

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 医防结合、育训并举、课证融通的高技能乡镇
基层卫生人才培养创新与实践

成果完成人姓名 刘瑾、徐伟、张蕊、李龙飞、王欣、刘泽慧、
王仁莉、刘博、刘琬一、刘春燕、宋锐、付
饶

成果完成单位名称 黑龙江护理高等专科学校
国药哈尔滨总院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 52-医药卫生大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://lcyx.hljnc.edu.cn/#

推荐序号 05

推荐单位(盖章) 黑龙江护理高等专科学校

推荐时间 2024 年 10 月 20 日



承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2024 年 10 月 20 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024.10	黑龙江护理高等专科学校教学成果奖	校级二等奖	黑龙江护理高等专科学校
	2022.06	黑龙江省职业教育教学成果奖	省级特等奖 (第五参与人)	黑龙江省教育厅
	2022.06	黑龙江省职业教育教学成果奖	省级一等奖 (第二参与人)	黑龙江省教育厅
	2021.11	黑龙江省教育科学研究“十三五期间”优秀教育科研成果奖	省级一等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
	2021.11	黑龙江省教育科学研究“十三五期间”优秀教育科研成果奖	省级二等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
	2024.08	黑龙江省职业教育专业设置指导委员会委员	省级	黑龙江省教育厅
	2024.02	第四批课程思政示范课程	省级	黑龙江省教育厅
	2022.10	职业教育省级在线精品课程	省级	黑龙江省教育厅
	2023.08	2023年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”教师组	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024.08	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛教师组	省级二等奖	黑龙江省教育厅
	2024.07	第十一届黑龙江省高校微课教学比赛	省级二等奖	黑龙江省高校师资培训中心
	2022.08	第九届黑龙江省青年教师多媒体课件制作大赛	省级二等奖	黑龙江省高校师资培训中心
	2022.01	龙江职业院校网络段视频大赛高职教师组	省级三等奖	黑龙江职业院校文化素质教育教学指导委员会

2023.08	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”学生组	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2024.07	第十四届工银融 e 行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	省级金奖	黑龙江省学生联合会
2023.12	黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛 学生组	省级三等奖	黑龙江省教育厅
2021.10	第十二届哈尔滨大学生创业大赛 学生组	省级三等奖	黑龙江省人社厅
2024.07	《康复评定技术》“全国优质教育科研成果展评”教学设计奖	国家级一等奖	教育部课程教材研究所
2023.05	国家卫健委“十四五”规划教材全国高等职业教育专科临床医学专业第九轮规划教材《医患沟通》副主编	国家级	人民卫生出版社
2019.06	国家卫生委员会“十三五”规划教材全国高等职业教育教材《康复评定》编者	国家级	人民卫生出版社
2019.01	国家卫生委员会“十三五”规划教材全国中医药高职高专教育教材《康复医学》编者	国家级	人民卫生出版社
2018.08	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《预防医学》编者	国家级	人民卫生出版社
2018.08	全国高职高专临床医学专业“十三五”规划教材《社区卫生服务》编者	国家级	中国医药科技出版社
2018.08	国家卫健委“十三五”规划教材全国中医药高职高专教育教材《社区护理》编者	国家级	人民卫生出版社
2024.10	国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、全国高等执业教育专科预防医学专业规划教材《临床医学概要》副主编	国家级	人民卫生出版社
2024.10	东北“三省一区”高等职业教育护理专业规划教材《健康评估》副主编	国家级	人民卫生出版社

2023.12	职业教育智慧康养系列新形态教材《康复照护》编者	国家级	大连理工大学出版社
2021.09	课题：《医学高职院校在促进社区卫生服务机构生殖健康咨询能力职业化建设的实践探索》	国家级	国家卫生健康委员会能力建设和继续教育中心
2021.01	课题：《高职院校基础护理实验课程的创新与研究》	国家级一等奖	教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题组
2020.03	课题：《预防医疗视角下老年人认知障碍的健康管理现状与问题分析》	国家级	中国管理科学研究院教育科学研究所
2024.07	课题：《基于“三导三进三融合”的校企合作共建共享型公共卫生教学资源库的建设》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.12	课题《助理全科医师培养对策研究：基于内科常见病临床模式的构建》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2023.01	课题：《校企共建医患沟通课程思政教学案例库的应用研究》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2021.12	课题：《以制度建设为引领的职业院校校级精品在线开放课程建设研究与实施》	省级	黑龙江省教育厅
2020.08	课题：《基于网络平台的脑卒中康复治疗职业教育建设的研究》	省级	黑龙江省健康委员会
2019.11	课题：《黑龙江省高职康复治疗技术人才培养专业能力评价标准化研究》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2019.11	课题：《构建高等职业教育质量管理与服务体系实践研究》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2018.08	课题：《现代学徒制人才培养模式下的康复治疗技术专业课程设置与教学实践研究》	省级	省教育厅教改专项课题
2018.06	课题：《三年制临床医学专业外科实训课“互联网+”教学模式的研究》	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2024.07	职业体验教育基地	国家级	中国成人教育协会

	2023.09	基层卫生人才能力提升培训项目培训基地	国家级	华医人才测评中心
	2024.01	黑龙江省第二批示范性产业学院	省级	黑龙江省教育厅
	2023.11	省级高技能人才培训基地	省级	黑龙江省人力资源和社会保障厅
	2023.10	职业教育校企合作典型生产实践项目	省级	黑龙江省教育厅
	2023.10	开放型区域产教融合实践中心	省级	黑龙江省教育厅
	2023.10	母婴护理虚拟仿真实训基地	省级	黑龙江省教育厅
	2016.03	黑龙江省援外医疗队培训基地	省级	黑龙江省卫生和计划生育委员会
成果起止时间	起始：2017年03月 完成：2020年07月 实践检验起始时间：2020年09月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调：“没有全民健康，就没有全面小康，要把人民健康放在优先发展的战略地位”。医疗卫生人员是人民健康的坚强保护者，基层尤其是乡镇一级卫生人员是医疗卫生服务队伍的重要组成部分，是居民健康最后一公里的“守护人”，人员的业务能力、技术水平、工作态度直接影响到城乡居民的健康水平。长期以来，由于临床医学教学重临床诊疗轻疾病预防、校企合作学校热企业冷、教学团队缺乏科教产融合能力，导致人才培养难以适应基层卫生机构需求。

本成果以城乡居民健康保健、疾病预防、养老托育为导向，依托省级双高校建设、黑龙江省教育改革专项课题立项研究，以产教融合、校企合作协同育人为切入点，在省卫健委指导下，开展全省基层卫生机构管理人员能力提升培训积攒经验，历经 3 年探索，创建了面向基层卫生医疗机构培养技能型人才的医防结合、育训并举、课证融通的新模式，即整合一套临床诊疗与疾病预防并重的课程体系、搭建学历教育与在职培训并举的人才成长立交桥、建设与执业证书和职业技能等级证书匹配的课程内容，旨在为基层卫生机构培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管，无病善防”的实用人才，为健康龙江提供人才支撑。

成果实施以来，团队以产教融合、校企合作育人为切入点，实施产业学院办学模式，采用 1+1+1 三段式人才培养，即第一年在学校学习公共基础课和专业基础课，第二年在产业学院学习专业课，第三年进行顶岗实习，做到早临床、多临床、反复临床，促进学生临床思维的建立；校企双方协作，双向整合临床医学与预防医学两个专业的核心课程，做到核心课程医中有防、防中有医、医防融合；加强企业育人的参与度，两个专业所有临床课程由产业学院的临床医生讲授；结合免费医学生计划、百万扩招计划为基层卫生人员提供在职学习提升学历、能力的途径；开展执业证书和职业技能等级证书考取和鉴定工作，增强学生就业竞争力。

4 年来，累计为省内基层卫生服务机构培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的落地人才 4000 余人，开展在职人员培训万余人次，组织职业技能证书培训、鉴定 2837 人。随着在职人员能力提升和合格毕业生进入基层卫生机构就职，大幅提升了基层卫生机构的健康服务能力，本成果也受到省卫生健康委的认可。

成果实施过程中，不仅人才培养取得成效，在深化产教融合校企合作、促进师资成长、提升社会服务方面也取得长足进步。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要解决的教学问题：

- （1）临床医学专业人才培养重临床诊疗轻疾病预防；
- （2）校企合作动力不足、形式松散；
- （3）师资队伍结构不合理，科教产融合发展能力不足。

解决问题的方法：

（1）创建医防结合的课程体系 以学生发展为中心，以产教融合、校企合作育人为切入点，以基层卫生机构岗位工作典型任务为蓝本，校企双方合作设计、开发教学内容；成果实施过程中，依托双高校建设，在省内率先增设专科层次预防医学专业（目前省内唯一），围绕一个目标、三维融合、五大核心能力，重构临床医学、预防医学的核心课程，紧密对接执业助理全科医师考试和 x 证书鉴定内容，形成医防结合、课证融通的专业群课程体系，开发培训资源、建设课程包，编制标准化操作流程和考核标准，开发“线上可学、线下可练、岗位可用”的教学资源；搭建基本实践操作——仿真实训训练——产业学院见习——临床医院顶岗实习四位一体的实践教学平台，提升学生基层卫生工作的岗位胜任力。

（2）创新育训并举的人才培养路径 实施产业学院办学和产教融合实践中心培训。联合省内三家三甲医院成立全科医学产业学院，调整人才培养方案，将原有 2+1 二段式培养，调整为 1+1+1 三段式培养，增加企业育人的参与度，以产业学院真实的职业场景强化学生实践动手能力，促进了临床思维的形成，提高毕业生执业助理医师的通过率。与区域教育行政部门、行业幼儿园共同成立了会宁托育开放型区域产教融合实践中心，在为在校学生提供托育实践基础上，面向社会（重点是社区医院、乡镇卫生院）开展托育相关培训和实践活动。项目实施后，打开职业教育政、行、校、企四方联动育人新局面。

（3）打造科教产融合发展的师资队伍 采取课程融通人才培养机制，通过教师参与 x 证书试点工作，对接产业、对接企业，参与证书标准制定、培训方案研制、证书鉴定考评等，在打通课证融通人才培养路径的同时，实现师资队伍科教产融合发展。另外，产业学院内部成立了临床医学专业虚拟教研室，开展校、院双方教师集体备课、课程研讨、经验交流等活动，产业学院内部实施同质化教学的同时专业教师积累了临床案例；成立首届全国医务名匠荣誉获得者于凯江主任医师领办的于凯江技能大师工作室，充分利用技能大师的资源，开展产教研结合的基层医疗调研活动和决策性研究项目研究。

3.创新点（不多于 1000 字）

1. 育人理念创新：以学生发展为中心，形成具有行业特色的高技能基层卫生人才培养新理念

坚持为党育人、为国育才，以学生执业能力和职业能力养成为中心，强化思政课程与课程思政的协同育人作用，将“爱国、爱岗及爱业”有机的结合，实施“思政育心、实践育能、专业育才、产业育智”，借助我校全国科学家教育基地于维汉纪念馆，将科学家精神、工匠精神厚植于学生脑海，深植“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。开展就业观教育，在学生心中厚植黑土情怀，鼓励基层就业。围绕一个目标、三维融合、五大核心能力提升，双向整合临床医学、预防医学两个专业的核心课程，搭建基本实践操作——仿真实践训练——产业学院见习——临床医院顶岗实习四位一体的实践教学平台，达成医学生早临床、多临床、反复临床，促进临床思维的建立，扎实提升学生执业能力。

2. 育人途径创新：以产教融合、校企合作为切入点，打通育训并举人才成长路径

成果在研究、调研、实施阶段，都得到黑龙江省卫健委的大力支持与悉心指导，医教协同开展面向基层尤其是乡镇卫生机构的人才培养。按照卫健委制定的我省医疗卫生人才“稳定与培养并举、输送与帮扶并重”的原则，配合省内县级卫健委开展免费医学生培养计划、响应百万扩招计划、在省卫健委指导下开展基层卫生人员能力提升计划等项目，通过校企合作、共通进行人才培养，开展学历教育、短期培训、在职进修，走出行业指导、产业支持、校企合作的育训并举的基层卫生人员素质提升之路。

3. 育人机制创新：以岗课赛证融通为引领，打造科教产协同发展的师资队伍

梳理岗课赛证内部逻辑，以基层卫生机构岗位需求为出发点，以课程建设为中心，以获取助理执业医师资格证书为目标，实施产业学院办学与产教融合实践中心培训相结合的培养机制，充分利用产业学院和实践中心的便利条件，进行床边教学，开展任务式教学，利用临床真实病例，从病史——查体——辅助检查——诊断——治疗，层层布置任务点，引发学生学习兴趣、学习动力。教学实施中，按照教师成长路径，分四阶梯（教学新秀——教学能手——教学骨干——教学名师）实施专任教师培养计划，组建课程思政团队、教学能力比赛团队、技能大赛指导团队、创新创业团队。借助技能大师工作室和虚拟教研室，与产业导师交流、参与产业科研项目，形成科教产协同发展的师资队伍。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）育人成效稳步提升 成果应用以来，专业第一志愿报考率和专业认同感均有不同程度升高，2023 级临床医学专业更是迎来一名具有博士学位的学生；学生学习热情显著改善，参加社会实践、人文竞赛、专业竞赛明显增多。

随着学生执业证书和职业技能等级证书的获取，就业率常年稳定在 90%左右，且 70%以上为留省基层就业，由 2021 届毕业生商文怡基层就业拍摄的微视频作品《基层之光：医学生的使命与坚守》获得 2024 年高校毕业生就业典型宣传活动优秀作品奖；雇主满意度高达 95%以上，在专升本升学、技能比赛等方面都有良好成绩；近 5 年有 74 名学生通过党组织的审查、考核，光荣加入中国共产党。

（2）产教融合突破进展 随着全科医学产业学院的建立，校企合作取得突破性进展，彻底打破学校热、企业冷的尴尬局面。与国药哈尔滨总院共同建设的《高职临床医学专业校企合作育人项目建设》获得职业教育校企合作典型生产实践项目省级立项；与阿城区教育局、阿城第二幼儿园共同建设的会宁幼儿托育产教融合实践中心获得开放型区域产教融合实践中心立项培育；全科医学健康学院获批黑龙江省第二批示范性产业学院。三个项目的开展为政、行、校、企合作打开良好局面。

（3）教学团队长足进步 成果实施过程中，教学团队主持、参与 33 项省级课题立项研究，发表专业论文 48 篇；主编、参编卫生部规划教材 25 部，主要成果《消毒与感染控制》教材由人民卫生出版社出版发行；建设精品在线开放课程 8 门，其中《内科学》、《外科学》、《急救医学》三门课程由校企合作完成建设，《康复评定技术》获批 2022 年黑龙江省省级精品在线开放课程；团队成员牵头的课程《医患沟通与礼仪》获批黑龙江省第四批课程思政示范课程，教学团队认定为课程思政优秀教学团队；团队成员荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”个人一等奖；内科学教学团队参加 2024 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛，获得二等奖。

（4）社会服务能力攀升 随着教师团队成长、学生能力提升，社会服务能力不断攀升，面向社区医院、乡镇卫生院、养老中心、中小学幼儿园、监狱服刑人员等机构提供医疗卫生培训，自临床医学开办以来，累计培训万余人次，极大的提升了区域内的基层卫生服务能力。

（5）示范效应辐射广泛：本成果在 3 所职业院校推广应用，约有近万名在校学生、基层卫生工作人员、社会工作者、中小学幼儿园教师受益。上线的 8 门精品在线开放课程，全国 25029 名学生选课学习。

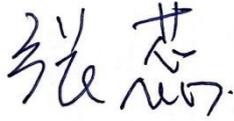
二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	刘瑾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977.11	工龄/教龄	23 年/23 年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	临床医学系主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	临床医学专业教学 专业建设 教学管理	联系电话	13936580704
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年黑龙江省教学成果一等奖 2023 年区域性产教融合实践中心——会宁托育产教融合实践中心项目负责人 2024 年黑龙江省第二批示范性产业学院全科医学健康学院院长 2024 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛二等奖 2024 年黑龙江省职业院校专业建设指导委员会委员		
主要贡献	<p>全面负责本成果得研究与实施，提出通过医防结合整合课程提高基层卫生人才培养与岗位需求的适配度，通过育训并举培养方式实现为基层卫生人员“输血”、“造血”，通过课证融通培养路径提升毕业生在就业市场的竞争力。在此基础上进行顶层设计，完善了全科医学专业群一个目标、三维融合、五大核心能力，设计出“底层共享、中层互融、顶层互选”的全科医学专业群课程体系。</p> <p>积极探索产教融合、校企合作，与区域内疾控中心、三甲医院、社区卫生机构、教育行政部门、卫生行政部门多方沟通，率先在区域内成立全科医学产业学院，在接到《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，组织立项了校企合作典型生产任务 1 项、开放型区域产教融合实践中心 1 项、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 项，参与绥化市域产教融合联合体和康养护产假融合共同体申报、建设工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 20 日</p>		

完成人情况

第(二)完成人姓名	徐伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974/01	工龄/教龄	25
工作单位	国药哈尔滨总医院	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生	职称	主任医师
现从事工作及专业领域	国药哈尔滨总医院医疗管理	联系电话	18814501155
何时何地受何种省部级及以上奖励	黑河抗疫攻坚战荣誉个人(中共黑河市委、黑河市人民政府) 2021年度哈尔滨医科大学事业单位工作人员奖励管理类嘉奖(哈尔滨医科大学) 2019年度哈尔滨医科大学优秀管理者(哈尔滨医科大学) 2019年度黑龙江省优秀青联委员(黑龙江省青年联合会 2020.5.20) 2018年度黑龙江省优秀青联委员(黑龙江省青年联合会 2019.12.12)		
主要贡献	主要负责医疗、教学和科研管理工作，现兼任黑龙江省研究型学会科学普及分会常委，黑龙江省等级医院评审委员会专家库专家，哈尔滨市等级医院评审委员会专家库专家。 在本职工作基础上，不断学习管理知识，致力于用最先进的管理手段指导实践工作。2017年毕业于哈尔滨工业大学，获得行政管理专业博士学位。主持科研项目3个：《RASSF1A基因与胰腺癌发病关系、机理及对诊治作用研究》、《大型公立医院医护人员弹性退休制度可行性研究—以黑龙江省内省属、校属和市属三级甲等大型公立医院为例》、《医疗风险预警机制研究》，参与科研项目1个：《利益相关主体风险分担机制研究》，出版专著3部：《医院医疗质量考核手册》、《医政管理实践手册》、《公立医院医疗纠纷形成机理及治理策略研究》，发表EI论文1篇，ISTP检索会议论文1篇，在《中国医院管理杂志》等核心期刊发表文章14篇。 本人签名：  2024年10月24日		

完成人情况

第（三）完成人姓名	张蕊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年11月	工龄/教龄	30年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	副科长
最后学历	硕士研究生	职称	高级实验师
现从事工作及专业领域	非学历教育和社会服务	联系电话	13945180263
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年 指导的学生获得2023年黑龙江省高职高专院校“超星杯”信息素养大赛学生组优秀奖 2021年 教育部“十三五”教育科研规划全国重点课题“教学改革与研究”中，荣获科研成果一等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1.负责非学历教育培训方案的制定、实施及保障等工作。 2.负责社会服务项目组织、开展、保障工作。 3.负责执业医师资格技能考试基地的建设工作。 4.负责组织2024年职教高考医药卫生类5个专业考试大纲编写工作。 5.负责“双师”培训基地、高技能人才培训基地、学校急救教育示范基地建设工作。 6.负责1+X职业技能等级培训。 7.负责各级别考试试卷保密及考试组织工作。 8.负责成果视频制作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年10月20日</p>		

完成人情况

第（四）完成人姓名	李龙飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年10月	工龄/教龄	16/16
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	临床医学系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/公共卫生、医学心理学	联系电话	18686841020
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年 黑龙江省科学技术二等奖 黑龙江省政府 2015年 省医药卫生科学技术一等奖 黑龙江省卫生健康委员会 2021年 省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果一等奖 黑龙江省教育科学规划领导小组 2022年 黑龙江省职业教育教学成果一等奖 黑龙江省教育厅		
主要贡献	<p>主要参与全科医学专业群建设方案的整体设计与实施，推进各专业资源共享，协同发展。负责校企合作人才培养方案的制定、实施及保障等工作。负责省级高技能培训基地、开放型区域产教融合实践中心及共建职业体验教育基地的立项申报，以及校外实训基地管理及沟通协调。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

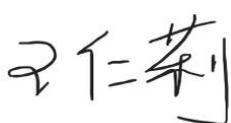
完成人情况

第(五)完成人姓名	王欣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987/02	工龄/教龄	13
工作单位	国药哈尔滨总医院	现任职务	医务科科长
最后学历	本科	职称	-
现从事工作及专业领域	国药哈尔滨总医院医疗管理	联系电话	13684636241
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018-2023 年度，连续获得国药医疗“优秀员工”称号 2021 年度获得“质量管理优秀个人”称号 2022 年度获得国药医疗“优秀共产党员”称号 2023 年度获得国药集团“优秀共产党员”称号		
主要贡献	<p>在院期间多次获得优秀员工、优秀管理者奖项，参与制定院内质量管理体系和执行标准，协助院领导做好高质量医疗管理工作。在教学管理方面，参与临床教学体系建设，承接黑龙江省护理高等专科学校临床专业教学工作，做好教学计划安排、关注学生上课状态、保证学生在校安全，确保各项教学工作落地实施。在学术管理方面，积极推动学术、科研奖惩等制度的落地，承担教学任务，为规范教师课堂教学和实习带教行为做出积极努力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 10 月 20 日</p>		

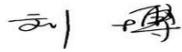
完成人情况

第(六)完成人姓名	刘泽慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年5月	工龄/教龄	7年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学专业	联系电话	13936518278
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.首届黑龙江省大学生医药类“行业-专业-就业”分析大赛 优秀指导教师</p> <p>2.2018年度“优秀共青团干部”荣誉称号</p> <p>3.论文“翻转课堂应用于消化内科临床实习带教探讨”《魅力中国》论文评比一等奖(国家级)</p>		
主要贡献	<p>1.2017年12月-2019年6月,曾担任辅导员,负责学生日常学习、实习、就业等工作。</p> <p>2.作为临床专业课教师,参与临床专业课程体系建设和优化。</p> <p>3.担任临床医学系党总支组织委员一职,参与系部党建工作建设。</p> <p>4.积极参与社会服务项目,利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务,提升社会影响力。</p> <p>5.总结教学成果,撰写教学论文、案例集、教材等,通过多种渠道进行成果展示和推广,为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

完成人情况

第(七)完成人姓名	王仁莉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1995年2月	工龄/教龄	7年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	助理实验师
现从事工作及专业领域	急救医学等专业课教学及实训室管理工作	联系电话	19845063998
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 黑龙江省健康科普能力大赛 二等奖 黑龙江省卫生健康委员会 “健康科普之星” 2019年 黑龙江省“行业-专业-就业”分析大赛 优秀指导教师 2022年 黑龙江省教育厅 省职业教育教学成果一等奖 2022年 黑龙江省卫健委、教文工会委 黑龙江省首届住院医师规范化培训师生携手黑龙江省首届住院医师规范化培训师生携手综合大赛 贡献奖		
主要贡献	1.作为急救医学课程负责人，负责多专业的《急救医学》课程标准编写。 2.负责校内外科、急救实训基地的管理工作。 3.积极参与急救知识与技能科普等社会服务工作。 4.积极参与校企合作的实施工作，努力探索科研学习，积极参与与科研活动。 5.担任辅导员一职，指导136名学生日常学习、生活、实习、就业等工作。		
	本人签名： 		
	2024年10月20日		

完成人情况

第（八）完成人姓名	刘博	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	10年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	临床医学专业负责人 教研室负责人
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	临床医学专业建设 内科教研室建设	联系电话	15804615755
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年全国职业院校技能大赛高职组“临床技能”比赛个人一等奖</p> <p>2.2024年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业二组 二等奖</p>		
主要贡献	<p>1.作为教研室主任，积极加强教研室团队建设，提升教师队伍的整体素质和教学能力，通过组织教学研讨、教师培训、学术交流等活动，激发教师的创新精神和实践能力。</p> <p>2.积极参与社会服务项目，利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务，提升社会影响力。</p> <p>3.总结教学成果，撰写教学论文、案例集、教材等，通过多种渠道进行成果展示和推广，为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

完成人情况

第（九）完成人姓名	刘琬一	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年2月	工龄/教龄	10年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教研室主任，临床医学系教工第一党支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	卫生管理领域，医患沟通领域，教研室建设	联系电话	15244670273
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.第十二届哈尔滨大学生创业大赛三等奖 优秀指导教师 2.2021年龙江职业院校网络段视频大赛高职教师组三等奖		
主要贡献	1.作为各专业基础课教师，参与各专业课程体系建设和优化。 2.作为教研室主任，积极加强教研室团队建设，提升教师队伍的整体素质和教学能力，通过组织教学研讨、教师培训、学术交流等活动，激发教师的创新精神和实践能力。 3.积极参与社会服务项目，利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务，提升社会影响力。 4.总结教学成果，撰写教学论文、案例集、教材等，通过多种渠道进行成果展示和推广，为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。 <p style="text-align: right;">本人签名：刘琬一</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

完成人情况

第（十）完成人姓名	刘春燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年4月	工龄/教龄	13年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	公共卫生管理，预防医学	联系电话	13796091097
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.黑龙江省教育科学研究优秀教育科研成果奖，一等奖（第三）2021.11</p> <p>2.黑龙江省职业教育教学成果奖，一等奖（第七）2022.6</p> <p>3.第九届黑龙江省青年教师多媒体课件制作大赛，二等奖（独立）2022.8</p> <p>4.第十一届黑龙江省高校微课教学比赛，二等奖（独立）2024.7</p>		
主要贡献	<p>5.作为课程负责人，制定课程标准，参与各专业课程体系建设和优化。</p> <p>6.作为教研室主任，积极加强教研室团队建设，提升教师队伍的整体素质和教学能力，通过组织教学研讨、教师培训、学术交流等活动，激发教师的创新精神和实践能力。</p> <p>7.作为专业带头人，积极开展专业建设，实现专业建设与教学工作的相互促进。</p> <p>8.积极参与社会服务项目，利用专业优势为基层卫生事业提供智力支持和技术服务，提升社会影响力。</p> <p>9.总结教学成果，通过多种渠道进行成果展示和推广，为同类院校和专业提供可借鉴的经验和模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘春燕</p> <p style="text-align: right;">2024年10月20日</p>		

完成人情况

第（十一）完成人姓名	宋锐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年10月	工龄/教龄	16年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	康复治疗技术专业教学建设和教研室管理	联系电话	13359877961
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 黑龙江省教育科学规划领导小组 优秀教育科研成果二等奖 2021年 北京中福长者文化科技有限公司 1+X 老年照护职业技能等级证书项目 优秀组织管理者 2022年 黑龙江省教育厅 省职业教育教学成果一等奖 2022年 黑龙江省卫健委、教文工会委 省首届住院医师规范化培训师生携手黑龙江省首届住院医师规范化培训师生携手综合大赛贡献奖 2022年 主持的课程获评黑龙江省 2022年职业教育省级在线精品课程 2023年 指导的学生获得 2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛获得三等奖 2023年 教育部课程教材研究所“全国优质教育科研成果展评”中，荣获教学设计一等奖		
主要贡献	1.作为康复治疗技术专业带头人，负责专业人才培养方案的制定、实施及保障等工作。 2.负责校内、校外实训基地的建设工作。 3..参与专业群的规划和建设，推进各专业协同发展。 4.参与校企合作的规划和实施工作。 5.省内康复治疗技术、康复技术等专业的增设评审和骨干教师培训工作。 6.推动本项目人才培养的成果转化和扩大成果的推广力度。		
	本人签名：  2024年10月20日		

完成人情况

第(十二)完成人姓名	付饶	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	11年
工作单位	黑龙江护理高等专科学校	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	健康管理	联系电话	18246198255
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年 黑龙江省教育厅 省职业教育教学成果一等奖 2. 2022年 黑龙江省卫健委、教文工会委 黑龙江省首届住院医师规范化培训师生携手黑龙江省首届住院医师规范化培训师生携手综合大赛 贡献奖 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013年8月-2015年8月，担任辅导员一职，负责151名学生日常学习、实习、就业等工作； 2. 参与省级培训基地-消毒与医院感染控制培训基地建设； 3. 修订健康管理专业人才培养方案（2023、2024版）； 4. 参与健康管理专业实训设备采购与实训基地建设； <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年10月20日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江护理高等专科学校	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	范业宏	职务	教务处长
办公电话	0451-87064117	手机	13854562256
通讯地址	哈尔滨市南岗区学府路209号	电子邮箱	71231910@qq.com

主要贡献

黑龙江护理高等专科学校作为该成果的第一完成单位，自2012年临床医学专业开始招生，一直大力支持专业发展与建设，2017年开始在省卫计委的指导下，开展基层卫生人员培训，历时3年，摸索出“医防结合、育训并举、课证融通的基层卫生人才培养机制”。2020年该成果进入实施阶段，学校在政策、经费和人员上都给予充分保障。学校领导给予该项目高度重视，并给予项目研究充分指导，多次以学校名义聘请行业专家、企业领军人物为专业发展把脉，为项目实施出言献策。项目实施的4年中，教务处、招生就业处、学工处、人事处等职能处室都给予项目大力支持，在教学改革实施、招生政策宣讲、就业信息发布、学籍管理、专业调整、专业教师引培等方面给予该成果研究大力支持。

学校临床医学系作为该成果的具体实施单位，近年来在专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设和实验实训条件改善、校企合作育人等方面，以本项目研究成果作为基本蓝图积极开展工作，在人才培养、产教融合、社会服务等方面加大投入力度，在学生课余文化活动、参加各级比赛、创新创业等方面投入更多精力，为成果顺利实施并取得各方面成效提供保障。



主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	国药哈尔滨总院	主管部门	国药哈电(哈尔滨)医院管理有限公司
联系人	王欣	职务	医务科科长
办公电话	0451-55539649	手机	13684636241
通讯地址	哈尔滨市香坊区三大动力路 600 号	电子邮箱	gyhebzyy@126.com

主要贡献

国药哈尔滨总医院作为该成果的第二完成单位，始终热衷于参与职业教育发展，积极投身校企合作育人，2020年项目实施以来，积极参与专业建设、课程建设，与临床医学系共建临床医学专业虚拟教研室，通过集体备课、教学研讨等形式，统一教学计划、统一授课内容、统一实训标准、统一考核评价，实施同质化教学。

2021年，全科医学产业学院落户国药哈尔滨总医院，院方单独开辟临床医学教学中心，建筑面积 3271.52 平方米，设有学生宿舍、多媒体教室、多功能实训室、图书馆、活动室、食堂等教学、生活区域。院内成立教学管理、学生管理部门，为学生在产业学院学习提供有力保障。

医院积极参与临床医学专业人才培养方案修订、参与课程改革，优化教学内容，参与精品在线开放课程资源包建设，积极指导学生参加技能大赛，配合内科教研室参加省级教学能力比赛并助力参赛队伍获奖，并创新开展床边教学，以此为基础申报的《高职临床医学专业校企合作育人项目建设》获得职业教育校企合作典型生产实践项目省级立项。



四、推荐意见

单位 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，单位主要负责人签字。</p> <p>全科医学专业群是我校两轮省级双高建设的重点工作任务，临床医学系刘瑾教授牵头完成的成果《医防结合、育训并举、课证融通的基层卫生人才培养创新与实践》，通过产教融合、校企合作联合育人，科学整合临床医学、预防医学的专业核心课程，有效提高了人才培养质量，在此基础上成立的产业学院获批黑龙江省第二批省级示范性产业学院，在《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》工作中获得2项立项建设、1项培育建设，为学校产教融合、校企合作工作做出积极贡献，助力学校双高建设任务的顺利完成。</p> <p>成果实施过程中，全科医学专业群育人成效稳步提升，毕业生就业率、升学率、雇主满意度都高于省内同类院校；教学团队取得长足进步，专、兼职教师在教学科研、论文撰写、教材编写、精品课程建设中都取得丰硕成果，在教学能力比赛、技能大赛、微课比赛等国家级、省级比赛中为学校争得荣誉；学校社会服务能力逐级攀升，依托培训基地，为区域内的社区工作人员、养老中心护工、中小学幼儿园教师、监狱服刑人员进行医疗卫生培训，提升了学校的社会认可度，近5年学校第一志愿报考率、录取分数稳步提升。</p> <p>该成果建设目标明确，创新性强，成效显著，在学校有显著示范性和良好的推广应用价值，同意推荐申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">主要负责人签字：</p> <p style="text-align: center;">单位公章：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月24日</p>
----------------	--