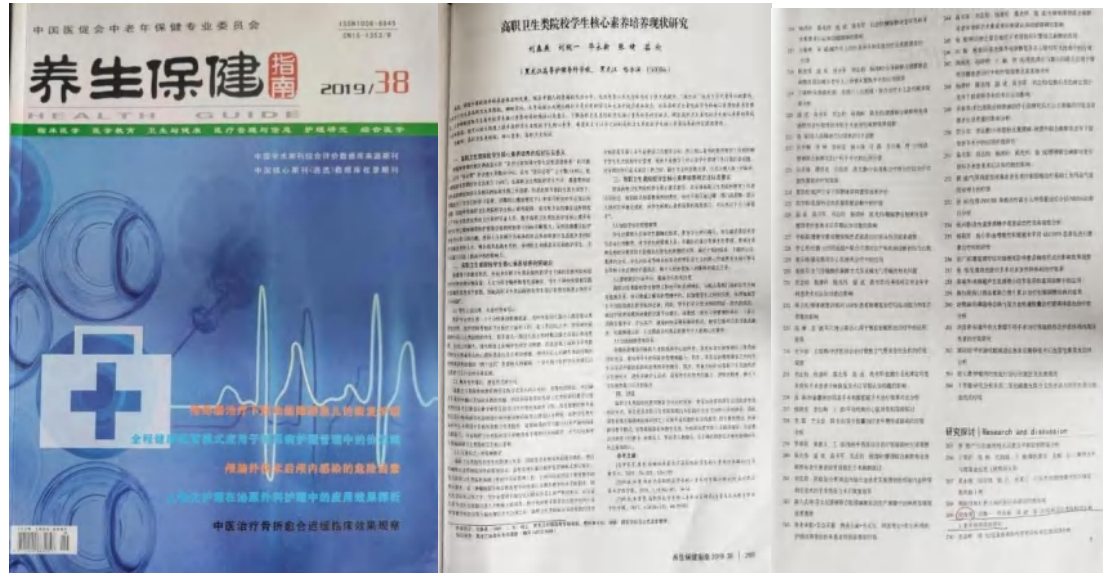




(11) 2019 年 38 期

刘春燕 《高职卫生类院校学生核心素养培养现状研究》

第一作者



Wanfang Data logo and navigation links: 首页 社区 应用. Search bar with text: 在 143791766 篇中外期刊论文中检索. Navigation tabs: 全部 期刊 学位 会议 专利 科技报告 成果 标准 法规 地方志 视频 更多 >>. Search button: 搜论文. Search button: 搜期刊.

首页 > 期刊导航 > 养生保健指南 > 2019年38期 > 高职卫生类院校学生核心素养培养现状研究

### 高职卫生类院校学生核心素养培养现状研究

刘春燕 刘旻一 毕永新 张婕 茹欣

摘要: 伴随中国的经济的高速快速的发展,现在中国人的普遍的生活水平、生活质量以及生活状态有了很大的提升,“快生活”成为了当代青年人的常态,但是对于卫生类高职卫生类院校,脚踏实地、大步向前以及稳扎稳打才是应有的学习和生活中的态度和状态.培养高职卫生类院校学生的核心素养培养并非难事,只要明晰高职卫生类院校学生核心素养培养的现状以及意义,了解高职卫生类院校学生核心素养培养... 查看全部 >>

关键词: 高职卫生类院校 核心素养 高职卫生类院校

作者: 刘春燕 刘旻一 毕永新 张婕 茹欣

作者单位: 黑龙江高等护理专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086 黑龙江高等护理专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086 黑龙江高等护理专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086 黑龙江高等护理专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086 黑龙江高等护理专科学校,黑龙江 哈尔滨 150086

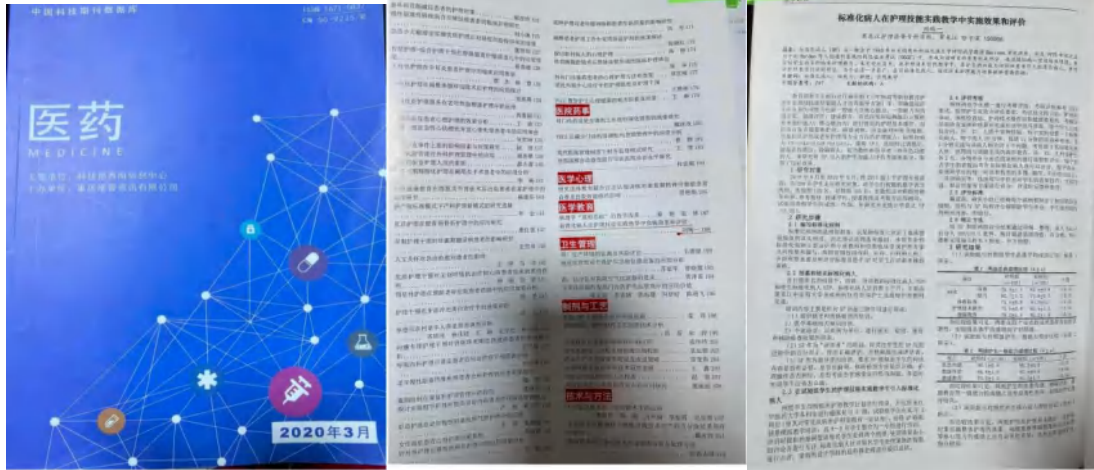
刊名: 养生保健指南

Journal: Health Guide

年, 卷(期): 2019, (38)

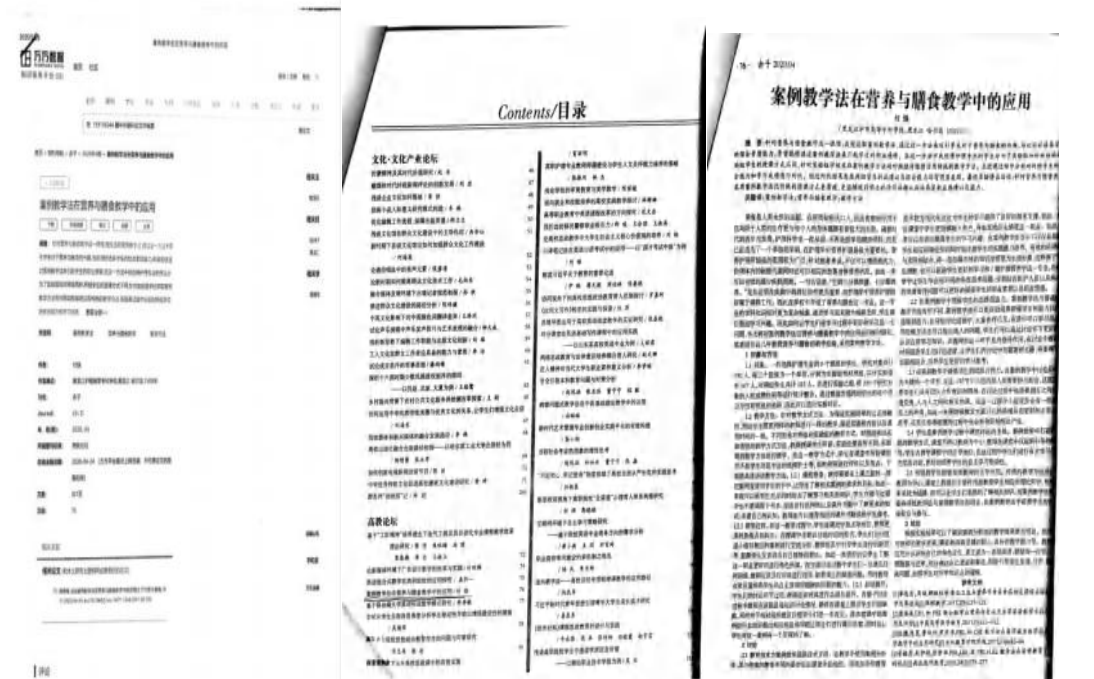
(12) 2020年3月

# 刘璇一 标准化病人在护理技能实践教学中的实施效果和评价 独作 《医药》国家级



(13) 2020年4月

# 付饶 在《赤子》《案例教学法在营养与膳食教学中的应用》

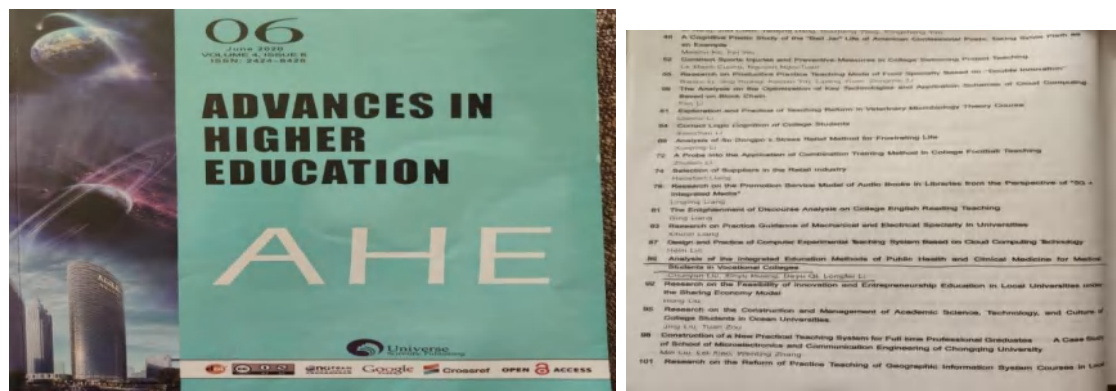


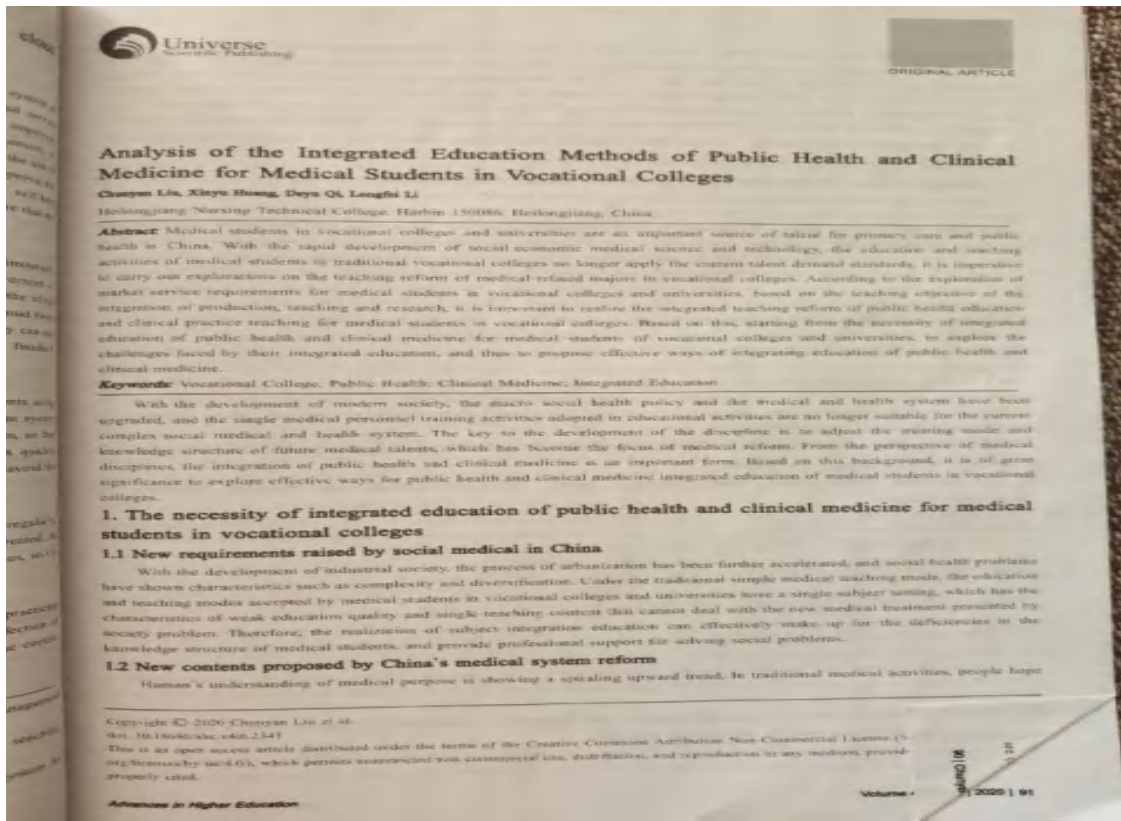
(14) 2020年5月  
付饶《赤子》

### 《安全护理在老年认知障碍患者中的应用》



(15) 2020年6月  
刘春燕 《Analysis of the Integrated Education Methods of Public Health and Clinical Medicine for Medical Students in Vocational Colleges》 第一作者





手机版 English 帮助中心 欢迎 登录 我的CNKI

CNKI 学术搜索 外文文献知识库

Volume 4 | Issue 6 | 2020 | 91

Journal | [J] Advances in Higher Education Volume 4, Issue 6, 2020.

## Analysis of the Integrated Education Methods of Public Health and Clinical Medicine for Medical Students in Vocational Colleges

屏幕划词翻译

作者: Chunyan Liu; Xinyu Huang; Deyu Qi; Longfei Li

DOI: 10.18686/ah.e.v4i6.2343

全部来源 获取全文

环宇科学出版社

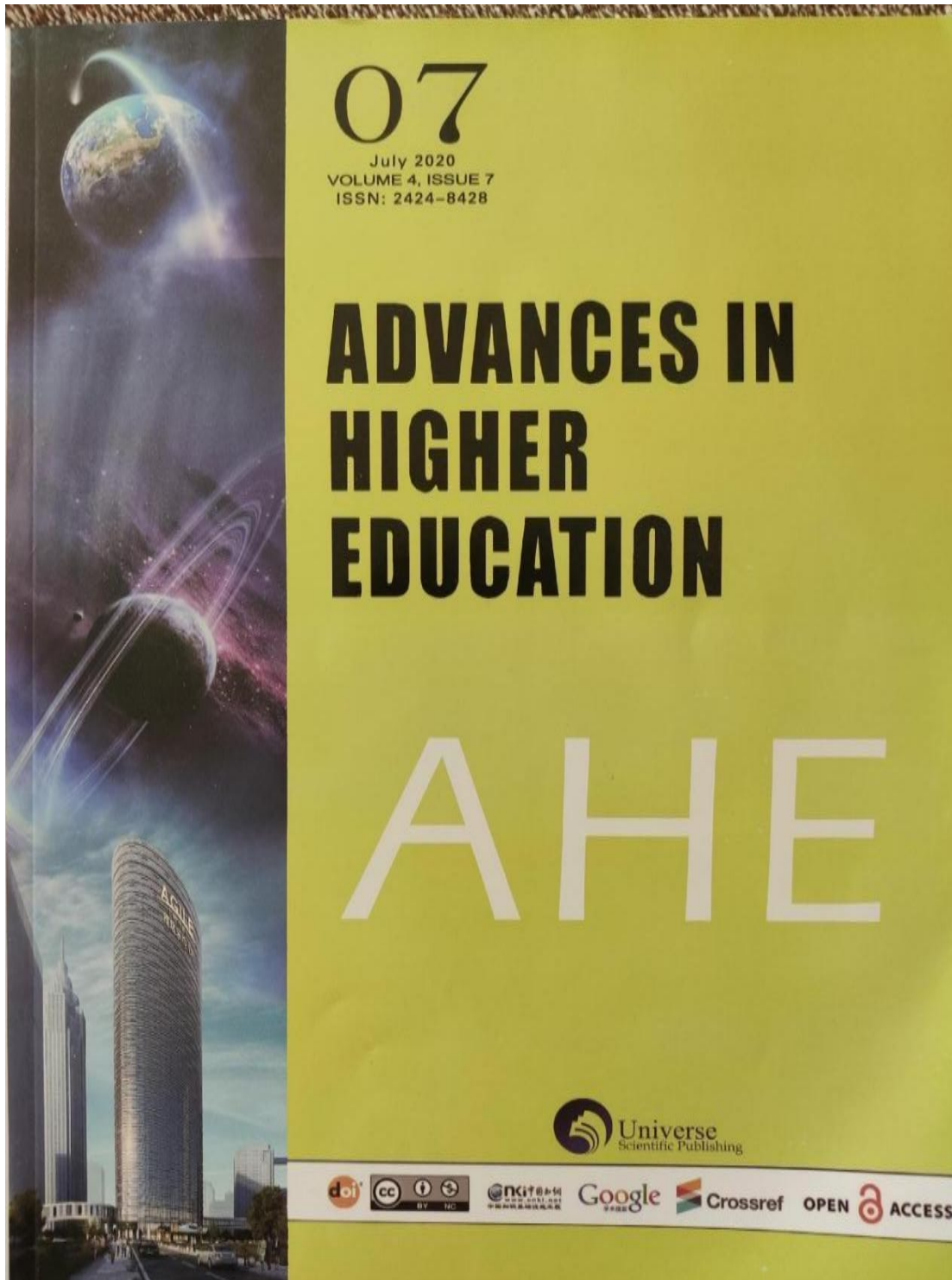
Abstract / 摘要

MT翻译

Medical students in vocational colleges and universities are an important source of talent for primary care and public health in China. With the rapid development of social-economic medical science and technology, the education and teaching activities of medical students in traditional vocational colleges no longer apply the current talent demand standards, it is imperative to carry out explorations on the teaching reform of medical-related majors in vocational colleges. According to the exploration of market service requirements for medical students in vocational colleges and universities, based on the teaching objective of the integration of production, teaching and research, it is important to realize the integrated teaching reform of public health education and clinical practice teaching for medical students in vocational colleges. Based on this, starting from the necessity of integrated education of public health and clinical medicine for medical students of vocational colleges and universities, to

(16) 2020年7月

刘春燕 《Research on Community Teaching Mode of "Preventive Medicine in Clinical Medicine Specialty of Higher Vocational Colleges》第一作者



Colleges

Haibin He

45 The Significance and Enlightenment of Introducing the Practice of Opera Behavioral into Bel Canto Course in Art Colleges  
Ran He

48 Analysis of Influencing Factors on Young College Teachers' Political Attitude and Value Orientation based on ISM Model  
Weiping Huang, Wu Chen

51 Innovation and Entrepreneurship Education Model for Computer Major  
Yinglai Huang

54 An Analysis of the Optimization of the Path of Integrating Red Culture into the Teaching of Ideological and Political Theory  
Yihao Jin

57 Research on the Development of University Ideological and Political Education and Student Employment  
Chuanfeng Li

60 Analysis of the Important Position of Criminal Law Course and the Reform of Teaching Model  
Fen Li

63 Strategies to Improve the Application Ability of Advanced Mathematics in the Training of Applied Talents  
Jianhua Li

66 An Attempt to Reform the Practice Teaching of Veterinary Microbiology  
Liannu Li

69 On the Innovative Method of Modern Civil Engineering Teaching  
Mingfei Li

72 Problems and Countermeasures of Chinese Language and Literature Teaching in Higher Vocational Education  
Xueping Li

75 Research on the Construction of Online and Offline Mixed Golden Experimental Teaching System Evaluation of Teaching Quality for Economic Management Majors  
Jiangmei Lin

78 Research on Community Teaching Mode of "Preventive Medicine" in Clinical Medicine Specialty of Higher Vocational Colleges  
Chunyan Liu, Xinyu Huang, Deyu Qi, Longfei Li

81 On the Importance of College Students' Aesthetic Education in the New Era  
Guangchao Liu, Zhen Tan

84 The Influence of College Campus Culture on College Students' Entrepreneurship and Employment Ability  
Jing Liu, Yongqiang Xu, Yongchang Ding, Tuan Zou, Li Zhang, Yandi Zheng

87 Educational Practice and Reform of Folk Music Ensemble Based on the Function of Multiple Ed  
Yuan Yuan Liu

2

Universe Scientific Publishing ORIGINAL ARTICLE

### Research on Community Teaching Mode of "Preventive Medicine" in Clinical Medicine Specialty of Higher Vocational Colleges

Chunyan Liu, Xinyu Huang, Deyu Qi, Longfei Li  
Heilongjiang Nursing Technical College, Harbin 150056, Heilongjiang, China.

**Abstract:** With the continuous improvement of people's living standards, the awareness of health care is getting stronger and stronger, and the knowledge of Preventive Medicine based on prevention has attracted more people's attention. At present, under the new era background and social environment, the teaching system of Preventive Medicine for clinical medicine majors in higher vocational colleges in China is also developing in a more optimized and sound direction. In the course of this development, some teachers in higher vocational colleges have conducted in-depth research on the community teaching model of Preventive Medicine in clinical medicine, and have achieved outstanding teaching results, while some other higher vocational colleges teachers encountered a series of reform difficulties, which hindered the practical teaching of Preventive Medicine. This article starts with the analysis of the teaching status of Preventive Medicine in the clinical medicine major of vocational colleges, focusing on the community teaching model of "Preventive Medicine", hoping to combine the scientific research practice of Preventive Medicine with the health functions of community health services to comprehensively improve the overall teaching effectiveness of "Preventive Medicine" for clinical medicine majors in higher vocational colleges, and cultivate more comprehensive quality medical talents needed by the society.

**Keywords:** Vocational College; Clinical Medicine; Preventive Medicine; Community Teaching Model

In the community teaching mode of "Preventive Medicine" of clinical medicine in vocational colleges, students will experience a large number of real cases through community practice, carry out special studies on various diseases prevention and health management, and accumulate rich Preventive Medicine and professional practical experience. At the same time, the process of community practice, the communication skills, expression ability, coordination ability and emergency handling ability of students in vocational colleges have been well trained, which is a very good way for students to move from school to society. A good transition has laid a solid foundation for students who have studied Preventive Medicine to gradually apply for jobs in the future.

#### 1. Analysis of teaching status of Preventive Medicine in clinical medicine specialty of higher vocational colleges

##### 1.1 The learning subject of Preventive Medicine is not highly motivated

At present, most graduates of clinical medicine majors in vocational colleges and universities will choose to work in the hospital after graduation. Therefore, from the perspective of employment, students will pay more attention to the courses and practical ability of clinical medicine. For the knowledge of Preventive Medicine, students think that it is not relevant to their future employment, and they will not pay too much attention to the in-depth study of courses and inquiries, most students will simply

Chunyan Liu et al.  
1535  
Article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Non-Commercial License (http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), which permits unrestricted non-commercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

手机版 English 帮助中心 欢迎 登录 我的CNKI 充值中心

CNKI 学术搜索 外文文献知识库

Journal | [J] Advances in Higher Education Volume 4, Issue 7, 2020.

Research on Community Teaching Mode of "Preventive Medicine" in Clinical Medicine Specialty of Higher Vocational Colleges MT翻译

作者: Chunyan Liu, Xinyu Huang, Deyu Qi, Longfei Li  
DOI: 10.18686/ahc.v4i7.2435

全部来源 获取全文  
Universe Scientific Publishing

Abstract / 摘要 MT翻译

With the continuous improvement of people's living standards, the awareness of health care is getting stronger and stronger, and the knowledge of Preventive Medicine based on prevention has attracted more people's attention. At present, under the new era background and social environment, the teaching system of Preventive Medicine for clinical medicine majors in higher vocational colleges in China is also developing in a more optimized and sound direction. In the course of this development, some teachers in higher vocational colleges have conducted in-depth research on the community teaching model of Preventive Medicine in clinical medicine, and have achieved outstanding teaching results, while some other higher vocational colleges teachers encountered a series of reform difficulties, which hindered the practical teaching of Preventive Medicine. This article starts with the analysis of the teaching status of Preventive Medicine in the clinical medicine major of vocational colleges, focusing on the community teaching model of "Preventive Medicine", hoping to combine the scientific research practice of

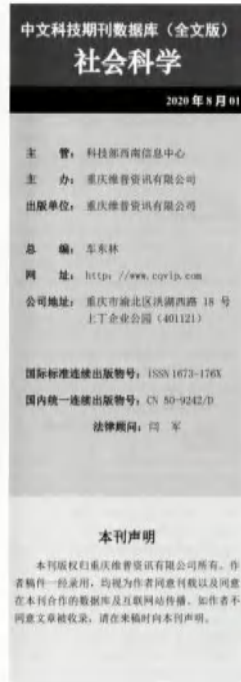
文献信息节点

- 基本信息
- 摘要
- 关键词
- 核心评价
- 相关文章

引文分析 推荐

(17) 2020年8月

宋锐 在《社会科学》发表“校企深度融合共同创建线上‘翻转课堂’”，第一作者



卫生职业学校“体医融合”的教学实践路径研究  
..... 刘 沛 196

类比推理在高中数学教学中的作用及应用方法  
..... 白雪霏 197

高中生物中探究性教学方法探讨..... 李晓利 198

高校思想政治智慧教学研究..... 张 崇 199

校企深度融合共同创建线上“翻转课堂”  
..... 宋 锐 刘玉聪 范永春 邱 惜 刘泽晶 200

企业新型学徒制背景下校企合作人才培养模式探索与研究  
..... 郑季全 202

浅谈学校心理健康教育与德育活动课双组合  
..... 赵婷婷 203

浅析如何提高大学生自律能力..... 朱大伟 盖铁生 205

谈工匠精神培养与中职思政教育的有效融合... 李 杨 206

浅谈农村小学生良好学习习惯的养成教育..... 周国民 208

退役军人职业教育培训的必要性与对策..... 李佳音 209

**人力资源**

浅析提升林业管理队伍素质的策略..... 张智慧 211

薪酬激励在企业人力资源管理中的作用与对策分析  
..... 辛秋香 212

探析事业单位人力资源经济的应用与未来发展趋势  
..... 彭 媛 213

试论海外项目中的人力资源管理风险及其应对策略  
..... 南亦秋 215

经济新常态下水利系统人力资源管理发展趋势  
..... 赵贵华 216

如何通过改善员工敬业度提升组织绩效..... 张 妍 218

新时代志愿服务组织的人力资源配置研究  
..... 刘 慧 杨嘉滢 刘铁明 219

探讨思想政治教育对企业人事管理的作用..... 王 珺 221

内容重立文档、资料归档的形式上传至平台或编辑行直... 通过不断探索,总结经验完善,线上课程的教学工...

3.2 教师教学技能总结

Table with 3 columns: 评价, 发现的问题, 解决的方法. It lists various teaching issues and solutions.

3.3 教学技能总结

在实践教学过程中,教学团队形成了“学、思、说、教、研”五位一体的教学体系,将学生自主学习、学生...

3.4 教学技能总结

在实践教学过程中,教学团队形成了“学、思、说、教、研”五位一体的教学体系,将学生自主学习、学生...

3.5 教学技能总结

在实践教学过程中,教学团队形成了“学、思、说、教、研”五位一体的教学体系,将学生自主学习、学生...

Research paper titled '校企深度融合共同创建线上“翻转课堂”' (Deep integration of enterprises and schools to jointly create online 'flipped classrooms').

(18) 2020年11月 刘琬一 卫生高职院校学生核心素养的培育现状调查与分析 独作《教育与学习》国家级

Journal cover for '教育与学习' (Education and Learning) featuring a stack of books and a hand holding a pen.



(19) 2020年02期

刘琬一 卫生高职院校实施学生核心素养培养的研究 -以黑龙江护理高等专科学校临床医学专业学生为例 独作 《高等教育研究》 国家级

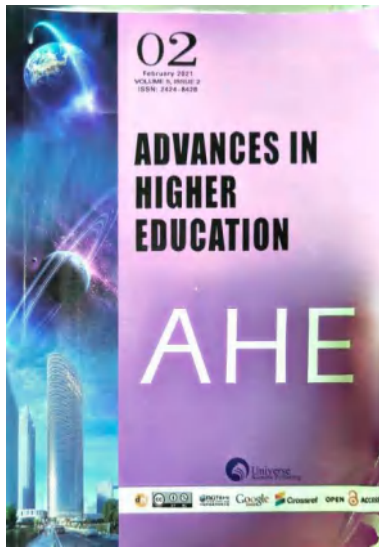


Table of contents for 'Advances in Higher Education' (AHE) February 2021. It lists 12 articles with authors and page numbers, including 'Research on the Application of Data Excavation Technology in Computer Network Security' and 'Research on the Implementation of Cultivating Students' Core Literacy in Health Higher Vocational Colleges'.

Research on the Implementation of Cultivating Students' Core Literacy in Health Higher Vocational Colleges

— A Case Study of Clinical Medicine Students of Heilongjiang Nursing Higher Education College

刘琬一

Heilongjiang Nursing College, Heihe 165000, Heilongjiang, China

Abstract: This study explores the implementation of core literacy cultivation for clinical medicine students in health higher vocational colleges. It analyzes the current status, identifies problems, and proposes strategies to improve the quality of education and student development.

Keywords: Core literacy; Health higher vocational colleges; Clinical medicine students; Education reform

How to cite and publish in health higher vocational colleges has become an important issue for training and employing high-quality health talents. It is necessary to explore the implementation of core literacy cultivation in health higher vocational colleges.

1. Research background

With the rapid development of science and technology, the requirements for health talents have increased significantly. Health higher vocational colleges should focus on cultivating students' core literacy to meet the needs of the industry.

2. Research objectives and significance

This study aims to explore the implementation of core literacy cultivation for clinical medicine students in health higher vocational colleges, providing theoretical and practical references for education reform.

3. Research methods

The research uses a case study method, focusing on the implementation of core literacy cultivation for clinical medicine students in Heilongjiang Nursing Higher Education College.

4. Research results and discussion

The research shows that the implementation of core literacy cultivation for clinical medicine students in health higher vocational colleges is still in its initial stage, with many problems and challenges.

5. Conclusion and suggestions

In conclusion, health higher vocational colleges should focus on cultivating students' core literacy to improve the quality of education and student development.

6. References

1. Zhang, J. (2019). Research on the Implementation of Core Literacy Cultivation in Health Higher Vocational Colleges. Journal of Higher Education Research, 41(2), 1-10.

2. Li, W. (2018). Research on the Implementation of Core Literacy Cultivation in Health Higher Vocational Colleges. Journal of Higher Education Research, 40(3), 1-10.

3. Wang, X. (2017). Research on the Implementation of Core Literacy Cultivation in Health Higher Vocational Colleges. Journal of Higher Education Research, 39(4), 1-10.

4. Chen, Y. (2016). Research on the Implementation of Core Literacy Cultivation in Health Higher Vocational Colleges. Journal of Higher Education Research, 38(5), 1-10.

(20) 2020年6月

李龙飞 智库时代 《高等卫生职业教育应用技能型规划教材探讨》

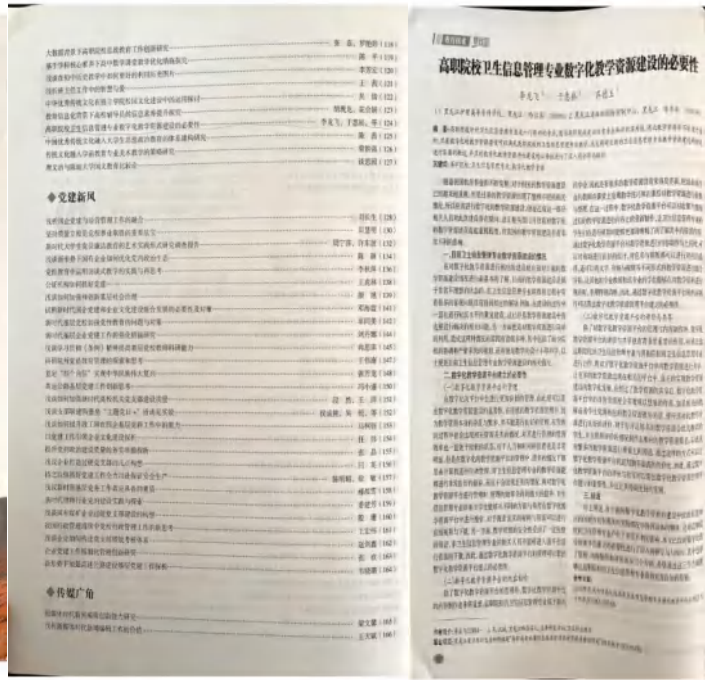


Table of contents for 'Think Tank Era' (智库时代) June 2020. It lists several articles, with the main article being 'Research on the Planning of Application-oriented Planning Textbooks for Higher Vocational Education' by Li Longfei.

Table of contents for 'Think Tank Era' (智库时代) June 2020. It lists several articles, with the main article being 'Research on the Planning of Application-oriented Planning Textbooks for Higher Vocational Education' by Li Longfei.

(21) 2020年10月

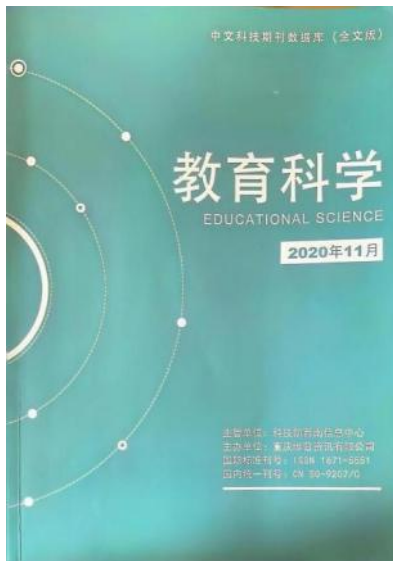
# 李龙飞 新丝路 《高职院校卫生信息管理专业数字化教学资源建设的必要性》



(22) 2020年11月

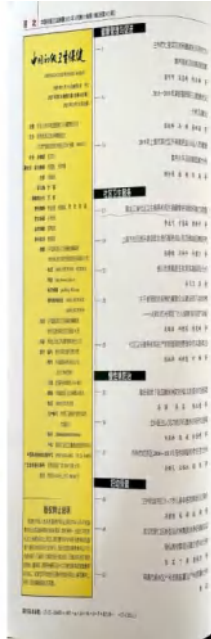
# 刘泽慧 教育科学

## “翻转课堂”在针灸教学中的应用研究 第二作者



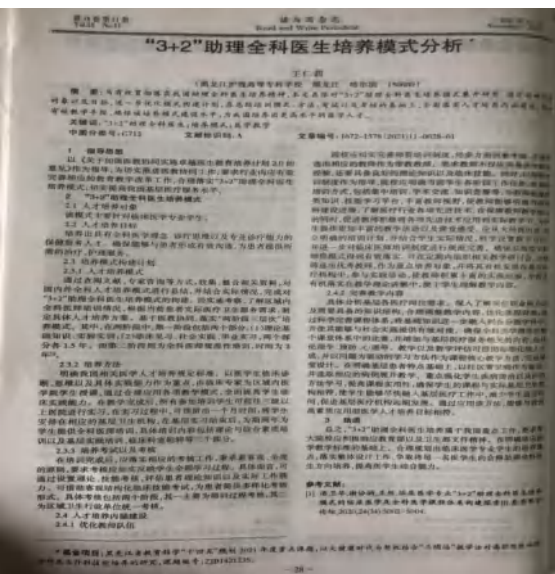
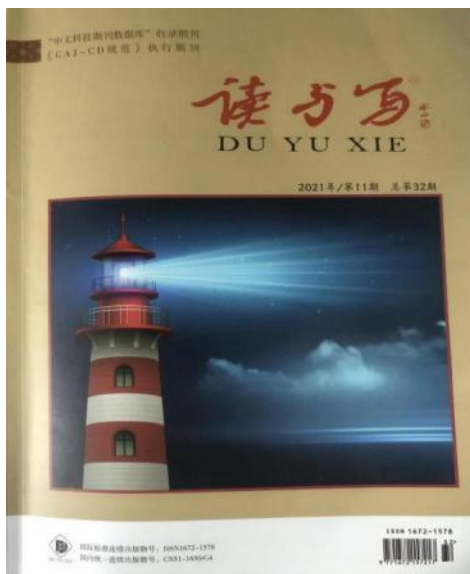
(23) 2021年3月

# 李龙飞 中国初级卫生保健 《黑龙江省社区卫生服务机构生殖健康咨询服务能力调查》



(24) 2021年6月

# 王仁莉 《读与写》独立作者 “3+2” 助理全科医生培养模式分析



刘春燕《高职院校消毒供应中心实训项目教学方法研究》 医学研究 第一作者

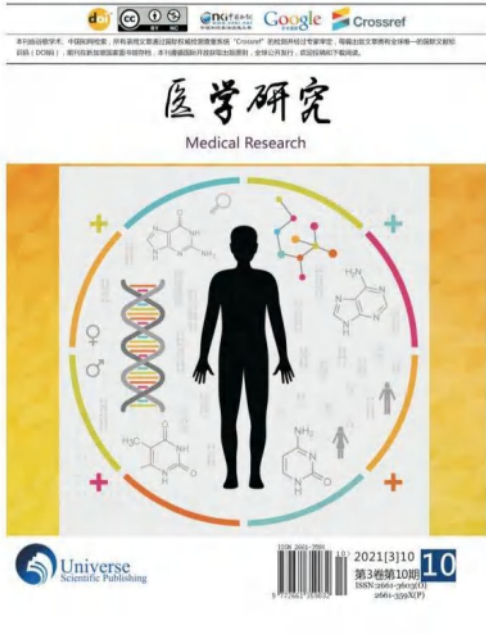


Table of contents listing articles such as 'Study on the Impact of COVID-19 on the Disinfection Supply Center' and 'Research on the Teaching Method of the Disinfection Supply Center Training Course'.

高职院校消毒供应中心实训项目教学方法研究

刘春燕 黄新宇 齐德玉 刘博 张巍 薛超 (黑龙江护理高等专科学校 黑龙江哈尔滨 150086)

摘要: 消毒供应中心是为医院各科室提供安全无菌的医疗物品的科室,其工作质量直接影响医院的医疗质量和医疗安全。本文以我校消毒与医院感染预防与控制培训中心为研究对象,介绍实训教学分区、消毒供应中心相关实训项目、课程设计。

21世纪以来,我国先后暴发传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、甲型H1N1流感等突发传染病,期间亦有医务人员感染事件发生。医务人员感染面临暴露其风险,防范上存在薄弱环节。相比从业多年的医务人员,实习期为半年初期的医学学生由于缺乏职业风险防范意识,特别是对个人防护知识掌握不足。防护用品使用不规范,发生职业“感染风险增高”。而在临床医院消毒供应中心中,消毒供应中心(Central Sterile Supply Department, CSSD)是为全院各临床、医技科室提供各种无菌器材、敷料和无菌物品的供应中心,是保证医疗、护理质量及控制医院感染的“关键科室”,对医院的医疗质量和安全、院内感染的预防都有着直接而深刻的影响。在学历教育阶段,为医学生开设职业感染控制相关课程应当作为主要任务,增加重视度。而消毒供应中心作为关键环节,其相关操作的学习尤为重要。

1. 消毒供应中心模拟实训室 根据国家标准,实训室分为三个区域:去污区、检查包装及灭菌区、无菌物品存放区。 1.1 去污区 CSSD内对重复使用的诊疗器械、器具和物品进行回收、分类、清洗和消毒(包括运送器具的消毒)的区域,为污染区域。所有被灭菌的物品必须先进行彻底的清洗,否则会影响灭菌效果。

1.2 检查包装及灭菌区 对去污后的诊疗器械、器具和物品,进行检查、装配、包装及灭菌(包括敷料制作等)的区域,为清洁区域。 1.3 无菌物品存放区 在此区域内,对清洁灭菌后的器械进行存放、保管和发放。

2.1 实训教学方法 2.1.1 理论讲授 讲授内容为:消毒供应中心环境布局及分区、消毒隔离、标准预防、物品清洗及分类、包装和检查、下载及下载、灭菌及消毒、装载和卸载、灭菌的监测、无菌物品的保存和发放等。

2.2.3 总结点评 实训操作完成后,请各小组进行总结,并将操作中出现的问题提出来进行讨论。教师将课堂中重要的学习目的引导学生理解消毒供应中心工作的必要性,以及严格按照 SOP 进行各项操作的重要性,进一步强化他们的无菌意识,并使他们树立正确的“严谨、科学、服务、安全”的理念。

表1 我校消毒供应中心实训室实训项目

Table with 2 columns: 检查包装及灭菌区 (Inspection, Packaging and Sterilization Area) and 无菌物品存放区 (Sterile Item Storage Area). Lists various tasks like 'Sterilization of medical instruments', 'Packaging of materials', etc.

2.2.4 考核评价 实训操作完成后,教师应认真发现问题,并及时进行总结分析。直至实验条件准备充分时,方能开展教学。授课过程中,教师在指导学生正确进行实验操作的同时,要注重培养学生团队合作、协调、沟通能力。并引导学生反思实验中将一些不规范的、为病人提供优质服务的精神。

(26) 2021年11月

刘泽慧 《魅力中国》

翻转课堂应用于消化内科临床实习带教探讨 第一作者



**翻转课堂应用于消化内科临床实习带教探讨**

刘泽慧 陈朝慧  
(黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150018)

**摘要:** 翻转课堂作为一种新型教学模式, 通过课前自主学习完成知识点的输入, 课堂中教师引导学生进行知识点的输出, 从而提升学生的自主学习能力和解决问题的能力。本文结合消化内科临床实习带教, 探讨了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用, 旨在提高学生的学习兴趣, 培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。本文首先介绍了翻转课堂的概念, 然后结合消化内科临床实习带教的实际情况, 探讨了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用, 最后总结了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的优势和不足, 为今后翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用提供参考。

**关键词:** 翻转课堂; 消化内科; 临床实习; 带教

随着教育改革的不断深入, 传统的教学模式已经无法满足社会对人才的需求。翻转课堂作为一种新型教学模式, 通过课前自主学习完成知识点的输入, 课堂中教师引导学生进行知识点的输出, 从而提升学生的自主学习能力和解决问题的能力。本文结合消化内科临床实习带教, 探讨了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用, 旨在提高学生的学习兴趣, 培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。本文首先介绍了翻转课堂的概念, 然后结合消化内科临床实习带教的实际情况, 探讨了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用, 最后总结了翻转课堂在消化内科临床实习带教中的优势和不足, 为今后翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用提供参考。

**1.1 翻转课堂的概念**

翻转课堂是一种新型的教学模式, 其核心在于将传统的“先教后学”模式转变为“先学后教”模式。在翻转课堂中, 学生通过课前自主学习完成知识点的输入, 课堂中教师引导学生进行知识点的输出, 从而提升学生的自主学习能力和解决问题的能力。

**1.2 翻转课堂在消化内科临床实习带教中的应用**

在消化内科临床实习带教中, 翻转课堂的应用主要体现在以下几个方面: (1) 课前自主学习: 学生在课前通过观看教师录制的教学视频, 完成知识点的输入。(2) 课堂互动: 教师在课堂上引导学生进行知识点的输出, 通过提问、讨论等方式, 培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。(3) 课后巩固: 学生在课后通过完成作业、参与讨论等方式, 巩固所学知识。

**2. 翻转课堂在消化内科临床实习带教中的优势**

翻转课堂在消化内科临床实习带教中具有以下优势: (1) 提高学生的学习兴趣: 通过课前自主学习, 学生可以在课前对知识点进行初步了解, 从而在课堂上更加积极地参与互动。(2) 培养学生的自主学习能力和解决问题的能力: 在翻转课堂中, 学生需要主动学习, 通过自主学习和小组合作, 培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。(3) 提高教学效率: 通过翻转课堂, 教师可以在课堂上更多地关注学生的个性化需求, 从而提高教学效率。

**3. 翻转课堂在消化内科临床实习带教中的不足**

翻转课堂在消化内科临床实习带教中也存在一些不足: (1) 对教师的要求较高: 翻转课堂要求教师具备较强的教学设计和组织能力, 这对教师提出了更高的要求。(2) 对学生的学习能力要求较高: 翻转课堂要求学生具备较强的自主学习能力和解决问题的能力, 这对学生的学习能力提出了更高的要求。(3) 对教学资源的投入较大: 翻转课堂需要投入大量的教学资源, 包括教学视频、教学平台等, 这对学校的教学资源投入提出了更高的要求。

(27) 2022年3月

刘琬一 卫生高职院校针灸推拿专业人才培养的研究探索 独作 《医药卫生》 国家级



**卫生高职院校针灸推拿专业人才培养的研究探索**

刘琬一  
(黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150018)

**摘要:** 随着社会的不断发展, 人们对健康的需求日益增加, 针灸推拿作为中国传统医学的重要组成部分, 在现代社会中得到了广泛的应用。本文结合卫生高职院校的实际情况, 探讨了针灸推拿专业人才培养的研究探索, 旨在提高人才培养质量, 为社会培养更多的专业人才。本文首先介绍了针灸推拿专业的特点, 然后结合卫生高职院校的实际情况, 探讨了针灸推拿专业人才培养的研究探索, 最后总结了针灸推拿专业人才培养的优势和不足, 为今后针灸推拿专业人才培养的研究提供参考。

**关键词:** 卫生高职院校; 针灸推拿; 人才培养; 研究探索

随着社会的不断发展, 人们对健康的需求日益增加, 针灸推拿作为中国传统医学的重要组成部分, 在现代社会中得到了广泛的应用。本文结合卫生高职院校的实际情况, 探讨了针灸推拿专业人才培养的研究探索, 旨在提高人才培养质量, 为社会培养更多的专业人才。本文首先介绍了针灸推拿专业的特点, 然后结合卫生高职院校的实际情况, 探讨了针灸推拿专业人才培养的研究探索, 最后总结了针灸推拿专业人才培养的优势和不足, 为今后针灸推拿专业人才培养的研究提供参考。

**1. 针灸推拿专业的特点**

针灸推拿专业具有以下几个特点: (1) 历史悠久: 针灸推拿作为中国传统医学的重要组成部分, 具有悠久的历史。(2) 理论与实践相结合: 针灸推拿专业强调理论与实践相结合, 注重培养学生的动手能力和临床思维能力。(3) 综合性强: 针灸推拿专业涉及医学、生物学、心理学等多个学科, 综合性较强。

**2. 卫生高职院校针灸推拿专业人才培养的研究探索**

在卫生高职院校中, 针灸推拿专业人才培养的研究探索主要体现在以下几个方面: (1) 课程设置: 根据针灸推拿专业的特点, 合理设置课程, 注重理论与实践相结合。(2) 教学方法: 采用多种教学方法, 如案例教学、小组合作等, 提高学生的自主学习能力和解决问题的能力。(3) 师资队伍: 加强师资队伍建设, 提高教师的业务水平和教学能力。

**3. 针灸推拿专业人才培养的优势和不足**

针灸推拿专业人才培养具有以下优势: (1) 培养人才质量高: 通过科学的人才培养模式, 可以培养出更多的高素质人才。(2) 适应社会需求: 针灸推拿专业人才培养紧密结合社会需求, 为社会培养更多的专业人才。(3) 传承和弘扬传统文化: 通过针灸推拿专业人才培养, 可以传承和弘扬中国传统文化。

然而, 针灸推拿专业人才培养也存在一些不足: (1) 师资力量薄弱: 部分卫生高职院校的师资力量薄弱, 难以满足教学需求。(2) 教学设施不完善: 部分卫生高职院校的教学设施不完善, 难以满足实践教学需求。(3) 社会认可度低: 部分社会人士对针灸推拿专业的认可度较低, 影响了该专业的招生和就业。

(28) 2022 年 9 月

刘琬一 卫生职业院校教师素质提升的思考 独作《卫生职业教育》国家核心

卫生职业教育, 2022, 40(9)

### 卫生职业院校教师素质提升的思考

刘琬一  
黑龙江护理高等专科学校

**摘要:** 剖析卫生职业院校教师素质的内涵和特征, 结合自身教学实践体会和当今卫生健康事业发展对医务工作者的新要求, 从7个角度提出促进卫生职业院校教师素质提升的策略, 旨在整体提升卫生职业院校教师的职业素质水平。

**关键词:** 卫生职业院校; 教师素质; 素质提升;

**DOI:** 10.20037/j.issn.1671-1246.2022.18.17

**专辑:** 医药卫生科技·社会科学 II 辑

**专题:** 职业教育

**分类号:** G715.1

期刊论文、学位论文、通用文档一键智能排版 >>

手机阅读 | 3D模型 | CAJ下载 | PDF下载

(29) 2023 年 1 月

刘春燕 《“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书课证融合问题及对策研究》 医学研究 第一作者

医学研究  
Medical Research

2023(5)03  
第5卷第03期  
ISSN 1671-1246  
CN 11-2602/R

新型冠状病毒肺炎疫情影响的对策分析	刘春燕 董悦迪 熊宗强 245
基于过程评价的实践教学课程思政实施效果与对策研究	王佳佳 247
浅析高职院校管理下实践教学管理的优化策略	王秀英 248
高职院校实施科学素质提升工程对策	崔江 250
<b>教育教学</b>	
课程思政下高职护理学课程思政研究	熊宗强 253
课程思政在基础护理学课程思政中的应用	李慧 钱丹 宁悦 李 254
BRAPP 教学模式在《细胞生物学》课程中的应用	30 任 256
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 李 258
项目教学法在《中国现代护理学》中的应用	任 260
高职院校线上教学中翻转课堂模式的实践与反思	梁元敏 262
课程思政背景下“十二·一”思政教育基本策略	李 264
“1+X”证书制度的应用与教师职业能力提升策略研究	刘春燕 熊宗强 李 266
课程思政背景下教师职业能力提升策略研究	熊宗强 268
人工智能时代教师专业素质提升策略研究	熊宗强 270
人工智能时代教师专业素质提升策略研究	熊宗强 272
个性化护理课程思政知识共享策略研究	熊宗强 274
Knowledge-GAN 在教师课程思政知识共享策略中的应用	熊宗强 276
高职院校课程思政平台构建与课程思政策略研究	王 278
教师职业能力提升策略研究	熊宗强 279
<b>疾病防控</b>	
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 281
课程思政在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 282
基于项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 284
<b>医学影像学</b>	
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 286
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 288
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 290
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 292
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 294
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 296
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 298
<b>中医药</b>	
“互联网+”背景下中医药课程思政实施策略研究	熊宗强 300
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 302
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 304
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 306
<b>综述</b>	
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 308
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 310
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 312
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 314
项目教学法在基础护理学课程思政中的应用	熊宗强 316

## “1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书课证融合问题及对策探讨

刘春燕 黄新宇 李龙飞 杜健 宋锐

(黑龙江护理高等专科学校 黑龙江哈尔滨 150086)

摘要: 本文以运动营养咨询与指导职业技能等级证书为例, 探讨目前“1+X”证书制度下人才培养过程中存在的问题, 尤其是课证融合现存的问题, 并探讨相应的对策, 为有效进行“1”和“X”的课证融合提供参考。

关键词: 运动营养咨询与指导; 课证融合; 问题及对策

“课证融合”是指根据行业标准和岗位要求制定人才培养方案, 设置课程体系, 安排教学内容, 将职业对技术技能的要求融入人才培养的全过程。从狭义上来说, “课”指的是学历教育中的专业课程, “证”指的是“1+X”证书制度下的证书培训内容, 而从广义上来说, 专业课程的教育依据是专业人才培养方案, “1+X”证书的核心内容是职业岗位要求。因此, 从这个意义上来说, “课证融合”基本的要求是将专业课程与证书考试的内容进行融合, 更进一步讲, 其本质是要求人才培养方案与职业岗位要求进行融合。

运动营养咨询与指导职业技能等级证书是教育部第三批“1+X”等级证书, 主要采用营养科学、运动科学、预防医学基础及体质测评等手段, 为运动人群及部分特殊人群提供运动健康风险评估、运动营养测试与评估、运动营养方案制订、运动营养培训与研究等咨询和指导工作。运动营养咨询与指导职业技能等级分为三个等级: 初级、中级、高级。三个级别依次递进, 高级别涵盖低级别职业技能要求。主要面向健身服务机构和企业、专业竞技运动员、高级业余运动项目俱乐部、军事训练、演艺部门、医院、体检中心、特殊人群健康管理相关机构等服务及专业技术岗位。

课题组通过前期查阅文献, 并对 12 名公共卫生及运动康复相关专家进行咨询, 初步研究了“1+X”证书培养过程中存在的问题及其对策。

### 1. 目前“1+X”证书制度培养过程中存在的共性问题

1.1 教师和学生对“1+X”证书的理解存在偏差 有的教师按以往参与培训的惯性思维进行“代入”, 认为教师参与考证辅导, 指导学生参加培训、成功通过证书考试即是课证融合。这种认识仅仅是对证书制度的表层理解, 是肤浅的理解, 并没有考虑到修订专业人才培养方案, 也没有探究课程体系构建的整体规划。教师应该充分认识课证融合的本质是要求专业人才培养方案与职业岗位的相关要求进行融合。同时, 教师要正确认识“1”是基础, “X”是补充、扩展和强化, 二者之间是协同配合的关系。对于学生来说, 他们对证书也并不充分了解, 学校又缺乏充分的说明和引导, 导致学生在报考证书时随大流, 出现“考证热”或者什么都不考的情况, 也造成学生对学习缺乏兴趣和内驱力, 进而出现成绩不理想的情况, 这不仅打击了学生考证的积极性, 加剧学生的负面情绪, 也在一定程度上降低了实施“1+X”证书制度的改革价值。

1.2 人才培养方案未能有效衔接职业技能标准 人才培养方案与职业技能标准没有较好的融合, 两者的目标岗位不一致, 进而导致课程规划、实训室规划、师资培养、校企合作规划也不一致。职业技能标准并没有深层次地与人才培养方案相结合, 还没有真正融入人才培养方案中。同时, 在当前高职扩招背景下, 退役军人、下岗职工、农民工等群体的人使得生源结构发生了很大变化, 他

们在知识、年龄、技能等方面差异较大。在这样的背景和形势下, 如何将理论与实践相结合, 需要教育和培训机构打破旧的传统、创新教学方法。运动营养咨询与指导证书培训目前处于初步发展阶段, 对于职业技能等级标准的把握尚属低, 相关职业技能标准尚需进行研究, 使其能够较好地与人才培养方案进行衔接。

1.3 师资、实训基地条件不能满足技能课与技能培训要求 “1+X”证书制度对师资技能水平提出了新的更高的要求。一方面, 当前很多高职院校教师缺乏企业实践经验, 教师走进企业的机会较少。虽然近几年高职院校积极建设和扩大“双师”型素质教师队伍, 但部分教师也存在“只考证、不实践”的情况, 实际的职业岗位经验少, 职业技能水平低且落后, 因此, “双师”素质含金量并不高。另一方面, 随着近几年高职扩招, 多数教师基础的教学任务比较繁重, 参与“1+X”证书的培训学习以及课程体系重构、建设都会加大其工作强度。同时, 运动营养咨询与指导证书的培训内容既包括运动机能知识, 又包括营养基础知识, 且两部分知识有所融合。这就要求教师要跨学科同时掌握两个学科的知识点和技能点。但在实际教学中, 能满足此要求的教师数量之少, “要想更好地实现课证融合, 实践技能的融合是很重要的。”目前有一些培训评价组织的运动营养咨询与指导职业技能等级证书的培训为初级证书培训, 未进行实践技能的考核, 因此培训中对于实训基地的建设正处于起步阶段。

1.4 配套制度体系与平台建设不完善 “1+X”证书制度不是一项孤立的人才评价制度, 它需要长期而复杂的实施过程, 需要政府、培训评价组织、职业院校、用人单位等各个利益相关集团的共同参与和推动, 没有能够借鉴的现成经验。目前“1+X”证书制度实施的财政投入、学分银行与资历框架建设以及教育评价和督导评估等顶层设计仍不完善, 政府作为政策制定的主体, 仍然需要大力推进相关工作的进展。另外, 当前有相当比例的培训评价组织只是单纯地开展培训为主, 供学员进行学习的资源也不丰富。

1.5 “1+X”证书培训过程中存在的问题 笔者所在课题组开展了一项针对学生“1+X”职业技能等级证书培训的问题调查, 结果显示, “1+X”证书培训过程中存在的问题, 学生选择最多的两个问题分别为“考点把握不准”和“考核难度大”。有部分学生选择“讲解不透彻”和“重点不突出”, 这说明在证书培训过程中, 教师对于培训内容的把握不是特别到位, 这也进一步提示机构要加强教师培训能力和水平。

运动营养咨询与指导职业技能等级证书的培养过程同样存在以上问题, 要顺利实现课证融合, 必须针对以上问题采取有效措施, 梳理“课”与“证”内容的内在联系, 分析其融合的程度, 疏通融合的难度, 理顺课程体系构建思路。

### 2. 课证融合的相关对策

266

CNKI 学术搜索

外文文献知网节

Journal | [J] 医学研究 Volume 5, Issue 3, 2023.

“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书课证融合问题及对策探讨

作者: 刘春燕 黄新宇 李龙飞 杜健 宋锐

作者背景: 黑龙江护理高等专科学校 黑龙江哈尔滨 150086

DOI: 10.12361/2661-3603-05-03-115350

全部来源 获取全文

环宇科学出版社

Abstract / 摘要

目的: 本文以运动营养咨询与指导职业技能等级证书为例, 探讨目前“1+X”证书制度下人才培养过程中存在的问题, 尤其是课证融合现存的问题, 并探讨相应的对策, 为有效进行“1”和“X”的课证融合提供参考。

Keywords / 关键词

运动营养咨询与指导; 课证融合; 问题及对策

(30) 2023 年 2 月

张蕊 《前沿科学》

护士企业实践培训课程的构建研究

独立作者



(31) 2023 年 4 月

张蕊 《科研成果与传播》

浅谈混合教学模式在内科护理学中的应用

独立作者

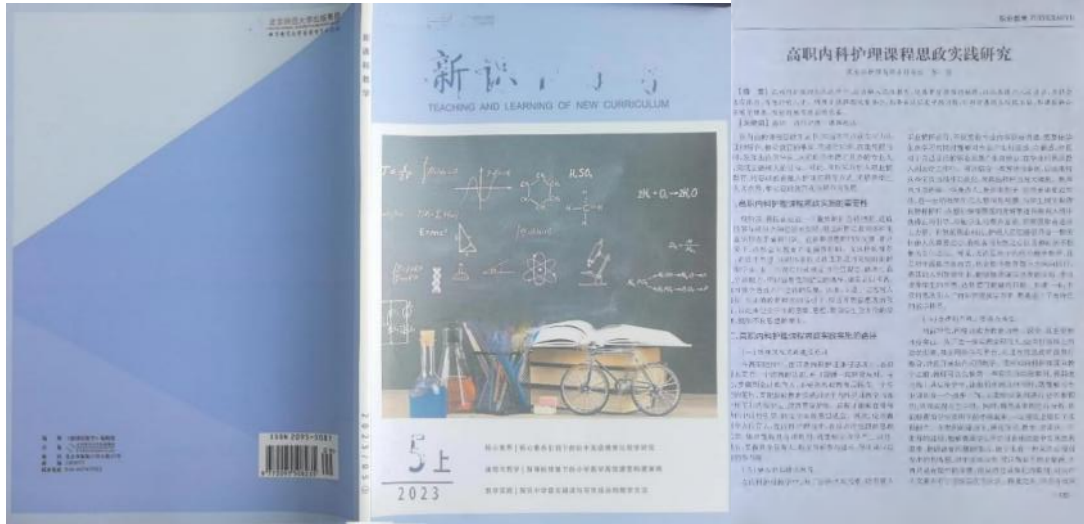




(32) 2023 年 5 月

张蕊 《新课程教学》

高职内科护理课程思政实践研究 独立作者



(33) 2023 年 5 月

刘琬一 构建 1+X 运动营养咨询与指导课证融合培养体系的实践研究 第一 《教育》国家级



(34) 2023 年 5 月

# 刘博 构建 COPD 临床思维模式在内科教学中的应用研究与实效评估 《黑龙江医学》

黑龙江医学, 2023, 47 (09) 查看该刊数据库收录来源



## 构建COPD临床思维模式在内科教学中的应用研究与实效评估

刘博<sup>1</sup> 边黎明<sup>2</sup>

1.黑龙江护理高等专科学校 2.黑龙江省卫生健康发展研究中心

**摘要:** 目的: 构建慢性阻塞性肺疾病 (COPD) 临床思维模式, 并将其应用到内科教学中, 对其实际应用效果进行评断。方法: 随机选取黑龙江护理高等专科学校2019级临床医学专业2个班级 (1班和2班) 的98名学生为研究对象, 将1班 (50名学生) 设为对照组, 采用传统COPD授课教学方法; 将2班 (48名学生) 设为研究组, 在对照组授课方法的基础上, 采用DxR临床思维训练系统平台开展授课。通过理论考核、实践技能成绩、自主学习能力、批判性思维和授课效果评价量表, 比较研究组和对照组的教学效果差异。结果: 研究组授课对象的自主学习能力、批判性思维能力和理论考核得分比对照组高, 教学效果较好, 差异有统计学意义 ( $t=2.684, 3.281, 5.146, 4.696, P<0.05$ )。结论: 在内科COPD相关教学中, 应用DxR临床思维训练系统平台, 能明显提升授课对象的批判性思维能力, 营造学习探究式氛围, 可调动授课对象自主学习的积极性, 促使提高内科慢性阻塞性肺疾病课程内容的教学效果。

**关键词:** 内科教学; 临床思维; 慢性阻塞性疾病; 评估

**基金资助:** 黑龙江省教育科学规划重点课题 (ZJB1421225);

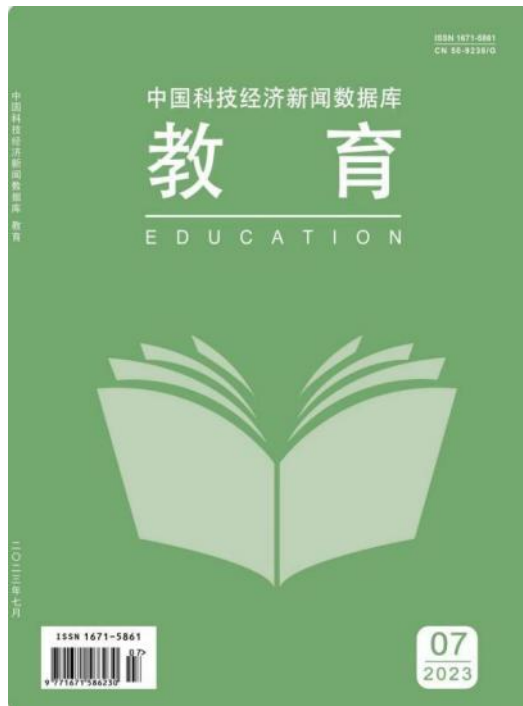
**专辑:** 医药卫生科技; 社会科学II辑

**专题:** 医学教育与边缘科, 高等

**分类号:** G642; R-4

(35) 2023 年 7 月

# 王仁莉 《教育》第一作者



(36) 2023年7月

宋锐 在《新课程教学》发表“任务驱动教学法在《康复评定技术》教学中的应用探索”，第一作者



(37) 2023 年 11 月

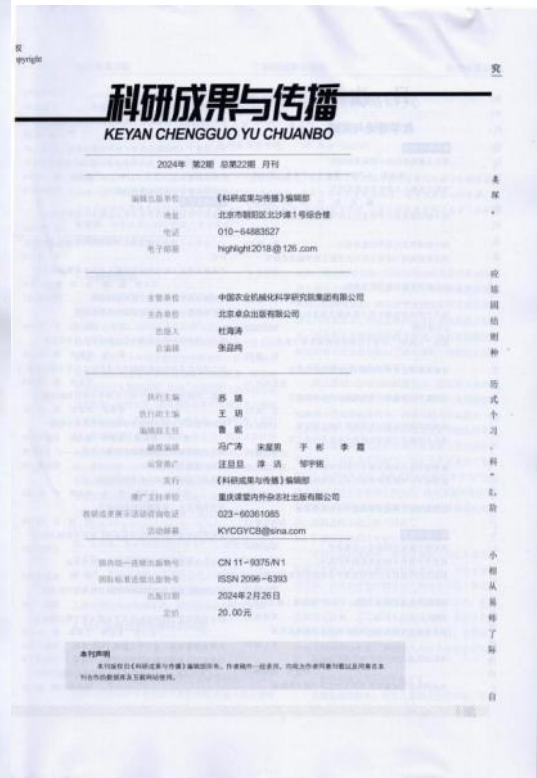
刘泽慧 《魅力中国》

浅谈 POGIL 教学模式在消化内科护理带教中的应用



(38) 2024 年 2 月

宋锐 在《科研成果与传播》发表“《康复评定技术》课程复合多元化教学的改革与探索”，第一作者



**目次**

<b>《康复评定技术》课程复合多元化教学的改革与探索</b> ..... 张悦	150
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 1	153
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 5	156
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 9	159
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 13	162
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 17	165
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 21	169
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 25	173
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 29	176
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 33	180
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 37	184
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 41	188
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 45	192
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 49	196
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 53	200
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 57	204
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 61	208
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 65	212
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 69	216
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 73	220
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 77	224
基于产教融合的儿科儿科康复训练研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 81	228
康复文化融入儿童康复的临床研究 ..... 王丹萍, 李丹, 李平, 孙静, 董玉梅, 张颖, 85	232

**《康复评定技术》课程复合多元化教学的改革与探索**

摘要: 为适应基于任务驱动的《康复评定技术》课程复合多元化教学的改革需求, 构建了《康复评定技术》课程复合多元化教学模式, 通过理论教学与临床实践教学相结合, 建立多元化教学体系, 提高学生的学习兴趣和参与度, 提升其临床实践能力。研究结果显示, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于传统教学模式 (P<0.05)。与对照组相比, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于对照组 (P<0.05)。与对照组相比, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于对照组 (P<0.05)。研究结果表明, 多元化教学模式在提升学生自主学习能力和临床实践能力方面具有显著优势, 可作为《康复评定技术》课程教学改革的重要参考。

**关键词:** 任务驱动; 《康复评定技术》课程; 复合多元化教学; 改革

**中图分类号:** G711

《康复评定技术》是研究人体有关身体、心理、社会及其所处环境的运动状况的一门医学学科。其教学任务是通过多种形式的教学, 按照操作步骤, 使学生掌握理论、操作、分析、判断和推理的方法和技能, 明确患者的具体病情, 寻求能够解决各方需求的康复计划。制订适宜的康复计划, 为患者制定治疗技术的学习目标及基础。现行的《康复评定技术》在实践教学过程中存在诸多不足, 教学方法和考核内容单一, 无法体现课程特点, 无法体现课程特点, 缺乏学习资料的分享和学习方法的引导, 学生容易对课程产生抵触心理。因此, 需要创新教学模式, 提高学生的学习兴趣, 提高其临床实践能力。本研究旨在探索《康复评定技术》课程复合多元化教学模式, 提高学生的学习兴趣和参与度, 提升其临床实践能力。研究结果显示, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于传统教学模式 (P<0.05)。与对照组相比, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于对照组 (P<0.05)。与对照组相比, 多元化教学模式在理论考核成绩和临床考核成绩上均显著优于对照组 (P<0.05)。研究结果表明, 多元化教学模式在提升学生自主学习能力和临床实践能力方面具有显著优势, 可作为《康复评定技术》课程教学改革的重要参考。

2024年第2期      科研成果与传播      高等教育研究

张悦, 毕业于学前教育, 学士学位在读。研究方向: 儿童康复教育。发表文章 10 篇, 主持课题 2 项, 参与课题 5 项。

**1.3 观察指标**

通过课堂测试及实操考核对基于任务驱动的复合多元化教学模式与传统教学模式的教学效果、理论考核与实操考核成绩均按百分制, 病例分析按 5 分制, 同时, 对在学校学习的学生和临床实习的学生, 教学态度和课堂参与度, 5 分制, 数据越高, 表示越满意。

**1.4 统计学处理**

收集的数据输入 Excel 软件中, 应用 SPSS26.0 对数据进行分析, 计量资料用 t 检验, 计数资料用  $\chi^2$  检验和 Fisher's exact test 说明具有统计学意义。

**2 结果**

**2.1 两组病例分析、理论考核成绩和优秀率对比**

与对照组相比, 多元化组在病例分析 (4.04±0.65) 分, 理论考核成绩 (85.81±6.65) 分和优秀率 (76.47% 均) 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 2。

**2.2 两组实操考核成绩和优秀率对比**

与对照组相比, 多元化组的实操考核成绩 (83.94±4.82) 分和优秀率 (76.59% 均) 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 2。

**2.3 两组学生对教学满意度调查**

与对照组 79.41% 的满意度相比, 多元化组教学满意度各项指标 97.06% 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 3。

表 1 两组病例分析、理论考核成绩对比

组别	n	病例分析	理论考核成绩	优秀率
多元化组	34	4.04±0.65	85.81±6.65	76.47%
对照组	34	3.48±0.27	74.26±5.43	18.52%
t/ $\chi^2$		7.081	6.132	11.882
P 值		0.009	0.001	0.001

表 2 两组实操考核成绩和优秀率对比

组别	n	实操考核成绩	优秀率
多元化组	34	83.94±4.82	76.59%
对照组	34	76.48±5.63	18.52%
t/ $\chi^2$		8.137	6.899
P 值		0.001	0.001

表 3 两组学生对教学满意度调查 (%、n)

组别	n	非常满意	满意	不满意
多元化组	34	21 (61.76%)	12 (35.29%)	1 (2.94%)
对照组	34	16 (47.06%)	11 (32.35%)	7 (20.59%)
$\chi^2$				13.086
P 值				0.001

2024年第2期      科研成果与传播      高等教育研究

张悦, 毕业于学前教育, 学士学位在读。研究方向: 儿童康复教育。发表文章 10 篇, 主持课题 2 项, 参与课题 5 项。

**1.3 观察指标**

通过课堂测试及实操考核对基于任务驱动的复合多元化教学模式与传统教学模式的教学效果、理论考核与实操考核成绩均按百分制, 病例分析按 5 分制, 同时, 对在学校学习的学生和临床实习的学生, 教学态度和课堂参与度, 5 分制, 数据越高, 表示越满意。

**1.4 统计学处理**

收集的数据输入 Excel 软件中, 应用 SPSS26.0 对数据进行分析, 计量资料用 t 检验, 计数资料用  $\chi^2$  检验和 Fisher's exact test 说明具有统计学意义。

**2 结果**

**2.1 两组病例分析、理论考核成绩和优秀率对比**

与对照组相比, 多元化组在病例分析 (4.04±0.65) 分, 理论考核成绩 (85.81±6.65) 分和优秀率 (76.47% 均) 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 2。

**2.2 两组实操考核成绩和优秀率对比**

与对照组相比, 多元化组的实操考核成绩 (83.94±4.82) 分和优秀率 (76.59% 均) 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 2。

**2.3 两组学生对教学满意度调查**

与对照组 79.41% 的满意度相比, 多元化组教学满意度各项指标 97.06% 均显著优于对照组 (P<0.05)。具体见表 3。

表 1 两组病例分析、理论考核成绩对比

组别	n	病例分析	理论考核成绩	优秀率
多元化组	34	4.04±0.65	85.81±6.65	76.47%
对照组	34	3.48±0.27	74.26±5.43	18.52%
t/ $\chi^2$		7.081	6.132	11.882
P 值		0.009	0.001	0.001

表 2 两组实操考核成绩和优秀率对比

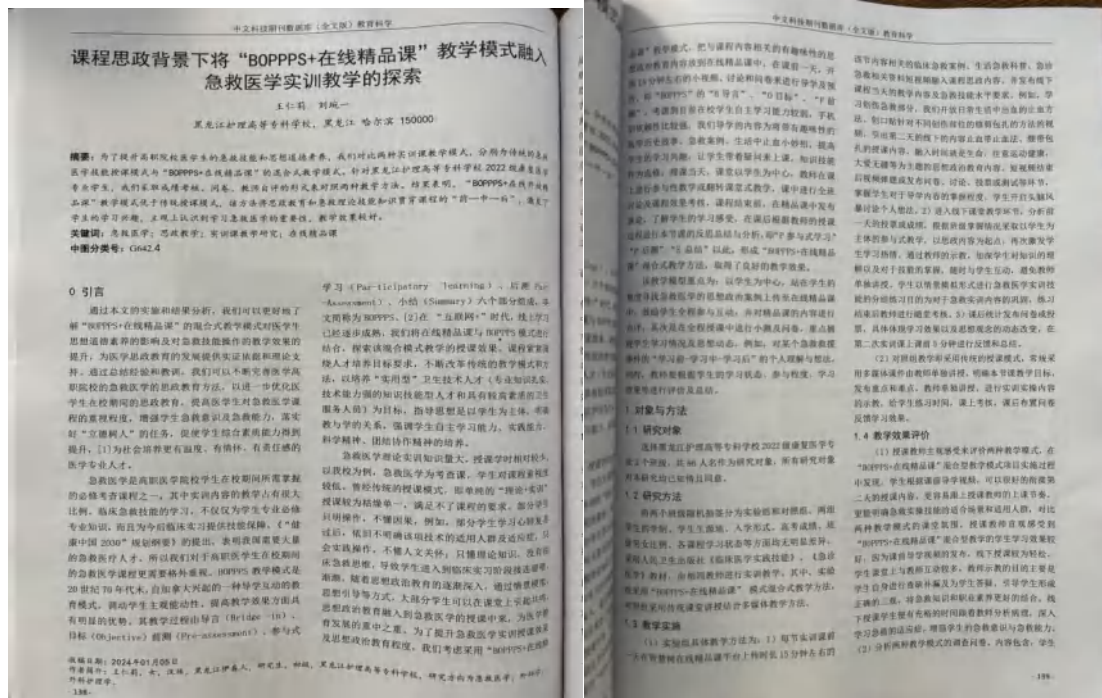
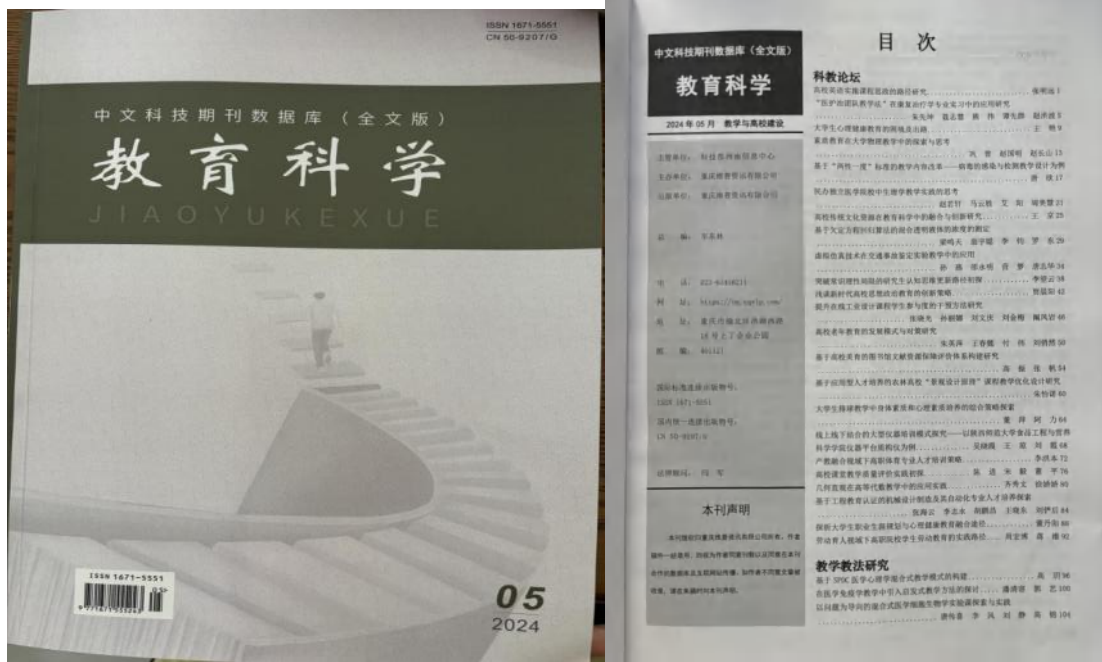
组别	n	实操考核成绩	优秀率
多元化组	34	83.94±4.82	76.59%
对照组	34	76.48±5.63	18.52%
t/ $\chi^2$		8.137	6.899
P 值		0.001	0.001

表 3 两组学生对教学满意度调查 (%、n)

组别	n	非常满意	满意	不满意
多元化组	34	21 (61.76%)	12 (35.29%)	1 (2.94%)
对照组	34	16 (47.06%)	11 (32.35%)	7 (20.59%)
$\chi^2$				13.086
P 值				0.001

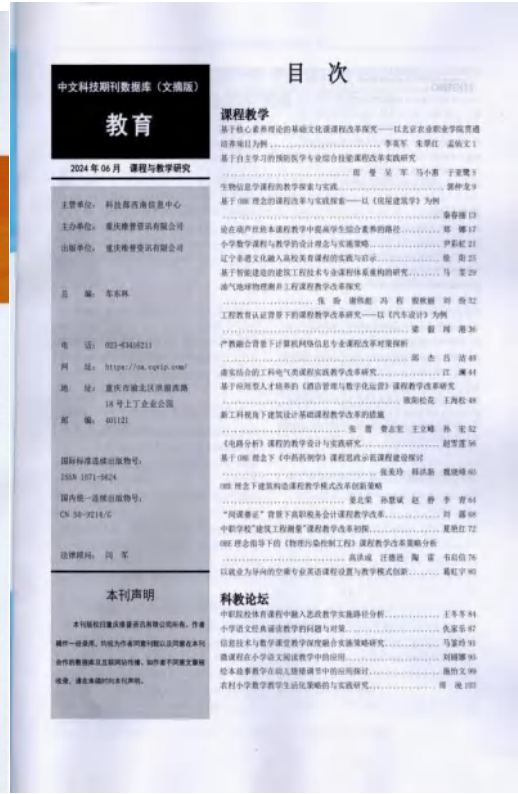
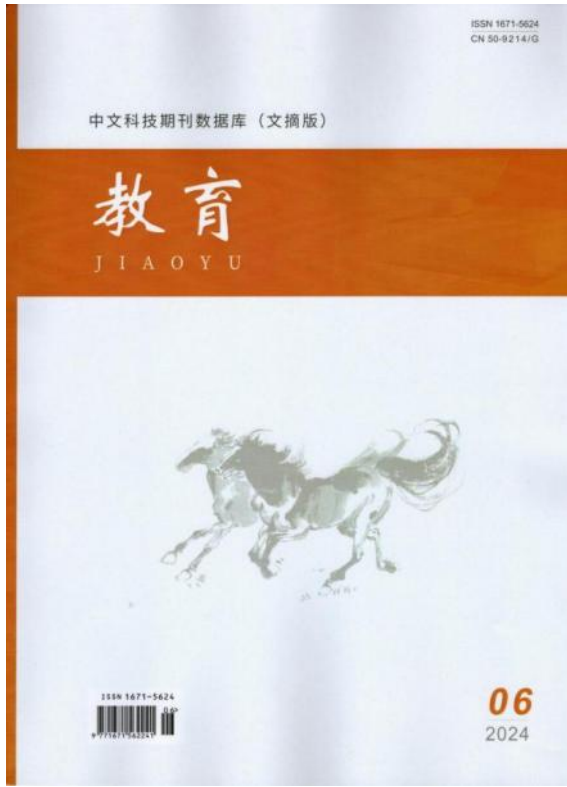
(39) 2024年5月

# 王仁莉 第一作者《教育科学》 课程思政背景下将“BOPPPS+在线精品课”教学模式融入急救医学实训教学的探索



(40) 2024年6月

# 宋锐 在《教育》发表“手机依赖背景下医学类高职院校教学方法改革的探索研究”，第一作者



(41) 2024年6月

刘琬一 基于岗位胜任制为导向的高职护理学生人文素养培养路径研究 独作 《教育》

The screenshot shows a search result page for the article '基于岗位胜任制为导向的高职护理学生人文素养培养路径研究'. The article is by Liu Wan-yi and published in the journal 'Education' (教育), June 2024. The abstract discusses a competency-based model for cultivating humanistic literacy in nursing students. The page includes a search bar, navigation tabs, and a list of related articles.

**文献检索** 主题 请输入检索词

**期刊信息**

中文科技期刊数 (文摘版) 教育

ISSN 1671-5624

CN 50-9214/G

所属期次: 2024年

**相关文章**

- 1.以胜任力为导向的医学生人文素养培育路径研究 杜丽红, 李炜, 张玉瑾, 王婉怡
- 2.高职院校学生人文素养培养途径的研究 王菊香
- 3.高职院校学生人文素养培养途径的研究 王菊香
- 4.基于人文素养的高职护理学生内涵建构的递手敏
- 5.高职院校学生人文素养培养途径研究 罗惜春, 曹仕维

(42) 2024年6月

刘琬一 校企共建医患沟通教学案例库的必要性与可行性研究 《科学成果与传播》 独作 收录 国家级

The screenshot shows a search result page for the article '校企共建医患沟通教学案例库的必要性与可行性研究'. The article is by Liu Wan-yi and published in the journal 'Science and Communication' (科学成果与传播), February 2024. The abstract discusses the necessity and feasibility of building a teaching case library for doctor-patient communication. The page includes a search bar, navigation tabs, and a list of related articles.

**文献检索** 主题 请输入检索词

**期刊信息**

科研成果与传播

ISSN 2096-6393

CN 11-9375/N1

所属期次: 2024年02期

**相关文章**

- 1.校企共建医患沟通教学案例库的必要性与可行性研究 刘琬一
- 2.校企共建医患沟通课程思政教学案例库对医学生思想道 王仁莉, 高华
- 3.在新疆建立工程类案例库的必要性与可行性分析 何重阳
- 4.浅谈金融数学专业《运筹学》课程教学案例库建设的 梁彩霞
- 5.校企合作共建健身俱乐部的必要性和可行性分析 李海霞, 杨晓红



刘瑾 第一作者 知网检索如图：

(43) 《基于现代学徒制培养模式的康复治疗技术专业课程设置改革实践》

(44) 《职业院校教学质量内部监控与评价运行系统的构建》

(45) 《康复护理实践教学现状调查分析》

(46) 《职业院校内部教学质量保障体系的构建讨论》

(47) 《卫生职业院校精品在线开放课程使用状况分析》

(48) 《全科医学产业学院建设背景下“岗课赛证”融通人才培养模式探索

The screenshot displays a search interface for the author '刘瑾' (Liu Jin). The search criteria are set to '第一作者' (First Author) and '刘瑾' (Liu Jin). The search results are filtered to '总库' (Total Database) and show 6 results. The results table is as follows:

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
01 全科医学产业学院建设背景下“岗课赛证”融通人才培养模式探索	刘瑾	卫生职业教育	2024-05-15 13:00	期刊	270		↓ 收藏 分享
02 卫生职业院校精品在线开放课程使用状况分析	刘瑾	卫生职业教育	2023-05-30	期刊	78		↓ 收藏 分享
03 职业院校内部教学质量保障体系的构建讨论	刘瑾,张立明	卫生职业教育	2019-04-10	期刊	142		↓ 收藏 分享
04 康复护理实践教学现状调查分析	刘瑾	卫生职业教育	2018-07-10	期刊	2	135	↓ 收藏 分享
05 职业院校教学质量内部监控与评价运行系统的构建	刘瑾	课程教育研究	2018-05-04	特色期刊	41		↓ 收藏 分享
06 基于现代学徒制人才培养模式的康复治疗技术专业课程设置改革实践	刘瑾	卫生职业教育	2018-03-25	期刊	2	143	↓ 收藏 分享

## 4.专利

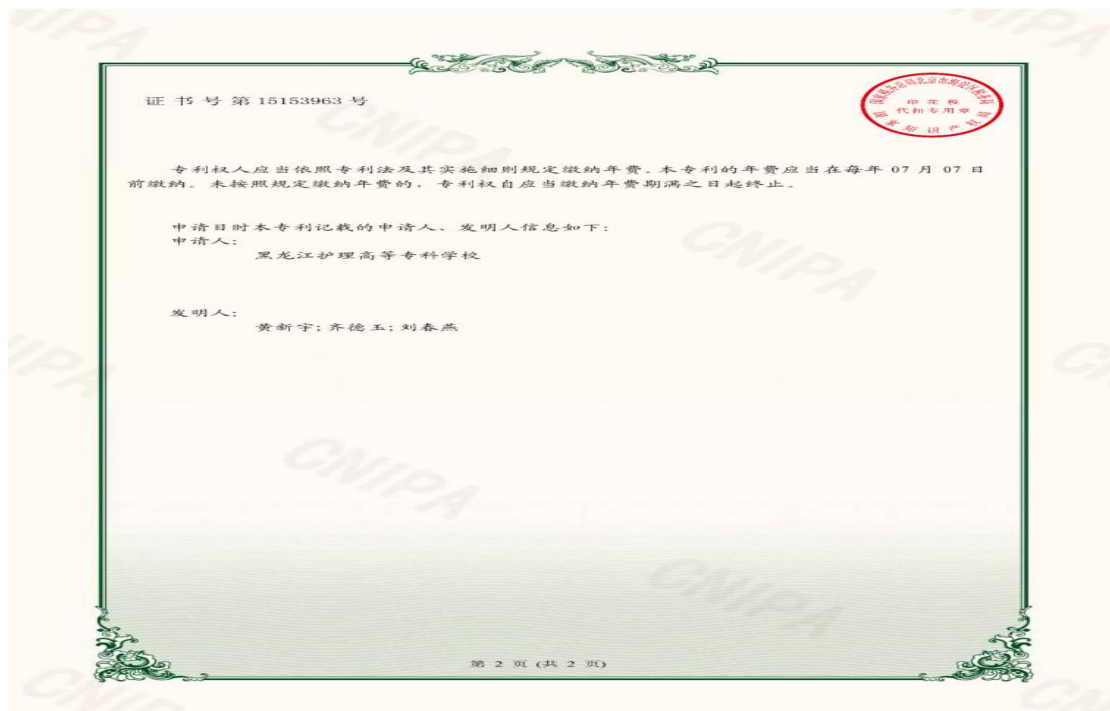
(1) 2020年7月

刘博王仁莉 外观设计专利 双极电凝镊



(2) 2021 年 12 月

刘春燕 实用新型专利 第三



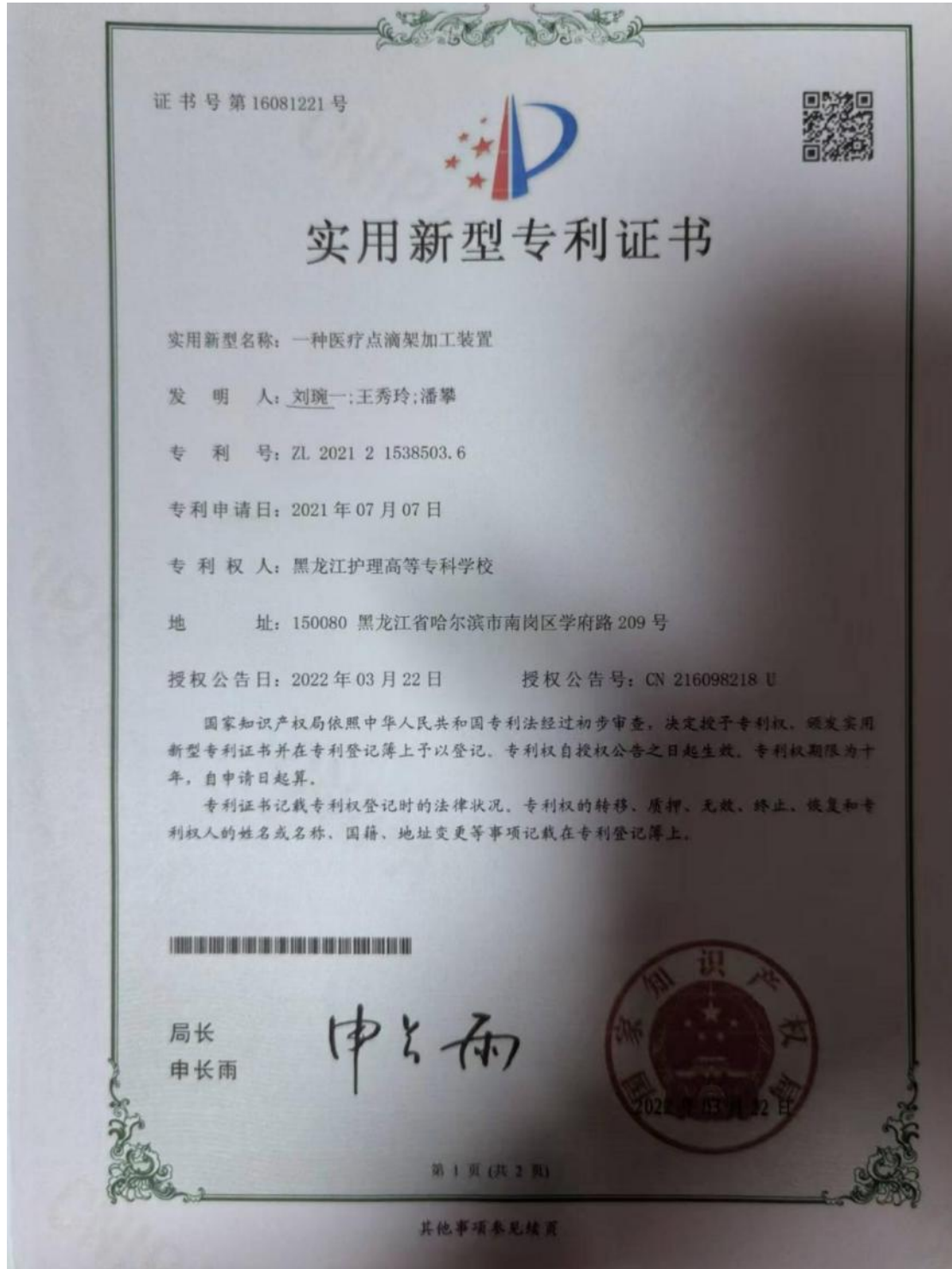
(3) 2022 年 2 月

刘琬一 实用新型专利 一种医院地面消毒设备 国家  
知识产权局 第一



(4) 2022 年 3 月

刘琬一 实用新型专利 一种医疗点滴架加工装置 国家知识产权局 第一



(5) 2024 年 4 月

刘琬一 实用新型专利 一种病床隔断架加工设备第三

证书号第20805327号



## 实用新型专利证书

实用新型名称：一种病床隔断架加工设备

发 明 人：王秀玲;陈铭佳;刘琬一

专 利 号：ZL 2023 2 2550661.9

专 利 申 请 日：2023年09月20日

专 利 权 人：黑龙江护理高等专科学校

地 址：150080 黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路209号

授 权 公 告 日：2024年04月19日      授 权 公 告 号：CN 220807208 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

## 5.比赛

(1) 2018年10月

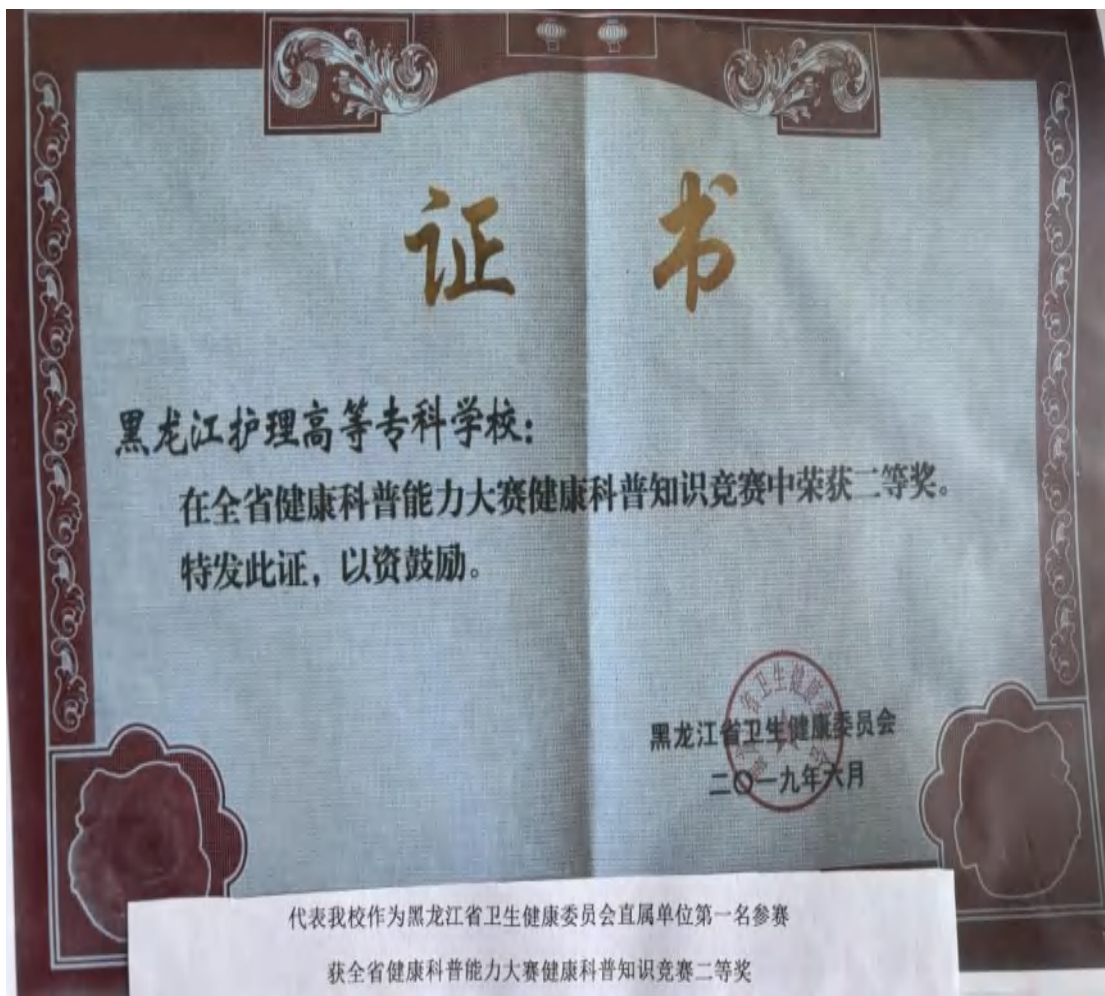
刘泽慧老师 首届黑龙江省大学生医药类“行业-专业-就业”分析大赛优秀指导教师



(2) 2019年9月

王仁莉老师 代表黑龙江护理高等专科学校参加全省健康科普能力大赛 团队二等奖

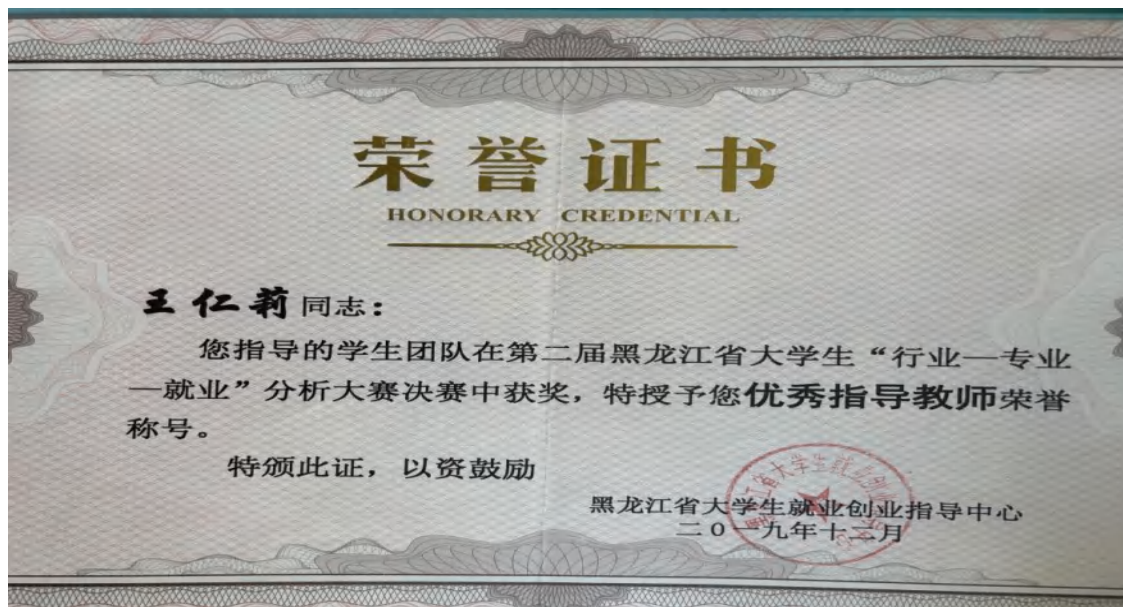






(3) 2019年12月

王仁莉 黑龙江省“行业-专业-就业”分析大赛优秀指导教师



(4) 2021年10月

刘琬一 第十二届哈尔滨大学生创业大赛三等奖  
优秀指导教师 黑龙江省人社厅



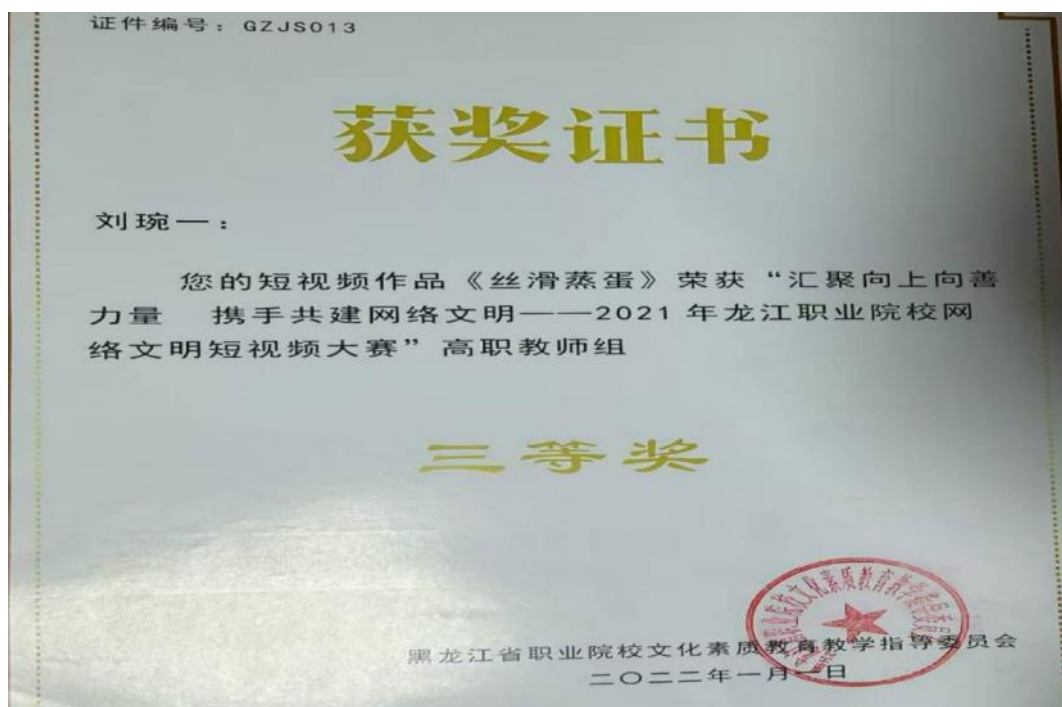
(5) 2021 年 11 月

刘泽慧 论文“翻转课堂应用于消化内科临床实习带教探讨”荣获《魅力中国》论文评比一等奖（国家级）



(6) 2022 年 1 月

刘琬一 2021 年龙江职业院校网络段视频大赛  
高职教师组 三等奖



## (7) 2023 年 8 月

刘博 刘春燕 刘泽慧 王仁莉 刘琬一 全国职业院校  
临床技能大赛教师一等奖、学生三等奖 指导教师

2023 年 8 月全国职业院校技能大赛“临床技能”赛项教师组

### 一等奖、学生组三等奖指导教师名单

本次大赛考核项目由理论和实践技能两部分组成，涉及内、外、妇、儿、预防的医学学科和数十种病种以及基本公共卫生服务，故涉及到临床医学系多位专业教师参与指导，共培训 324 学时，特补充全部指导教师名单，后附 324 学时课表。

理论指导教师	内科疾病：王瑞、薛超 外科疾病：张颖、张葳、韩琳 妇科疾病：刘慧 儿科疾病：李杰 预防医学：刘春燕、刘永昆
实践指导教师	内科实践技能：刘博、刘泽慧、张芮瑞 外科实践技能：张葳、伊芯、王仁莉 礼仪指导：刘琬一

黑龙江护理高等专科学校

2023 年 9 月 5 日

(8) 2023年8月 全国职业技能大赛临床技能赛项  
刘博 全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛  
个人 一等奖



(9) 2023 年 9 月

王仁莉 黑龙江省首届正常分娩接产技能大赛  
一等奖 指导教师

2023 年 8 月全省首届正常分娩接产技能大赛

一等奖指导教师名单

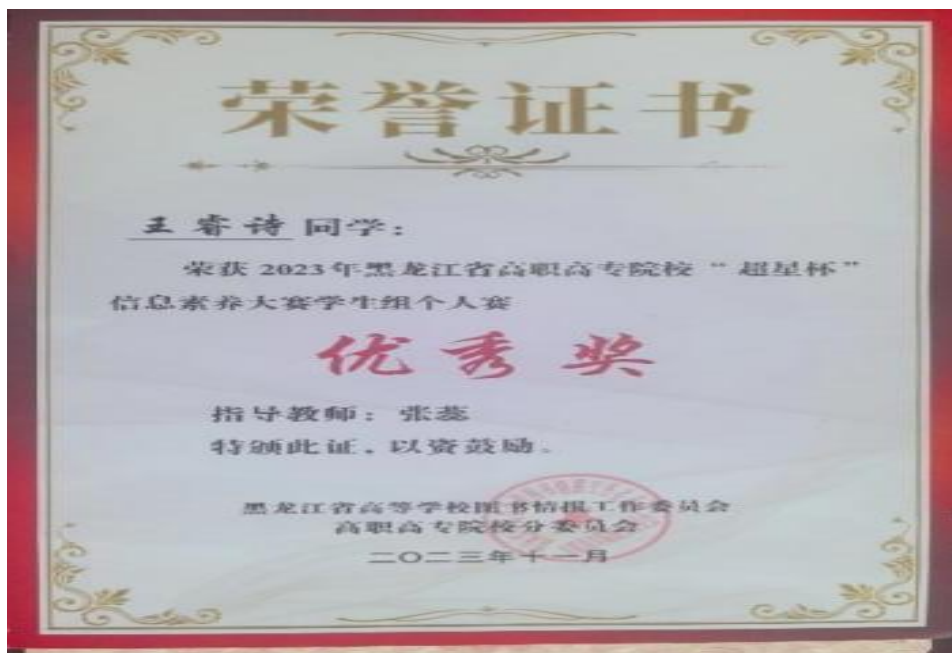
本次大赛由黑龙江省卫生健康委员会和黑龙江省教科文卫体工会委员会主办，我校 2021 级助产专业学生肖婧取得院校组一等奖，大赛考核项目由理论和实践技能两部分组成，指导大赛教师辅导时分成第一产程、第二产程、第三产程、礼仪、无菌操作等分别辅导，但大赛只颁发两位指导教师奖项，特补充全部指导教师名单。

理论指导教师	刘慧
实践指导教师	第一产程：韩丽 第二产程：李焱 第三产程：马晓耕 礼仪：刘琬一 无菌操作：王仁莉



(10) 2023 年 11 月

张蕊 黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛  
学生组个人赛 指导教师 优秀奖



(11) 2023 年 12 月

宋锐老师指导的学生获得 2024 年黑龙江省职业院校  
技能大赛暨国赛选拔赛获得三等奖

[首页](#) > [系部动态](#) > 正文

我校康复医学系学生在2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）康复治疗技术赛项中荣获三等奖

阅读次数: 346 发布时间: 2023年12月15日

12月10日，2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）康复治疗技术赛项圆满落幕。本次大赛由黑龙江教育厅主办，黑龙江农垦职业技术学院承办，来自全省6所高职院校的6支参赛队伍18名选手参与角逐。我校康复医学系书记孙岩带领由2021级康复治疗技术专业学生杨金龙、杨正航、王佳辉组成的参赛队伍参加了本次比赛。三位选手凭借扎实的理论知识、沉稳的心理素质、熟练的操作技能和良好的临场表现，获得团体三等奖，宋锐、刘玉聪老师获得优秀指导教师奖。



## (12) 2024 年 7 月

宋锐 《康复评定技术》2024 年教育部课程教材研究所“全国优质教育科研成果展评”中，荣获教学设计一等奖



## (13) 2024 年 8 月

刘瑾 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖

### 2024 年黑龙江省职业院校技能大赛 教学能力比赛拟获奖名单

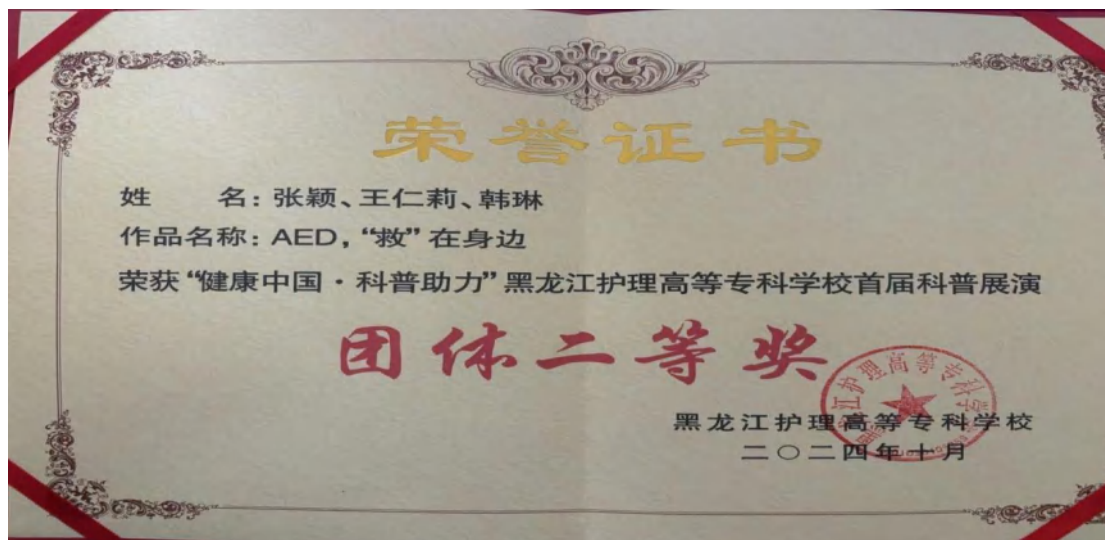
#### 六、高职专业课程二组

#### 2. 二等奖

序号	参赛单位	专业类	专业	参赛内容	教师姓名
5	黑龙江护理高等专科学校	护理类	护理	儿童牙病病人的护理	吕波, 韩梅, 齐健, 周丽佳
6	黑龙江护理高等专科学校	临床医学类	临床医学	肝脏常见疾病及诊疗	刘博, 初岩, 刘瑾, 韩琳

(14) 2024 年 10 月

王仁莉老师 “健康中国 科普助力” 校级科普展演团体二等奖



## 四、课程建设类

### 1. 国家高等教育智慧教育平台课

(1) 2024 年 7 月

国家高等教育智慧教育平台课《营养综合实训》

开课教师：李龙飞 刘春燕 付饶 刘琬一

国家高等教育智慧教育平台  
Smart Education of China Higher Education

营养综合实训

营养综合实训

1000+人好评

更新时间：2024/04/02

开课平台	智慧树	开课时间	2024/01/21 - 2024/07/20
开课高校	黑龙江护理高等专科学校	课程周期	26 周
开课教师	李龙飞、刘春燕、付饶、齐德玉、杜慧、董振秋、刘永超、郑文晶、刘琬一、晏欣	开课状态	开课中
学科专业	>	每周学时	-

现在去学习

课程简介

当代社会生活节奏快，工作压力大，人们不良的饮食习惯、不合理的饮食结构，导致各种营养相关性疾病的发病率显著上升。同学们未来承担着病人营养治疗与护理的职责，其营养学素养的高低直接影响病人的病情。《营养综合实训》从实践教学出发，以临床实践工作场景为载体，将营养学基础知识、不同人群营养与膳食指导、常见疾病的临床营养措施等基本知识、基本理论、基本技能应用到疾病的三级预防、临床护理



## 2.省级精品课

### (1) 宋锐主持建设的《康复评定技术》课程，获评黑龙江省教育厅，黑龙江省 2022 年职业教育省级在线精品课程

<http://www.hljnc.edu.cn/info/1063/4174.htm> ☆ ... 公众评论

#### 喜报：我校5门课程被认定为2022年职业教育省级在线精品课程

阅读次数：604 发布时间：2022年10月01日

近日，黑龙江省教育厅公布了2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐名单，我校人卫慕课平台《口腔内科学》、《疾病学基础》，智慧树平台《康复评定技术》、《老年护理技术》、《口腔内科学》被认定为黑龙江省2022年职业教育省级在线精品课程，其中，《疾病学基础》被推荐参评2022年职业教育国家在线精品课程，一分耕耘一分收获，此殊荣是五门课程团队共同努力拼搏的结果。

拟认定2022年职业教育省级在线精品课程公示名单				
序号	课程名称	课程负责人	平台	申报情况
1	老年护理技术	程东阳	智慧树	新申请
2	口腔内科学	马玉宏	人卫慕课	复核
3	康复评定技术	宋锐	智慧树	新申请
4	口腔内科学	隋红	智慧树	新申请
5	疾病学基础	夏广军	人卫慕课	复核
拟推荐参评2022年职业教育国家在线精品课程公示名单				
16	疾病学基础	黑龙江护理高等专科学校	夏广军	新申报

此次省级在线精品课程的成功认定，说明我校第二轮“双高”建设和“提质培优”工作已取得阶段性成果。下一步，学校将以此为契机，结合“双高”建设任务，积极开展翻转课堂、启发式教学、混合式教学等现代教学方法改革，不断提升教师的信息素养和学生的综合能力，打造线上线下“金课堂”，为学校建设贡献力量。



## 《康复评定技术》评价意见

由黑龙江护理高等专科学校宋锐老师主持开设的《康复评定技术》课程在智慧树网运行。截至目前，已运行6个学期，累计选课近6000人，选课学校20所：牡丹江大学、黑龙江护理高等专科学校、黑龙江中医药大学佳木斯学院、锡林郭勒职业学院、长春医学高等专科学校、山东中医药高等专科学校、黑龙江冰雪体育职业学院、哈尔滨体育学院、大庆医学高等专科学校、湖南职业技术学院、河北外国语学院、山东省临沂卫生学校、岳阳职业技术学院、内蒙古丰州职业学院、湛江科技学院、绥化市卫生学校、泰山护理职业学院、大连枫叶职业技术学院、辽宁医药职业学院、宁波卫生职业技术学院，公众学习者近2000人，所属学校108所，累计互动近8万次，累计浏览近4万次，按学期显示的数据如下：

项目	截止当前总计	24年春季	23年秋季	23年春季	22年秋季	22年春季	21年秋季
开设课程	1	10	20	10	10	10	10
学习人数	5510	5600	110	385	406	348	383
课程学习人数	893	553	0	109	223	60	252
所属学校数	108	11	3	3	5	5	5
公共课开课所属学校	108	55	20	101	97	0	0

《康复评定技术》运行数据汇总表

《康复评定技术》课程的教学设计充分考虑了学生的学科水平和实际需求。首先，课程框架清晰，包含了各个康复评定技术领域的重要主题。教学设计充分融入了现代康复评定技术理论和实践，使得学生能够深入了解康复评定技术的基本原理。更为重要的是，教学设计采用了多元化的教学方法，包括案例分析、实际病例模拟、小组讨论等。这种综合性的设计有助于激发学生的学习兴趣，提高他们的实际应用能力。此外，通过与实际临床康复评定技术场景的结合，教学设计使学生能够更好地将理论知识应用到实践中。课程的教学内容丰富全面，且更新速度与医学领域的发展同步；组织结构清晰，层次分明，使得学生能够逐步深入学习，形成系统的康复评定技术知识体系。关键概念的讲解

生动有趣，临床案例的引入使得抽象的理论更具实际应用性。

《康复评定技术》课程采用线上线下混合式教学模式，其中在线教学平台为学生提供了便捷的学习途径，通过网络资源、在线讨论和互动，学生能够随时随地获取课程资料，并参与到课程讨论中；线下教学则注重实践操作和团队合作。模拟临床实践和实际案例的演练，增强了学生的实际操作能力和团队协作意识。混合式教学的设计使得学生能够在不同环境下获得全方位的学习体验。

教学成果方面，学生在课程结束后展现出了显著的进步。通过课程学习，学生对康复评定技术的理论知识和实际操作有了更深刻的理解。在模拟实践中，学生能够独立、有序地完成康复评定技术操作，并能够迅速应对突发状况。此外，学生在团队协作和沟通能力方面也有了明显提升。混合式教学中的小组讨论和实践演练，使得学生更好地适应了卫生康复评定技术团队的工作模式，培养了团队协作的重要性。总体而言，《康复评定技术》课程通过精心设计的教学、丰富的内容和灵活的教学模式，取得了显著的教学成果。

参与黑龙江护理高等专科学校智慧树网《康复评定技术》课程运行的建设教师团队如下：

序号	院校/单位	主持/参加人	姓名
1	黑龙江护理高等专科学校	主持人	宋锐
2	黑龙江护理高等专科学校	参加人	张艳艳
3	黑龙江护理高等专科学校	参加人	孙楠
4	黑龙江护理高等专科学校	参加人	刘玉聪
5	黑龙江护理高等专科学校	参加人	徐婉婷
6	黑龙江护理高等专科学校	参加人	杜佳音
7	黑龙江护理高等专科学校	参加人	佟晓薇

上海卓越睿新教育科技股份有限公司



(2) 刘瑾参与建设的《医学基础与临床》课程，获评黑龙江省教育厅，黑龙江省 2023 年职业教育省级在线精品课程



### 3.校级精品课

(1) 刘春燕《社区卫生保健》课程负责人



## (2) 李龙飞《消毒与医院感染控制》课程负责人



The screenshot shows the course page for 'Disinfection and Hospital Infection Control' (消毒与医院感染控制) on the Xueyin Online platform. The course is led by Li Longfei (李龙飞), an associate professor at Heilongjiang Nursing College (黑龙江护理高等专科学校). It is the first term (第1期) and runs from August 27, 2024, to December 31, 2024. The course is currently in progress (进行中). The course duration is 32 hours. The course description states that it is a core course for clinical medicine, nursing, and related medical fields, aiming to cultivate students' prevention-oriented thinking and their ability to apply disinfection and infection control knowledge in various medical institutions. The course content covers disinfection, sterilization, isolation, protection, and monitoring to prevent infectious diseases and ensure patient and staff safety.

## (3) 王仁莉 智慧树在线开放精品课《外科学》团队教师



The screenshot shows the course page for 'Surgery' (外科学) on the Wisdom Tree Online platform. The course is categorized under 'Medical Health Major (52) Clinical Medicine (5201)'. The course introduction states that it is a core course for high-level clinical medicine, focusing on cultivating students' theoretical and practical skills in solving common and complex surgical problems, applying surgical techniques to patients, and observing patients' symptoms and signs to identify changes and provide emergency treatment. The course content covers neurosurgery and breast surgery. The course is currently open for two semesters (开课2学期), with the 2023 autumn semester (2023秋季) already in progress (已运行). The course has 304 students, 1 school, 52 public learners, 4,216 interactions, and 746 views. The course is led by Wang Renli (王仁莉) and other teachers. The course is currently open for public learning (本学期对公众开放学习).

## (4) 刘泽慧 智慧树在线开放精品课《内科学》团队教师

**内科学**

课程介绍

内科学是医学科学发展和产生重要影响的临床医学学科，也是一门涉及面广和综合性强的学科。它是临床医学各科的基础学科，所阐述的内容在临床医学的理论研究和临床实践中具有普遍意义，是学习临床医学其他学科的重要基础。内科学教学注重通过教学培养学生掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、防治...

学分：2.0 学时：28.0 见面课：4次

教师：王瑞、徐畅、刘博、张清芳、徐超、刘泽慧

学校：黑龙江护理高等专科学校

开课3学期  
2024秋季 已运行

累计选课 2,365人  
选课学校 11所  
公众学习者所属学校 39所  
累计互动 3,325次  
累计浏览 1.03万次

本学期对公众开放学习

教学团队

- 王瑞 - 黑龙江护理高等专科学校 课程负责人  
副教授  
哈尔滨医科大学内科学硕士，哈尔滨市医学会委员，具有多年的临床一线工作经验，长期从事临床医学及内科教研，培养了多名高级护理医学专业毕业生，在国家核心期刊发表学术论文多篇，编写教材1部，主持科研项目2项。
- 徐畅 - 黑龙江护理高等专科学校 团队教师  
讲师  
毕业于哈尔滨学院，国际交流课程，发表论文3篇，黑龙江省医疗卫生健康技术职称第二等，副主任医师主要著作2部，论文3篇，参与省级课题2项，获得外观设计专利1项。
- 刘博 - 黑龙江护理高等专科学校 团队教师  
讲师  
硕士，具有讲师、高级双师资格，参与教育部“十三五”规划课题1项，教研成果一等奖，参与省级课题1项，发表论文多篇，副主任医师职称评定一等奖，指导学生在2023年中国医药报职业技能大赛中荣获一等奖。
- 张清芳 - 黑龙江护理高等专科学校 团队教师  
讲师  
毕业于《新丝路》《华夏》《魅力中国》等杂志发表过论文多篇，论文发表《内科学》、《临床护理学》等教材编写。
- 徐超 - 黑龙江护理高等专科学校 团队教师  
讲师  
医学硕士，主要从事内科学研究与教学工作，近年在核心期刊发表过4篇，参与教材编写过3部。
- 刘泽慧 - 黑龙江护理高等专科学校 团队教师  
讲师  
硕士学历，获中西医药结合专业住院医师规范化培训委员会会员，主要从事内科学、护理学、内科护理学、临床教学等教学工作，近年在《健康世界》《世界最新医学》《教育现代化》等期刊发表过论文，参与编写《临床护理学》。

## (5) 王仁莉 在线精品课《急救医学》课程负责人

**急救医学**

课程介绍

《急救医学》课程是临床医学等专业的一门专业核心课程，是依照高等教育培养目标与医学专业人才需求、生活急救知识科普需求设置的专业必修课，主要面向临床医学类、康复医学类、中医类相关专业学生。本课程开设不仅针对医学生，对社会人员也可进行急救培训，主要任务是：培养学生创伤急救知识。查看更多

学分 1.0 学时 15.0 见面课 2次

教师 王仁莉、张璇、韩琳、张颖、伊芯、张春宇

学校 黑龙江护理高等专科学校

开课3学期  
2024秋季 已运行

累计选课 242人  
选课学校 2所  
公众学习者所属学校 135所  
累计互动 108次  
累计浏览 1988次

本学期对公众开放学习

教学团队

- 王仁莉 - 黑龙江护理高等专科学校 课程负责人  
助理实验师  
硕士，主讲《急救医学》、《外科护理学》、《外科学》等课程。2019年黑龙江省健康科普能力大赛二等奖，入选黑龙江省健康委员会“健康科普之星”；第二届黑龙江省大学生“行业-专业-就业”分析大赛优秀指导教师，参编教材1部，授权专利1项，获黑龙江职业教育教学成果奖一等奖1项，发表过2篇，参与省重点课题5项。

(6) 刘琬一 主持在线课程《人际沟通与礼仪》在超星学银在线平台上线，上线后在多地区高校广泛使用

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

退出

当前位置: 首页 > 课程 > 人际沟通与礼仪

### 人际沟通与礼仪

分享: [图标]

主讲教师: 刘琬一 副教授 / 黑龙江护理高等专科学校

期次: 第1期

起止日期: 2024-03-04至2024-07-31

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 32学时

课程简介: 《人际沟通与礼仪》是临床医学、预防医学、助产、卫生信息管理专业的公共基础课程, 结合我校区域性、职业化、技能型、开放式的办学定位及“三导三进三融合”的人才培养模式, 旨在培养学生在人际交往和临床工作中树立良好的沟通意识, 掌握有效的沟通技巧和标准的礼仪规范, 成为有温度的医务工作者。

623615 累计页面浏览量

1127 累计选课人数

356 累计互动次数

编辑本页 课程统计 期次管理

#### 4. 省级课程思政示范课程

##### (1) 2024 年 3 月

刘琬一主持《人际沟通与礼仪》课程，评为黑龙江省高等学校课程思政示范课程和团队培育项目

# 黑龙江省教育厅

## 黑龙江省教育厅关于公布第四批黑龙江省 高等学校课程思政示范培育项目名单及 第二批课程思政优秀教学案例名单 并做好项目和案例建设有关工作的通知

各普通高等学校：

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》，经学校推荐、专家评审和网络公示等程序，确定第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目205个，首批课程思政优秀教学案例234个，现予以公布（详见附件1、2），并就有关要求通知如下：

### 一、第四批课程思政示范培育项目建设要求

1. 省级课程思政示范培育项目建设周期为两年，实行动态管理。建设初期由学校组织确定项目建设规划，一年后由学校组织专家进行中期检查，两年后省教育厅组织专家开展项目验收，对验收通过的项目认定示范项目称号，对验收优秀的项目重点推荐国家级示范项目，对验收不合格的课程将予以撤销，并减少学校当年度申报示范培育项目额度。

要指标。同时，要加大示范项目宣传推广力度，采取教学观摩、经验交流等多种渠道发挥示范引领作用，带动所有专业所有课程教师全面推进课程思政高质量建设。

- 附件：1. 第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目名单  
2. 第二批黑龙江省高等学校课程思政优秀教学案例名单



## 二、继续教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	会计学原理	李 萍	王佳悦, 王国军, 贺景平, 孙丽娟, 孙文琪, 王虹, 王积田	东北农业大学
2	大学物理	郝利丽	王强, 杨旭, 张雨, 张秀龙, 王升, 赵鹏程	东北石油大学
3	船舶与海洋结构物静力学	康 庄	孟巍, 李鹏, 胡开业, 康济川	哈尔滨工程大学
4	经济全球化与互联网时代	王 博		哈尔滨工业大学
5	公司金融	刘 千	韩阳, 温红梅, 高巍, 谭雪, 吴静, 仲深, 段雨馨	哈尔滨商业大学
6	模拟电子技术	陈洋洁	何艳秋, 魏艳波, 张仁丹, 申婷婷	哈尔滨石油学院
7	英语 II	王鸣爽	王官卿, 隋昕, 宋婵媛, 唐磊, 张宝瑾, 赵楠楠	哈尔滨铁道职业技术学院
8	神经系统疾病	张忠玲	杨珊珊, 陈慧楠, 沈月娥, 孙若哈, 孙鸿雪, 万林媚, 张英涛	哈尔滨医科大学
9	工业机器人现场编程	邱志新	关彤, 戴艳涛	哈尔滨职业技术学院
10	宏观经济学	高博文	蒋诗, 文春玲	黑龙江八一农垦大学
11	刑法学 I	丁玉翠	董玉庭, 陈晨, 王静, 李欣, 马浩子	黑龙江大学
12	人际沟通与礼仪	刘婉一	仇方元, 刘春燕, 吴穷, 张岚, 任超, 路瑶, 佟为	黑龙江护理高等专科学校
13	建筑工程计量与计价	崔永红	徐晚娜, 富小蔓, 李楠, 李迪, 李雨珊	黑龙江建筑职业技术学院
14	粮食检验	王玉军	杨晨阳, 陆一敏, 张甄, 韩俊杰, 孙艳红, 张一楠, 赵 敏	黑龙江交通职业技术学院
15	市场营销学	曹彩杰	王继学, 李天慧, 齐佳珍, 宋佳	黑龙江开放大学
16	电力电子技术	刘宏洋	赵晓妍, 张凤娟, 田成民	黑龙江科技大学
17	中国传统装饰艺术	王建学	张丽萍, 付久恒, 高会芳, 周晓林, 安丝雨, 刘莹莹	黑龙江旅游职业技术学院
18	版画创作	姚 冰	周朝元, 朱蕊, 刘贤锋, 高哈, 雷鸣, 王琪, 张红梅	黑龙江农垦职业学院
19	食品卫生	边亚娟	李晶, 林长水, 张玲, 刘畅, 李木子, 勾波, 陈庚	黑龙江农业工程职业学院
20	花卉栽培技术	杜兴臣	闫晓焯, 徐强, 韩超慧, 聂磊, 张振霞, 许纪发, 曲彦婷	黑龙江农业经济职业学院



## 五、实践平台类

学校与黑龙江省疾病预防控制中心、哈尔滨市疾病预防控制中心、道里区疾病预防控制中心、南岗区疾病预防控制中心、道外区疾病预防控制中心、哈尔滨市群力五社区卫生服务中心、道里区共乐社区卫生服务中心、道里区安静安和社区卫生服务中心签订实习协议。



学生在黑龙江省疾病预防控制中心进行毕业实习



学生在哈尔滨市道外区疾病预防控制中心毕业实习

## 六、学生培养类

1.邀请哈尔滨市疾病预防控制中心专家为预防医学专业进行专业讲座



2.2023年11月3日和7日,临床医学系预防教研室邀请哈尔滨医科大学公共卫生学院环境卫生教研室于佳教授为预防医学专业学生进行《环境卫生学》实训课授课。预防医学专业教学教师进行了教学观摩。

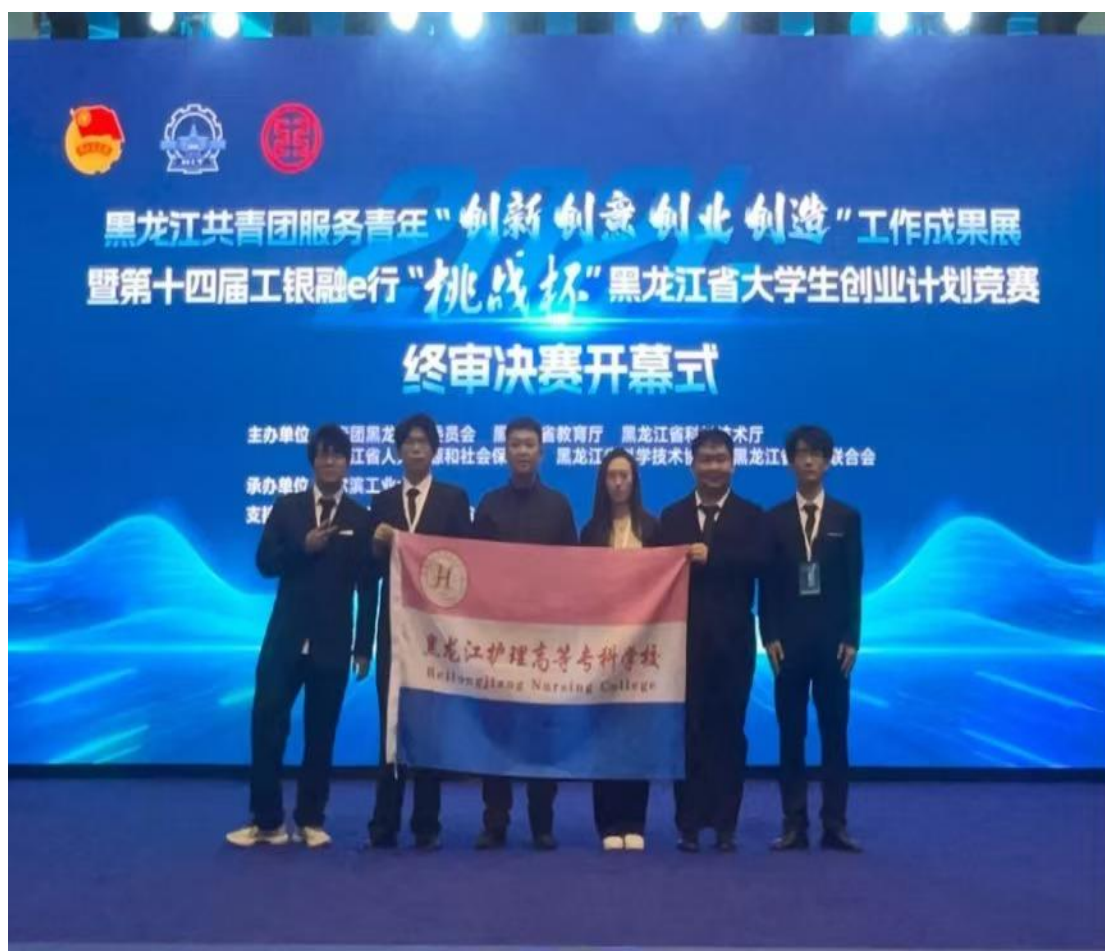


哈尔滨医科大学教授为预防医学专业学生指导授课

### 3.全国职业技能大赛临床技能赛项 学生组一等奖 田昊



### 4.2024年6月25日 学生参加第十四届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛终审决赛



## 七、新闻报道类

1.2019 年 9 月

王仁莉 代表黑龙江护理高等专科学校参加全省健康科普能力大赛 二等奖 黑龙江卫视直播、人民网、东北网报道

<https://health.dbw.cn/system/2019/06/27/058222989.shtml>





2.2023 年 8 月

全国职业技能大赛临床技能赛项 开幕式链接：

<http://h5.hljnews.cn/h5/detail/normal/5424937299297>

[280https://mp.weixin.qq.com/s/ge7bdRKaokxGI3LiZSFSu](https://mp.weixin.qq.com/s/ge7bdRKaokxGI3LiZSFSu)

[g](#) 闭幕式链接：

<http://h5.hljnews.cn/h5/detail/normal/5427936680330>

240



### 3.2024年6月 黑龙江省高校毕业生就业典型宣传季

#### 优秀作品《基层之光：医学生的使命与坚守》

#### 【典型宣传】黑龙江省2024年高校毕业生就业典型宣传季活动优秀作品展播（第九期）

黑龙江高校就业要情 2024年06月24日 09:25

黑龙江

为宣传引导高校毕业生到基层建功立业、实现青春梦想，按照《教育部办公厅 国家广播电视总局办公厅关于开展2024年高校毕业生就业典型宣传季活动的通知》（教就业厅函〔2024〕12号）要求，省大学生就业创业指导中心面向全省高校征集到微视频及公益广告优秀作品共计67部。为提高活动效率效能，确保活动取得实效，即日起，将通过黑龙江高校就业要情公众号对作品进行展播。



作品名称：《基层之光：医学生的使命与坚守》

推荐院校：黑龙江护理高等专科学校

作者：商文怡

指导教师：姜宇航

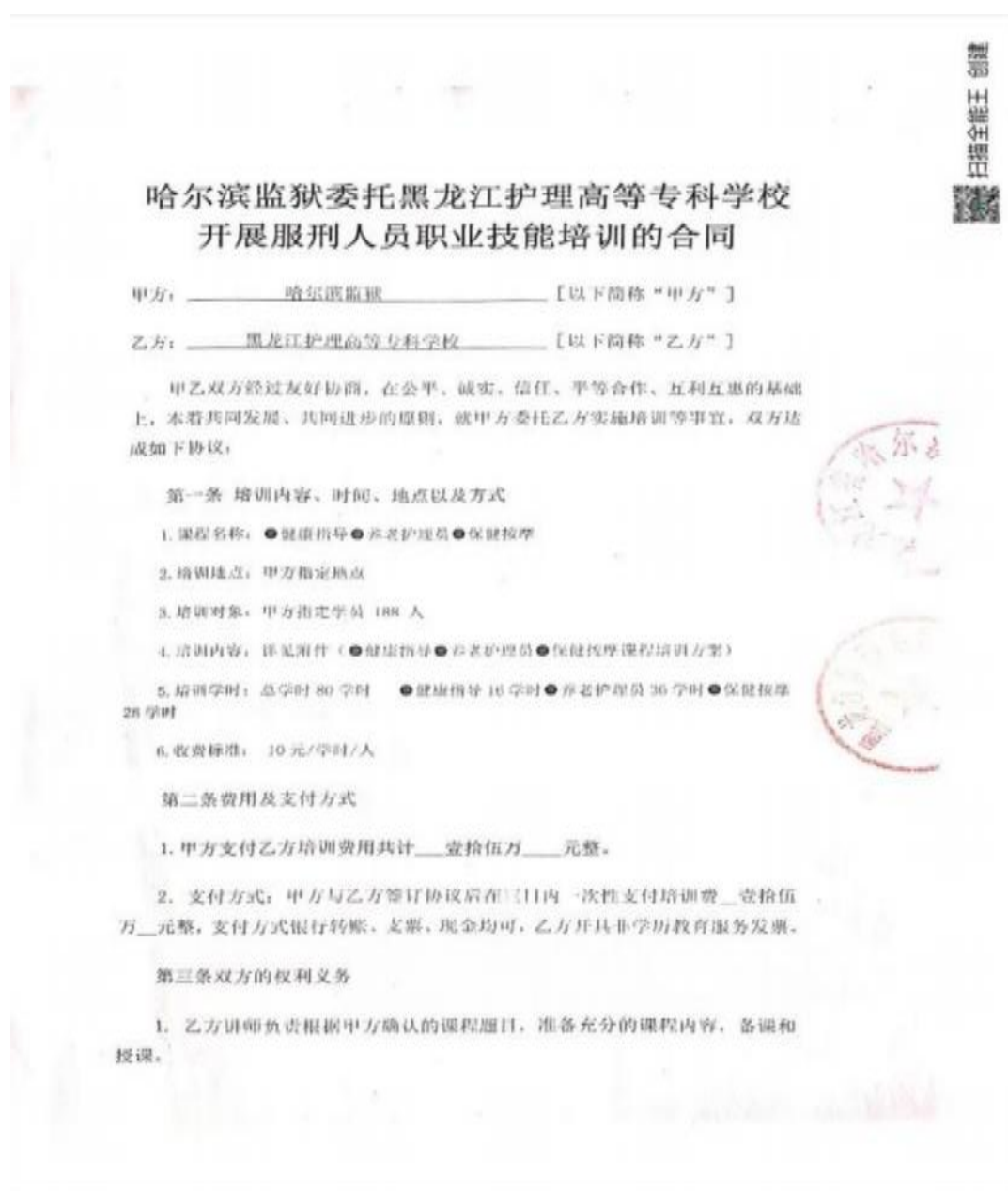


# 八、其他

## 1. 社会服务类

(1) 2018年12月

受哈尔滨监狱委托，开展服刑人员职业技能培训



2. 乙方讲师应当按照双方事先安排的时间、地点准时授课。
3. 甲方将确认的需求提供给乙方，同时保证受训学员听课秩序，专人班级管理并保证乙方授课教师的安全。
4. 甲方负责提供培训地点及培训设施的准备，一般包括多媒体投影仪、麦克风、白板、白板笔、白纸等教学设施。
5. 本协议未尽事宜，双方协商可以签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：（盖章）

甲方代表人签字：

电话：

传真：

甲方盖章：

签署时间：2018年12月18日

乙方：（盖章）

乙方代表人签字：

电话：

传真：

乙方盖章：

签署时间：2018年12月18日

## (2) 2019 年 1 月

### 李龙飞 刘春燕 承担基层卫生人才能力提升培训工作

#### 关于参加 2018 年黑龙江省基层卫生人才能力提升培训活动的证明

根据学校工作部署，临床医学系黄新宇主任，李龙飞副主任及刘春燕教师等预防医学教学团队成员参与承担了此次培训任务。2019 年 1 月 5 日，全省基层卫生人才能力提升培训项目乡镇卫生院和社区卫生服务中心护士培训在黑龙江护理高等专科学校正式启动。培训分三期进行，培训对象为哈尔滨市、鸡西市、大兴安岭地区乡镇卫生院和社区卫生服务中心护士，培训人数共计 581 人。

此次培训目标明确，重点突出。预防医学教学团队以社区基层培训需求为导向，以补短板为目标，以《国家基本公共卫生服务规范》要点为基础，通过重点讲解社区卫生服务和社区护理、社区健康教育、社区公共卫生、社区家庭保健及社区重点人群保健和健康管理等学习内容，提高基层医疗卫生服务能力和家庭医生团队实用技能水平，提高基层医疗卫生人员对于常见病、多发病的诊疗能力及实操能力。

培训活动期间，预防医学教学团队还将“中国梦”，“社会主义核心价值观”等思政教育内容融入课程体系当中，增强基层卫生人才的历史使命感和责任感，服务“健康中国”战略，激励基层卫生人才将个人理想与国家目标紧密结合，激发他们为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心与热情。

特此证明！



(3) 2019年9月

承担哈尔滨市、鸡西市、大兴安岭地区基层卫生人才能力培训，乡镇卫生院，社区卫生服务中心人员，共计581人。

# 黑龙江省卫生健康委员会

## 关于印发2019年全省基层卫生人才能力提升培训项目实施方案的通知

各市（行署）卫生健康委并相关医学院校：

根据《关于下达2019年医疗服务与保障能力提升（卫生健康人才培养）补助资金预算的通知》（财社〔2019〕46号）、《关于做好2019年度卫生健康人才培养培训的通知》（国卫科教教育便函〔2019〕83号）、《关于印发2019年基层卫生人才能力提升培训项目实施方案的通知》（国卫基层家医便函〔2019〕35号）等文件要求，为做好2019年基层卫生人才能力提升培训项目，进一步提高基层医疗卫生服务能力和水平，省卫生健康委制订了2019年全省基层卫生人才能力提升培训项目实施方案，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

黑龙江省卫生健康委员会  
2019年9月9日

（信息公开形式：主动公开）

## 2019 年全省基层卫生人才能力提升 培训项目实施方案

为做好 2019 年全省基层卫生人才能力提升培训项目相关工作，制定本方案。

### 一、项目目标和任务

以基层卫生人员实际需求为导向，以补短板为目标，以提高基层医疗卫生服务能力和家庭医生团队实用技能为重点，2019 年将培训基层卫生人员 7248 人次，其中包括基层医疗卫生机构医师 423 名（包括临床医师 357 名、骨干全科医生 66 名）、护士 1868 名、乡村医生 3529 名（含骨干乡村医生 114 名）和基层医疗卫生机构管理人员 1428 名，重点提高基层卫生人员常见病、多发病的诊疗能力及实操能力、不断提高群众的获得感和对基层医疗卫生服务的利用率和满意度。

### 二、培训内容

（一）乡镇卫生院和社区卫生服务中心临床医师（含中医师）专业技能培训。为全省 25% 的乡镇卫生院和社区卫生服务中心各培训 1 名临床业务骨干（全省 357 人）。到有教学资质的医院或培训基地进行学习实践，提高本专业常见病、多发病的诊断、治疗、规范用药等能力，每人每年累计线下培训 120 天左右。也可根据基层医疗卫生机构实际，在 120 天范围内合理安排参加培训人数和时间。

（二）乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干全科医生培训。

全省 28 个贫困县遴选一定数量的乡镇卫生院和社区卫生服务中心共 66 名全科医生，到有教学资质的医院或培训基地进行学习实践，重点强化全科医学理念，提高基层常见疾病的诊断治疗、危急重症病人急救、常见症状的鉴别诊断和处置等医疗服务能力，提升健康管理、康复、公共卫生等服务能力。线下培训时间为 1 年。

（三）乡镇卫生院和社区卫生服务中心护士培训。为全省所有乡镇卫生院和社区卫生服务中心，按照每个乡镇卫生院 1 名、每个社区卫生服务中心（包括服务站）2 名，培训护理骨干。到有教学资质的医院或培训基地进行学习实践，提高医疗质量管理能力、家庭医生团队签约服务等技能，每人每年累计线下培训 5 天左右。

（四）乡镇卫生院和社区卫生服务中心管理人员培训。为全省所有乡镇卫生院和社区卫生服务中心各培训 1 名管理人员。到优秀的基层医疗卫生机构或培训基地进行交流实践和参观研讨，提高医疗质量和安全、患者安全、优质护理、医院感染、公共卫生等业务管理能力和人力资源、财务、党建行风、后勤、信息等综合管理理念和能力，每人每年累计线下培训 5 天左右。

（五）乡村医生专项技能短期培训。为全省 28 个贫困县培训 50% 左右的乡村医生。到有教学资质的医院或培训基地进行学习实践，重点培训高血压、糖尿病、儿科常见病、中医药诊疗技能，也可结合本地常见病多发病情况调整培训重点，每人每年累计线下培训 7 天左右。

（六）骨干乡村医生培训。全省 28 个贫困县遴选 114 名骨干乡村医生，到有教学资质的医院或培训基地进行学习，以培训实际操作技能为主，根据当地实际，重点培训各种适宜技术，包括常

见病、多发病的诊疗，常见慢性病的管理，健康教育，中医药服务技术，常见诊疗技术规范等。线下培训时间为1年。可根据实际，合理安排线下培训内容和形式。

针对各类人员培训，各地要按照要求遴选相应数量的人员参加培训。

### 三、培训方式

本培训项目实行线上基础培训与线下实操培训相结合的方式。

（一）线上培训。依托基层卫生能力建设平台（以下简称平台）开展线上培训。所有基层卫生人员均可凭基层卫生人才能力提升培训项目办公室（以下简称“项目办”）下发的学员账号进行线上学习。

项目定向学员（即参加国家项目线下培训的学员）须在登陆平台后完善个人基本信息，项目周期内完成不少于两个项目包（10个学时）的学习。

项目非定向学员须在登陆平台后完善个人基本信息，无学时要求，可结合实际自主安排在线学习。

（二）线下培训。各地结合基层实际，制定本地培训方案，鼓励不断创新培训方式，丰富培训内容，注重培训实效，力争通过项目的实施，切实提升基层医疗卫生服务能力。

完成相应线上线下培训，符合相关要求的，可获得相应的国家级医学教育学分，有关学分安排另行通知。

### 四、承办单位及名额分配

（一）乡镇卫生院、社区卫生服务中心管理人员。承办单位：



黑龙江护理高等专科学校，名额分配见附件1。

(二) 乡镇卫生院、社区卫生服务中心护士。承办单位：黑龙江护理高等专科学校、省卫生专业学校分别承办，黑龙江高等护理专科学校承担哈尔滨市、鸡西市和大兴安岭地区，计581人；其它地区均由省卫生专业学校承办，计1287人。名额分配见附件1。

(三) 乡镇卫生院、社区卫生服务中心临床医师。承办单位：齐齐哈尔医学院，名额分配见附件1。

(四) 乡镇卫生院、社区卫生服务中心骨干全科医生。承办单位：齐齐哈尔医学院，名额分配见附件2。

(五) 骨干乡村医生。承办单位：齐齐哈尔医学院，名额分配见附件2。

(六) 村卫生室人员。承办单位：20个贫困县卫生健康局，名额分配及资金见附件2。

#### 五、经费安排和使用

乡镇卫生院和社区卫生服务中心临床医生、护士、管理人员培训标准为每人每天120元，乡村医生培训标准为每人每天80元，骨干全科医生和骨干乡村医生培训标准为每人每年1.5万元。各地要结合实际，统筹安排并使用好中央财政资金、地方财政资金及其他部门、其他渠道支持的资金，切实做好培训工作。

各地要严格资金管理，根据线下培训方案合理安排和使用项目经费，确保用于讲课费、住宿费、伙食费、场地费、印刷费、交通费等项目培训相关支出，并做好培训通知、会议手册、签到表、各类费用结算明细单等文字材料的存档工作。

本次培训与健康扶贫工作统筹安排，向28个贫困县乡镇卫生



院和社区卫生服务中心以及村卫生室人员相应做了倾斜。

#### 四、工作要求

(一) 做好组织实施。各地要提高对基层卫生人才培养工作的认识，加强组织领导，确保培训项目有效落实，不断提高基层卫生人才质量。并利用简报和平台，交流项目实施地动态和信息。

(二) 加强基地建设。培训基地要认真遴选师资，组织开发课程和编写教案，做到课程开发有针对性，师资教学受欢迎，教学组织有章可循。

(三) 做好需求对接。各承办单位要坚持以需求为导向，做好培训与需求的对接，将培训与学员的职业发展紧密结合，调动学员学习主动性。通过开展需求调查，进一步细化线下培训重点，确保培训需求与培训基地培训能力相匹配，既符合学员培训意愿，又能发挥培训基地培训专长。鼓励基层医疗卫生机构主动申报培训内容，探索利用业余时间开展线下培训。

(四) 做好培训过程监管工作。2019年底，计划全面实现线上管理和数据汇总功能。各地各级管理员，必须依托平台，对项目实施过程进行统一管理，对在线注册、线上培训、线下培训、过程考核、评价管理等流程进行全面监管，学员报名、学员匹配、基地匹配、基地考核、学员考核、过程考核、结业考核等所有线上、线下培训过程均在平台上完成。

(五) 加强绩效管理。我委将对培训项目进行跟踪、监测、督导和评估，切实发挥财政资金使用效益。2019年绩效考核的重点包括培训制度建设、组织管理、基层卫生人员培训参与情况和培训效果等。组织项目管理专家开展项目效果评估工作，开展培

训效果评估体系研究，做好 2018-2019 年度财政部项目绩效考核工作，完成项目报告，为下一年度项目发展奠定基础。对培训走过场、组织不得力的学员和机构进行通报批评，对短期和中长期培训效果明显的学员和机构予以表扬。

- 附件：1、2019 年全省基层卫生人才培养名额分配表（一）。  
2、2019 年全省基层卫生人才培养名额分配表（二）。

#### (4) 2019 年 11 月

### 李龙飞 刘春燕 承担乡镇卫生院招聘大学生岗前培训 工作

#### 关于参加 2019 年全省乡镇卫生院招聘大学生 岗前培训工作的证明

2019 年 11 月 17 日，我校圆满完成全省乡镇卫生院招聘大学生岗前培训工作。此次培训任务分两期进行，每期七天，参训学员共 300 人。我校临床医学系参与落实相关培训任务，系部黄新宇主任，李龙飞副主任及刘春燕教师等预防医学教学团队对乡镇卫生院基本情况、相关政策法规、基本医疗和基本公共卫生管理等知识进行讲授。学校还为学员们安排到乡镇卫生院示范单位观摩学习，开拓学员视野，为以后的临床实践工作、基层公共卫生服务、乡镇卫生院思想文化建设等方面提供了良好的借鉴与参考。

基层卫生工作是可以大有作为的。培训活动期间，预防医学教学团队将“医者精神”等思政教育渗透于教学内容之中，鼓励学员们要时刻了解农村卫生基本情况，掌握有关卫生方针政策，引导学员们始终把基层人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，做党和人民信赖的白衣天使。在黑龙江市基层医疗卫生事业的广阔舞台上施展才华，为建设健康龙江建功立业，努力为基层人民群众提供更优质的医疗和健康服务。

特此证明！



(5) 2020年12月

刘春燕 承担黑龙江省健康扶贫项目《建档立卡农村贫困人口慢性病健康管理服务规范》编写工作

## 黑龙江省卫生健康委员会

---

### 证 明

黑龙江高等护理专科学校：

你单位刘春燕同志参与编写《建档立卡农村贫困人口慢性病健康管理服务规范》，为我省健康扶贫工作做出积极贡献。

特此证明。

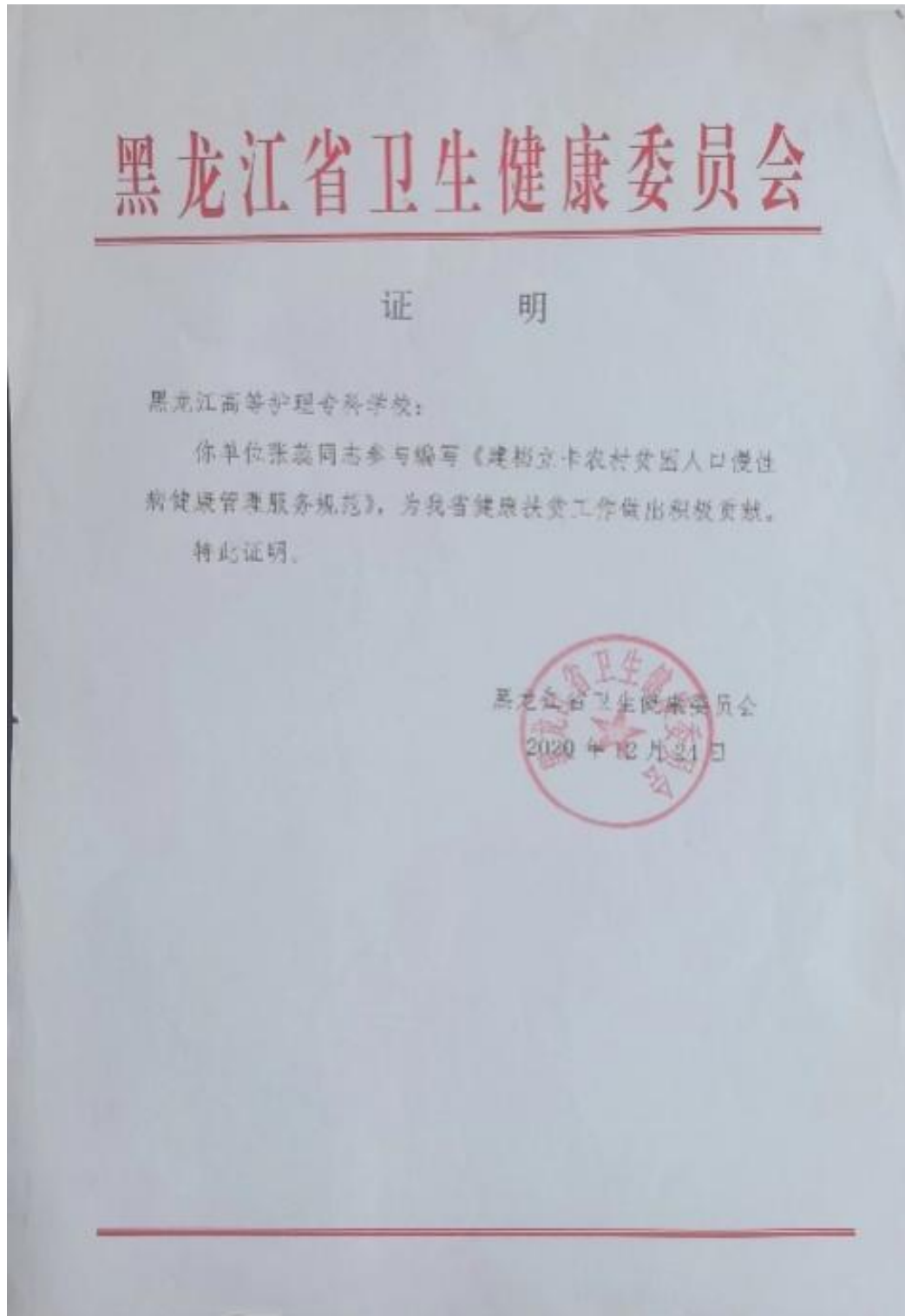
黑龙江省卫生健康委员会

2020年12月24日



(6) 2020年12月

张蕊 参与编写《建档立卡农村贫困人口慢性病健康管理服务规范》



## (7) 2022 年 8 月

宋锐 社区防疫期间，积极参加保健路街道松江新城社区防疫志愿者服务活动，服务时长共计 60 小时。

### 志愿服务证明

兹证明宋锐，身份证号：232102197910080527，于 2021 年 12 月 6 日-2021 年 12 月 10 日和 2022 年 7 月 5 日-2022 年 7 月 9 日在社区防疫期间，积极参加保健路街道松江新城社区防疫志愿服务活动，服务项目：制作档案，整理表格，并参与南岗区新冠疫苗接种台账信息录入等工作。服务时长共计 60 小时，服务期间表现优秀。

特此证明。

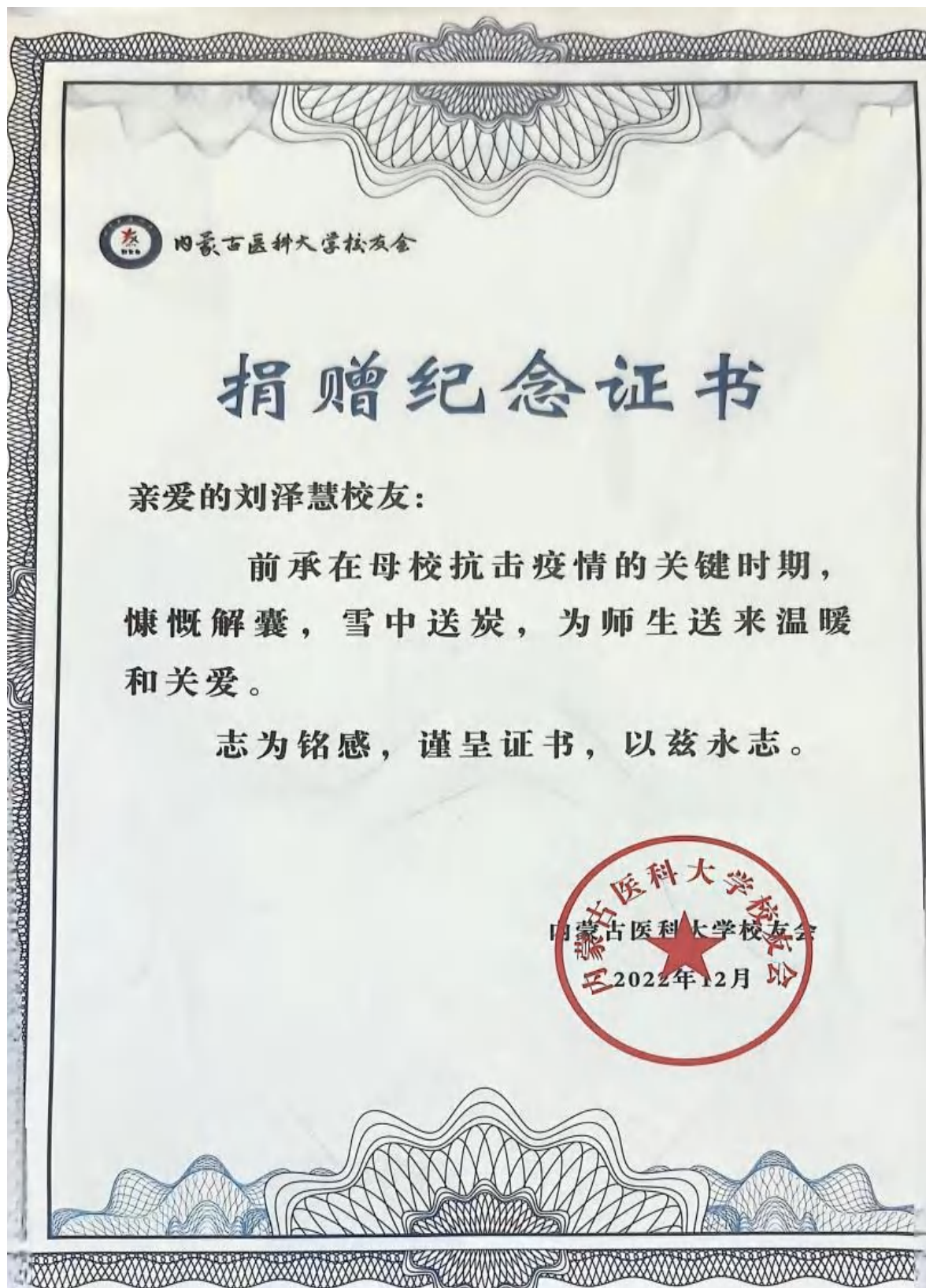
保健路街道松江新城社区

2022 年 8 月 25 日



(8) 2022 年 12 月

刘泽慧 捐赠纪念证书



## (9) 2024 年度

王仁莉 参与多次 CPR+AED 应急救护培训进社区、进医院

### 【扬急救之帆，为生命护航】 CPR+AED培训第十期 | 南岗区卫生健康局

健康南岗 2024年09月29日 21:26 黑龙江

听全文



点击蓝色字段的标题

健康南岗 欢度国庆75周年

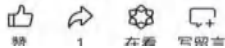
扬急救之帆 为生命护航

南岗区红十字会CPR+AED培训第十期



爱与守护，“救”身边。为加强生命健康教育，提高公众在突发事件和意外伤害中的自救互救能力和现场急救技能，南岗区红十字会在疾控中心举办了第十期CPR+AED培训活动。此次培训旨在通

健康南岗



### AED CPR+AED培训进医院



现代社会中意外伤害和突发疾病时常发生，给人们的生命安全带来严重威胁。为了提高社区医院的应急救护能力，南岗区红十字会在南岗区奋斗卫生服务中心开展了CPR+AED第七期应急救护培训。



健康南岗





## （10）依托国家级急救试点院校，开展急救科普项目 具体内容

### 走进百姓康年养老院，为在院老人和照护人员进行院 外急救培训

[康养护理理念铸品牌 急救教育惠民生——学校国家级职业教育创新团队深入哈尔滨百姓康年老年公寓开展医养中心院前急救教育培训-临床医学系](#)  
([hljinc.edu.cn](http://hljinc.edu.cn))

走进哈西继红小学，开展学校常见意外伤害应急救护



## （11）依托会宁托育产教融合实践中心开展托育培训

[“产教融合谋托幼发展 携手创新筑托幼未来”启动仪式暨会宁幼儿托育产教项目首次培训会圆满成功-临床医学系 \(hl.jnc.edu.cn\)](#)

[会宁托育幼儿产教融合实践中心公益讲座《小儿推拿》精彩开讲-临床医学系 \(hl.jnc.edu.cn\)](#)

[药香浸润、携手共育，传承中国医药文化 ——药学系、临床医学系秉承“康养护”结合，依托会宁幼儿托育产教融合实践中心，开展职业教育、劳动教育、科普活动、社会服务-临床医学系 \(hl.jnc.edu.cn\)](#)

[我校开展天使校园文化建设系列活动之一——护理系圆满完成全国爱牙日健康推广系列活动-临床医学系 \(hl.jnc.edu.cn\)](#)

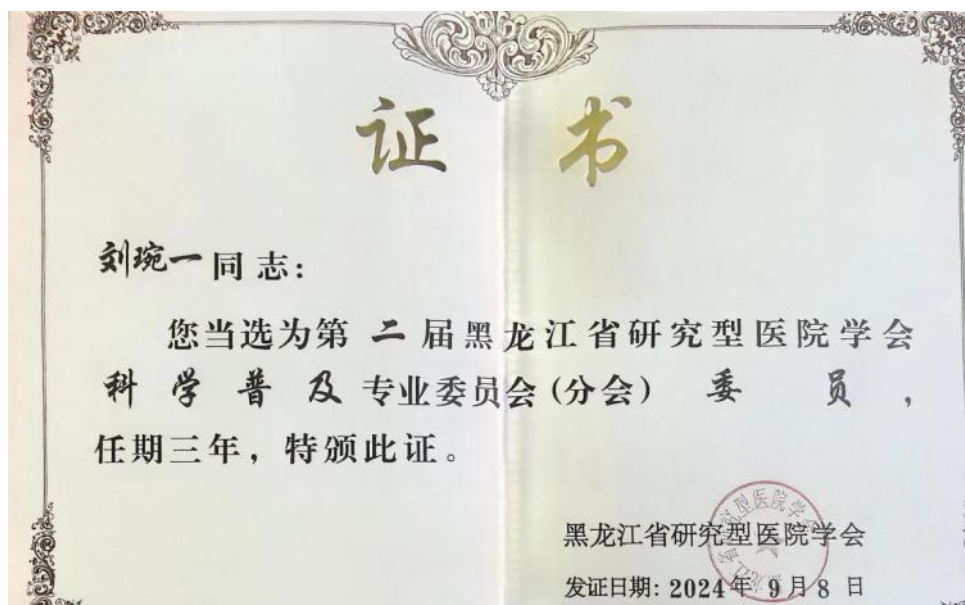
[育婴护航在会宁，秋季保健润童心 —— 会宁托育产教融合实践中心成功举办秋季儿童保健公益讲座-黑龙江护理高等专科学校 \(hl.jnc.edu.cn\)](#)



(12) 刘琬一 黑龙江技术市场协会 理事



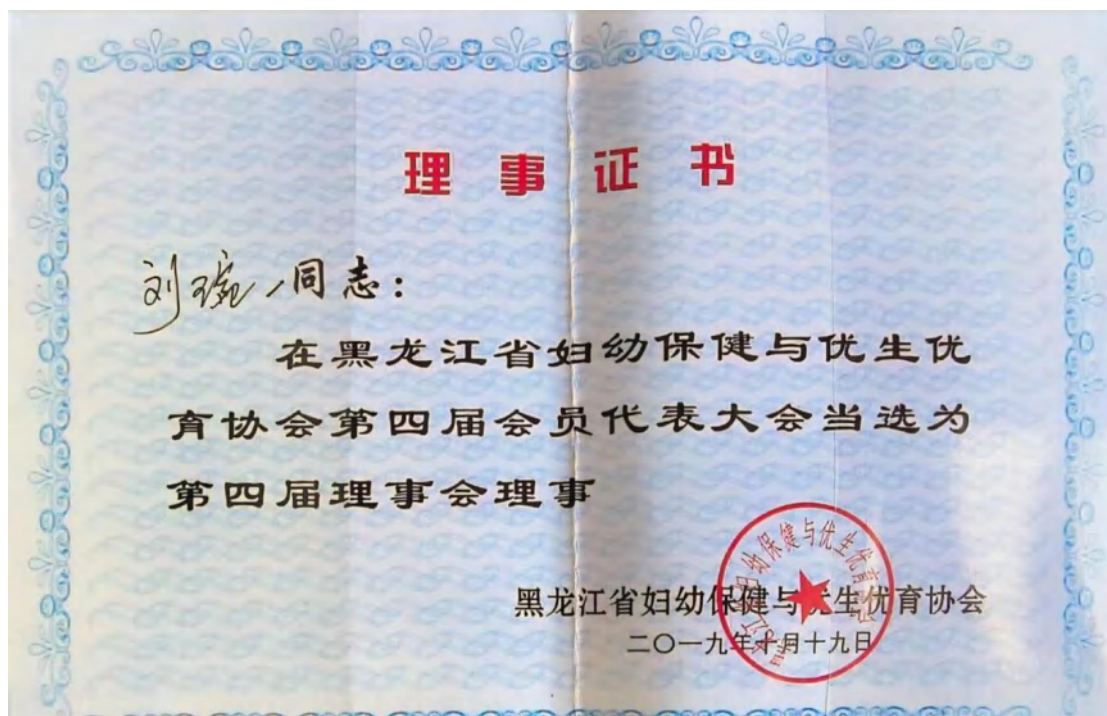
(13) 刘琬一 黑龙江省研究型医院学会科学普及专业委员会 委员



(14) 刘琬一 黑龙江省社区卫生协会 理事



(15) 刘琬一 黑龙江省妇幼保健与优生优育协会 理事



## (16) 张蕊 基层卫生人才能力提升培训项目基地名单



您的当前位置: 首页 - 新闻动态 - 首页 - 继续教育

### 关于公布基层卫生人才能力提升培训项目培训基地的通知

发布时间: 2023.09.07 新闻来源: 华医人才测评(北京)中心 浏览次数: 154

根据《关于备案基层卫生人才能力提升培训项目培训基地的通知》要求,经各省、自治区、直辖市卫生健康委基层处遴选推荐及专家审核,最终确定96家基层卫生人才能力提升培训项目基地。现将基地名单公布如下:

18		阜新市中心医院	王 坚	18941837989
19		长春市中心医院	娄冬梅	15843086122
20	吉林	吉林市人民医院	施云东	15662110666
21		延边大学附属医院	周宪春	15526771182
22	黑龙江	黑龙江护理高等专科学校	张 蕊	13945180263
23		齐齐哈尔医学院	罗庆东	13504520011
24		牡丹江医学院	王国军	13684535501
25	上海	嘉定区安亭镇黄渡社区卫生服务中心	陈 亮	13916700714
26		奉贤区奉浦街道社区卫生服务中心	顾晓青	13816076224
27		浦东新区上钢社区卫生服务中心	杜兆辉	13917755606

## (17) 张蕊 黑龙江省援外医疗队培训

# 黑龙江省卫生和计划生育委员会

## 黑龙江省援外医疗队培训工作委托书

黑龙江护理高等专科学校：

援外医疗工作是党中央做出的重大决策，是我国对外工作的重要组成部分，是一项具有长期战略意义的政治任务。新形势下，做好援外医疗队工作对树立我国负责任大国形象、推动中非关系有着重要意义。援外医疗队出国前培训是援外医疗工作的重要组成部分，按照国家卫生计生委办公厅关于《援外医疗队出国前培训暂行规定》的文件要求，经我委研究，决定在黑龙江护理高等专科学校设立黑龙江省援外医疗队培训基地，由你校对我省援外医疗队进行出国前培训，内容如下：

### 一、培训目的

提高医疗队员思想认识，充分认识援外医疗工作的重要性，增强责任感和使命感，全心全意为受援国人民健康服务。扎实队员语言基础，提高队员综合素质，打造一支团结进取、和谐文明的医疗队。

### 二、培训基地

1. 教室要求：提供环境整洁、设施齐全、备有多媒体的现代化教学设备和语音教学设备。

2. 住宿环境：提供住宿，环境整洁，生活设施齐全。专人负责住宿队员的安全和管理，定期更换床品。

3. 餐饮环境：就餐环境独立，餐厅卫生整洁，专人负责队员饮食安排。

4. 开放运动场所，提供运动器械。

### 三、培训时间

依照医疗队组建时间待定。

### 四、培训内容

语言培训、业务能力培训、团队合作培训、心理健康知识、外事法规、外交礼仪等。

### 五、培训师资

具有相关培训经验并且具有相关专业本科以上学历的教师

### 六、培训形式

脱产学习，安排学员食宿。

### 七、培训费用

依照国家援外医疗队经费支付标准执行。

请你单位认真组织培训，确保援外医疗队培训质量。

黑龙江省卫生和计划生育委员会

2016年3月22日

(18) 2024年10月

刘瑾 参加黑龙江省属8所高职学校专业结构化调整  
论证指导

## 黑龙江省职业教育发展研究中心

### 关于邀请参加省属8所高职学校 专业结构优化调整论证指导工作的函

尊敬的刘瑾院长：

根据黑龙江省教育厅省属8所高职学校专业结构优化调整论证指导工作安排，特邀您10月29日担任黑龙江民族职业学院、黑龙江职业学院专业结构优化调整论证指导专家进校指导，感谢予以支持。

具体事宜及时间安排另行通知。

联系人及联系电话：徐一铭，13604666921。

黑龙江省职业教育发展研究中心

2024年10月24日

## 2.个人荣誉

(1) 2018 年 12 月

张蕊 校级 2018 年度“先进工作者”荣誉称号



(2) 2019 年 4 月

刘泽慧 2018 年度“优秀共青团干部”荣誉称号





(3) 2019 年 12 月

张蕊 校级 2019 年度“先进工作者”荣誉称号



(4) 2020 年 12 月

张蕊 校级 新冠疫情防控“先进个人”



(5) 2021 年 5 月

宋锐 北京中福长者文化科技有限公司授予 2020 年度 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目“优秀组织管理者”



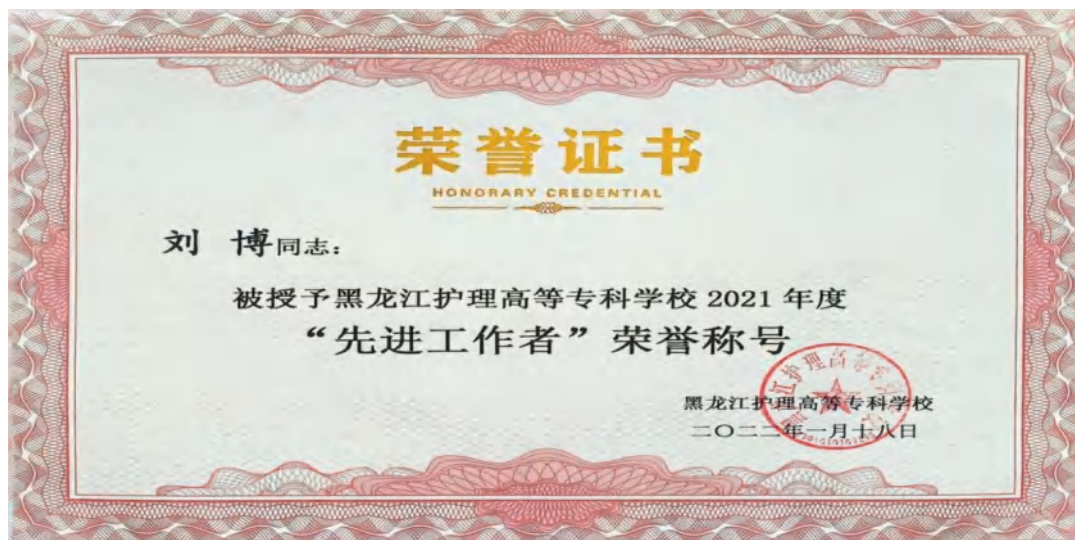
(6) 2021 年 9 月

宋锐 国家教材委员会颁发,首届全国教材建设奖全国  
优秀教材证书(职业教育与继续教育类),获得一等  
奖,编者(排名第五),《康复医学(第4版)》  
(9787117269643),证书编码 GJC-Z-1-2021042



(7) 2022 年 1 月

刘博 2021 年度 黑龙江护理高等专科学校 “先进工作者”



(8) 2022 年 8 月

刘春燕 第九届黑龙江省青年教师多媒体课件制作大赛，二等奖（独立）



(9) 2023 年 6 月

刘博 刘泽慧 校级教师教学能力比赛三等奖



(10) 2022 年 7 月

宋锐 黑龙江省卫生健康委员会、黑龙江省教科文卫体  
工会委员会颁发的黑龙江省首届住院医师规范化培训  
师生携手综合大赛“贡献奖”



(11) 2022年7月

付饶 荣获“黑龙江首届住院医师规范化培训师生携手综合大赛”贡献奖



(12) 2022年7月

王仁莉“黑龙江首届住院医师规范化培训师生携手综合大赛”贡献奖



(13) 2023 年 9 月

刘瑾 刘博 刘泽慧 教师表彰活动优秀指导团队



(14) 2023 年 12 月

刘泽慧 校级 2023 年度“先进工作者”荣誉称号





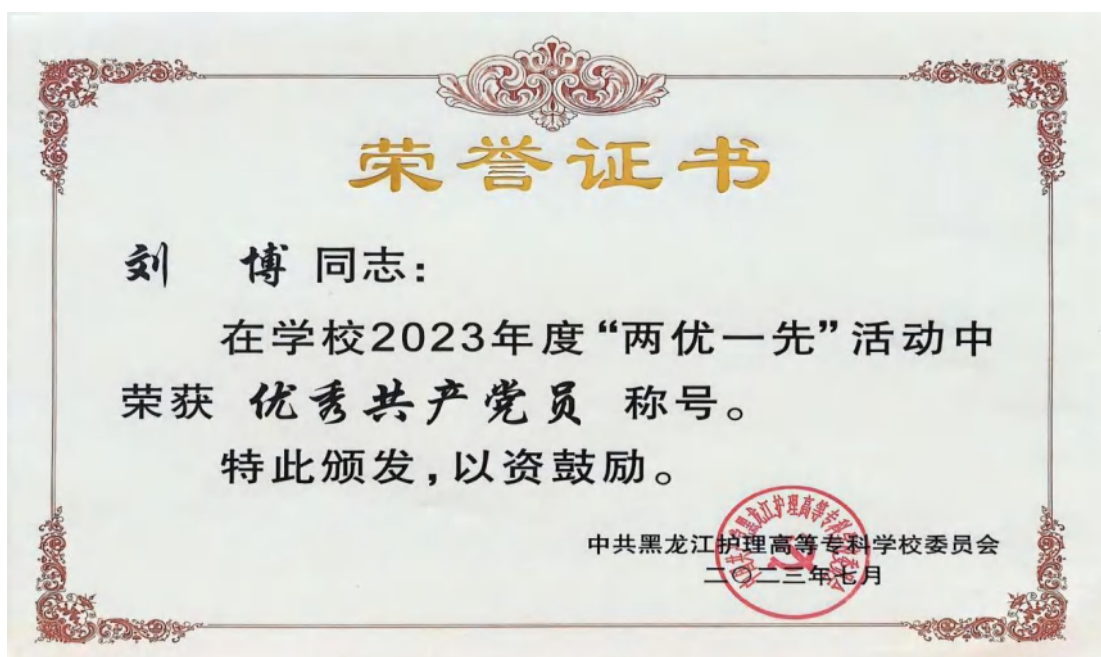
(15) 2023年3月

王仁莉 校级 2022年度“先进工作者”荣誉称号



(16) 2023年7月

刘博 优秀共产党员



(17) 2024年6月

刘泽慧 校级 2023-2024 年度“优秀党务工作者”荣誉称号



(18) 2024年6月

张蕊 校级 2023-2024 年度“优秀党务工作者”荣誉称号



(19) 2024年7月

刘春燕 第十一届黑龙江省高校微课教学比赛, 二等奖

